

I. Produits de la recherche

1. Journaux / revues

- | | | | |
|---------------------|----|----|--|
| 1 Journaux / revues | 1 | 1 | Abe, N., Laumond, J-P., & Levillain, F. (2017). Using a dance notation system to generate movements in a humanoid robot: The utility of Laban notation for robotics. <i>Social Science Information</i> , 56(2). |
| 1 Journaux / revues | 2 | 2 | Al Alwany, A. Chahir, Jouen, F. (2014). Thermal Signature Using Non-Redundant Temporal Local Binary-Based Features. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in |
| 1 Journaux / revues | 3 | 3 | Alamargot, D. (2015). Littéracie scolaire : intérêts et limites d'un concept. <i>Le Français Aujourd'hui</i> . 190. 115-120. |
| 1 Journaux / revues | 4 | 4 | Alamargot, D. & Morin, M-F (2016). New handwriting technologies: how the tablet screen surface affects students' graphomotor execution. <i>Handwriting Today</i> . |
| 1 Journaux / revues | 5 | 5 | Alamargot, D. & Morin, M-F. (2015). Does handwriting on a tablet screen affect students' graphomotor execution? A comparison between Grades 2 and 9. <i>Human Movement Science</i> . 44, 32-41.10.1016/j.humov.2015.08.011. |
| 1 Journaux / revues | 6 | 6 | Alamargot, D., Flouret, L., Larocque, D., Caporossi, G., Pontart, V., Paduraru, C., Morrisset, P. & Fayol, M. (2015). Successful written subject verb agreement: an online analysis of the procedure used by students in Grades 3, 5 and 12. <i>Reading and Writing</i> . 28(3), 291-312. 0.1007/s11145-014-9525-0. |
| 1 Journaux / revues | 7 | 7 | Alamargot, D., Morin, M.F., & Drijbooms, E. (2017). Planificateur ou formulateur ? Mise en évidence de deux stratégies de rédaction à partir d'un support imagé chez des élèves de CE1 et de CM2. <i>Pratiques</i> . 169-170. |
| 1 Journaux / revues | 8 | 8 | Alamargot, D., Morin, M.F., Pontart, V., Maffre, L., Flouret, L., & Simard-Dupuis, E. (2014). Les enfants dyslexiques ont-ils des difficultés graphomotrices ? <i>Approche Neuropsychologique des Acquisitions de l'Enfant (ANAE)</i> . 128, 59-67. |
| 1 Journaux / revues | 9 | 9 | Andeol, G., Savel, S., Guillaume, A. (2015). Perceptual factors contribute more than acoustic factors to sound localization abilities with virtual sources. <i>Frontiers in</i> |
| 1 Journaux / revues | 10 | 10 | Anzalone S. M., Tilmont E., Boucenna S., Xavier J., Jouen A. L., Bodeau N., Maharatna K., Cohen D., Chetouani M. (2014). How children with autism spectrum disorder behave and explore the 4-dimensional (spatial 3D+time) environment during a joint attention induction task with a robot. <i>Research in Autism</i> |
| 1 Journaux / revues | 11 | 11 | Anzalone S.M., Boucenna S., Ivaldi S., Chetouani M. (2015). Evaluating the Engagement with Social Robot. <i>International Journal of Social Robotics</i> , 7(4), 465-478. |
| 1 Journaux / revues | 12 | 12 | Anzalone, S.M., Varni, G., Ivaldi, S., Chetouani M. (2017). Automated prediction of Extraversion during Human-Humanoid interaction. <i>International Journal of Social</i> |
| 1 Journaux / revues | 13 | 13 | Aparicio, X., & Bairstow, D. (2016). Movie got your tongue? Effects of language switching on film reception. <i>International Journal of Multilingualism</i> , 13(1), 106-119. |
| 1 Journaux / revues | 14 | 14 | Aparicio, X., & Lavour, J-M. (2015). Masked Translation Priming Effects in Visual Word Recognition by Trilinguals. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> , 44 (6), 669-838. |
| 1 Journaux / revues | 15 | 15 | Aparicio, X., Heidlmayr, K., & Isel, F. (2017). Inhibition Efficiency in Highly Proficient Bilinguals and Simultaneous Interpreters: Evidence from Language Switching and Stroop Tasks. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> . |
| 1 Journaux / revues | 16 | 16 | Atkinson-Clement, C., Letanneux, A., Berthelot, M., Quintas, V., Robert, D., Moreau, C., & Pinto, S. (2017). Les dysarthries et leurs impacts psycho- |

- 1 Journaux / revues 17 17 Bara, F., Morin, M-F., **Alamargot, D.**, & Bosse, M.L. (2016). Learning different
allographs by handwriting: the impact on letter knowledge and reading acquisition.
Learning and Individual Differences, *45*, 88-94. doi.org/10.1016/j.lindif.2015.11.020.
- 1 Journaux / revues 18 18 **Baratgin, J.** (2015). Rationality, the Bayesian standpoint, and the Monty-Hall
problem. *Frontiers in Psychology*, *6*, 1168. DOI : 10.3389/fpsyg.2015.01168.
Reprinted in G. Navarrete & D. R. Man- del (Eds.), *Improving Bayesian Reasoning:
What Works and Why?* (pp. 187-198). Frontiers Research Topic Ebook.
- 1 Journaux / revues 19 19 **Baratgin, J.**, Douven, I., Evans, J. St. B. T., Oaksford, M., Over, D. E., &
Poltzer, G. (2015). The New Paradigm and Mental Models. *Trends in Cognitive
Baratgin, J.*, Over, D. E., & Poltzer, G. (2014). New Psychological Paradigm for
Conditionals and General de Finetti Tables, *Mind & Language*, *29*(1), 73-84.
Reprinted in Elqayam, S., Bonnefon, J. F., & Over, D. E. (Eds.). (2016). New
paradigm psychology of reasoning: Basic and applied perspectives. London :
- 1 Journaux / revues 20 20 Barbot, B., **Besançon, M.** et Lubart, T. (2016). The generality-specificity of
creativity: Exploring the structure of creative potential with EPoC. *Learning and
Barbot, B.*, **Besançon, M.**, et Lubart, T. (2015). Creative Potential in Educational
Settings: its Nature, Measure, and Nurture. *Education 3-13*, *43*(4), 371-381.
- 1 Journaux / revues 21 21 Barbot, B., Lubart, T. et **Besançon, M.** (2016). Peaks, Slumps and Bumps:
Individual Differences in the Development of Creativity in Children and
Adolescents. *New Directions for Child and Adolescent Development*, *151*, 33-45.
- 1 Journaux / revues 22 22 Barbu-Roth, M., Anderson, D. I., Desprès, A., Streeter, R. J., Cabrol, D., Trujillo,
M., Campos, J. J., & **Provasi, J.** (2014). Air stepping in response to optic flows that
move toward and away from the neonate. *Developmental Psychobiology*, *56* (5), 1142-
Barbu-Roth, M., Anderson, D. I., Streeter, R. J., Combrouze, M., Park, J., Schulz,
B., Campos, J. J., & **Provasi, J.** (2015). Why does infant stepping disappear and
can it be stimulated by optic flow? *Child Development*, *86*, 441-455.
- 1 Journaux / revues 23 23 Barcellini, F., Détienne, F. & **Burkhardt, J.-M.** (2014). A situated approach of
roles and participation in Open Source Software communities. *Human Computer
Benedetto, S.* Carbone, A., **Drai-Zerbib, V.**, **Pedrotti, M.** & **Baccino T.** (2014).
Exploring the conjoint effect of luminance and illuminance on visual fatigue,
performance and arousal during digital reading. *Computers in Human Behavior*, *41*,
- 1 Journaux / revues 24 24 **Benedetto, S.** **Drai-Zerbib***, V., Pedrotti, M., Tissier, G. & Baccino T. (2013). E-
readers and visual fatigue, *PLoS ONE*, *8*(12),
- 1 Journaux / revues 25 25 **Benedetto, S.** **Pedrotti, M.**, Bremond, R. & **Baccino T.** (2013). Leftward
attentional bias in a simulated driving task, *Transportation Research Part F: Traffic
Benedetto, S.*, Carbone, A., **Pedrotti, M.**, **LeFevre, K.**, Yahia Bey, L.A., &
Baccino T. (2015). Rapid serial visual presentation: The case of Spritz. *Computers
Berlin, N.*, Tavani, J-L; et **Besançon, M.** (2016). An exploratory study of
creativity, personality and schooling achievement. *Education Economics*, *24*(5), 536-
Bernicot, J., **Goumi, A.**, Bert-Erboul, A. & Volckaert-Legrier, O. (2014). How do
skilled and less-skilled spellers write text messages? A longitudinal study of sixth
and seventh graders. *Journal of Computer Assisted Learning*, *30* (6), 559-576.
- 1 Journaux / revues 26 26 **Besançon, M.**, **Fenouillet, F.**, Shankland, R. (2015). Influence of school
environment on adolescents' creative potential, motivation and well-being.
Learning and Individual Differences. *43*, 178-184.

| | | | |
|---------------------|----|----|--|
| 1 Journaux / revues | 34 | 34 | Billeci, L., Tonacci, A., Tartarisco, G., Narzisi, A., Di Palma, S., Corda, D., Baldus, G., Cruciani, F., Anzalone, S. M. , Calderoni, S. and Pioggia, G. (2016). An Integrated Approach for the Monitoring of Brain and Autonomic Response of Children with Autism Spectrum Disorders during Treatment by Wearable |
| 1 Journaux / revues | 35 | 35 | Billot, P.-E., Andrieu, P., Biondi, A., Vieillard, S. , Moulin, T., Millot, J.-L. (2016). Cerebral bases of emotion regulation toward odors: a first approach. <i>Behavioural</i> |
| 1 Journaux / revues | 36 | 36 | Bobin-Bègue, A., Droit-Volet, S., & Provasi, J. (2014). Young children difficulties in switching from rhythm production to temporal interval production (>1s). |
| 1 Journaux / revues | 37 | 37 | Boccaro, V., Vidal-Gomel, C., Rogalski, J., & Delhomme, P. (2014). A longitudinal study of driving instructor guidance from an activity-oriented |
| 1 Journaux / revues | 38 | 38 | Boccaro, V., Vidal-Gomel, C., Rogalski, J., & Delhomme, P. (2015). A longitudinal study of driving instructor guidance from an activity oriented perspective. <i>Applied Ergonomics</i> , 21-29, doi: 10.1016/j.apergo.2014.06.001 |
| 1 Journaux / revues | 39 | 39 | Boucenna S., Anzalone S. M. , Tilmont E., Cohen D., Chetouani M. (2014). Learning of social signatures through imitation game between a robot and a human partner. <i>IEEE Transactions on Autonomous Mental Development</i> , 6(3), 213-225. |
| 1 Journaux / revues | 40 | 40 | Buil, A., Carchon, I. , Apter, G., Laborne, F. X., Granier M., & Devouche E. (2016). Kangaroo supported diagonal flexion positioning: New insights into skin-to-skin contact for communication between mother and very preterm infants. |
| 1 Journaux / revues | 41 | 41 | Calderon, J., Bonnet, D., Pinabiaux, C. , Angeard, N. & Jambaqué, I. (2014) Facial expression recognition and emotion understanding in children after neonatal open-heart surgery for transposition of the great arteries. <i>Developmental Medicine and Child</i> |
| 1 Journaux / revues | 42 | 42 | Cestac, J., Paran, F. & Delhomme, P. (2014). Drive As I Say, Not As I Drive: Influence of Injunctive and Descriptive Norms on Speeding Intentions Among Young Drivers. <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and</i> |
| 1 Journaux / revues | 43 | 43 | Chanel G., Pichon S., Conty L. , Berthoz S., Chevallier C. and Grezes J. (2016). Classification of autistic individuals and controls using cross-task characterization of fMRI activity and SVM RFE. <i>NeuroImage: Clinical</i> , 10,p 78-88. |
| 1 Journaux / revues | 44 | 44 | Chapeau, N., Carchon, I. (2016). Pertinence d'accompagner des adultes avec troubles du spectre autistique et déficience intellectuelle profonde en Snoezelen®. <i>Revue francophone de la déficience intellectuelle</i> , 27, 44-62. |
| 1 Journaux / revues | 45 | 45 | Chaurand, N., & Delhomme, P. (2013). Cyclists and drivers in road interactions: A comparison of cyclists' and drivers' perceived crash risk. <i>Accident Analysis &</i> |
| 1 Journaux / revues | 46 | 46 | Chaurand, N., Bossart, F., & Delhomme, P. (2015). A Naturalistic Study of the Impact Of Message Framing on Highway Speeding. <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i> , 35, 37-44. |
| 1 Journaux / revues | 47 | 47 | Chen, C. L. D., Chang, Y. H., Chien, Y. T., Tijus, C. , & Chang, C. Y. (2015). Incorporating a smart classroom 2.0 Speech-Driven PowerPoint System (SDPPT) into university teaching. <i>Smart Learning Environments</i> , 2(1), 1-11. |
| 1 Journaux / revues | 48 | 48 | Cohen, B., Provasi, J. , Leboucher, P., & Israël, I. (2017). Effects of vestibular disorders on vestibular reflex and imagery. <i>Experimental Brain Research</i> , |
| 1 Journaux / revues | 49 | 49 | Cohen, D., Grossard, C., Grynszpan, O., Anzalone, S. M. , Boucenna, S., Xavier, J., Chetouani, M. & Chaby, L. (2017). Autisme, jeux sérieux et robotique : réalité tangible ou abus de langage ?. <i>Annales Médico-psychologiques</i> , 175(5), 438-445. |
| 1 Journaux / revues | 50 | 50 | Conty L. , George N., Hietanen J. (2016). 'Watching eyes' effects: When others meet the self. <i>Consciousness and Cognition</i> , 45, 184-197. |

| | | | |
|---------------------|----|----|--|
| 1 Journaux / revues | 51 | 51 | Coutté, A., Olivier, G., Faure, S. & Baccino T. (2014). Preparation of forefinger's sequence on keyboard orients ocular fixations on computer screen, <i>Cognitive</i> |
| 1 Journaux / revues | 52 | 52 | Cristea, M. & Delhomme, P. (2015). Factors influencing drivers' reading and comprehension of on-board traffic messages. <i>European Review of Applied</i> |
| 1 Journaux / revues | 53 | 53 | Cristea, M. & Delhomme, P. (2016). Social facilitation and cycling behaviour: the effects of co-presence on risk perception and intention to engage in risky behaviours. <i>Journal of Safety Research</i> , 56, 97-103. |
| 1 Journaux / revues | 54 | 54 | Cristea, M. & Paran, F., & Delhomme , P. (2013). Extending the theory of planned behaviour: the role of behavioural options and additional factors in predicting speed behaviour. <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and</i> |
| 1 Journaux / revues | 55 | 55 | Cristea, M., & Delhomme, P. (2014). Comprehension and acceptability of on-board traffic information: beliefs and driving behaviour. <i>Accident, Analysis, and</i> |
| 1 Journaux / revues | 56 | 56 | Cruz, N., Baratgin , J., Oaksford, M., & Over, D. E. (2015). Bayesian reasoning with ifs and ands and ors. <i>Frontiers in Psychology</i> , 6 :192. DOI : 10.3389/fpsyg.2015.00192. Reprinted in G. Navarrete & D. R. Mandel (Eds.), <i>Improving Bayesian Reasoning: What Works and Why?</i> (pp. 108-118). Frontiers |
| 1 Journaux / revues | 57 | 57 | de Montalembert , M., Coulon, N., Cohen, D., Bonnot, O. & Tordjman, S. (2016). Time perception of simultaneous and sequential events in early-onset schizophrenia. <i>Neurocase</i> , 22(4), 392-399. |
| 1 Journaux / revues | 58 | 58 | de Montalembert , M., Coulon, N., Tordjman, S. & Bonnot, O. (2015). Perception temporelle et schizophrénie, approche phénoménologique et |
| 1 Journaux / revues | 59 | 59 | Delas, Y., Martin-Krumm C., Fenouillet , F. (2015) La Théorie de l'Espoir : Une Revue de Questions. <i>Psychologie française</i> . 60 (3), 237-262. |
| 1 Journaux / revues | 60 | 60 | Delas, Y., Lafrenière, M. A. K., Fenouillet , F., Paquet, Y., & Martin-Krumm, C. (2017). Hope, perceived ability, and achievement in physical education classes and sports. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(1), 198 – 206. |
| 1 Journaux / revues | 61 | 61 | Delhomme, P., & Forward, S. (2014). Editorial of Special Issue. <i>Transport psychology: Identification of road users' risks and attitudes and behaviour change</i> . <i>European Review of Applied Psychology</i> , 64, 93-95. |
| 1 Journaux / revues | 62 | 62 | Delhomme, P., & Gheorghiu, A. (2016). Comparing French Carpoolers and Non-Carpoolers: Which Factors Contribute the Most to Carpooling? <i>Transportation Research Part D: Transport and Environment</i> , 42, 1-15. |
| 1 Journaux / revues | 63 | 63 | Delhomme , P., Cristea, M., & Paran, F. (2013). Self-reported frequency and perceived difficulty of adopting ecofriendly driving behavior according to gender, age, and environmental concern. <i>Transportation Research Part D: Transport and</i> |
| 1 Journaux / revues | 64 | 64 | Delhomme, P., Cristea, M., & Paran, F. (2014). Implementation of Automatic Speed Enforcement: Covariation with Young Drivers' Reported Speeding Behaviour and Motivations. <i>Special Issue: Transport psychology: Identification of road users' risks and attitudes and behaviour change</i> . <i>European Review of Applied</i> |
| 1 Journaux / revues | 65 | 65 | Déro, M., Fenouillet , F. (2014) Estimation du vocabulaire encyclopédique scolaire mémorisé à l'école élémentaire, <i>Bulletin de psychologie</i> , 67 (2), 127-141. |
| 1 Journaux / revues | 66 | 66 | Dieguez, S., Bronner, G., Champion-Vincent, V., Delouvé, S., Gauvrit , N., Lantian, A., & Wagner-Egger, P. (2016). 'They' Respond: Comments on Basham et al.' 'Social Science's Conspiracy-Theory Panic: Now They Want to Cure |

- Dieguez, S., Wagner-Egger, P. & **Gauvrit**, N. (2015) 'Nothing happens by accident'. Or does it? A low prior for randomness does not explain belief in conspiracy theories. *Psychological Science*, 26(11), 1762-1770.
- Dogan, E., Rahal, M.-C., Deborne, R., Delhomme, P., Kemeny, A., & Perrin, J. (2017). Transition of control in a partially automated vehicle: Effects of anticipation and non-driving-related task involvement. *Transportation Research*
- Drai-Zerbib**, V. & **Baccino**, T. (2013). Sur support électronique, ça change tout ? *Cahiers pédagogiques*, 68(508), 24-26.
- Drai-Zerbib**, V. & **Baccino**, T. (2015). Effets On-Line d'un environnement musical dans la lecture de texte: analyse oculométrique, *Psychologie Française*.
- Drai-Zerbib**, V., **Baccino**, T. (2014). The effect of expertise in music reading: cross-modal competence, *Journal of Eye-Movement Research*, 6(5), 1-10.
- Droit-Volet, S., & **Provasi**, J. (2015). Synchrony and emotion. *Timing and Time Perception*, 3, 1-2, 102-115.
- Durand**, M. & **Truck**, I (in press). A new proposal to deal with hesitant linguistic expressions on preference assessments. *Information Fusion*.
- Eme, E., Lambert, E., & **Alamargot**, D. (2014). Word-reading and word-spelling in French adult literacy students: The relationship with oral language skills. *Journal of Research in Reading*, 37(3), 268-296. DOI: 10.1111/j.1467-9817.2011.01508.x.
- Eskenazi T., Montalan B., **Jacquot** A., Proust J., Grèzes J., **Conty** L. (2016). Social influences on metacognitive evaluations: The power of non-verbal cues. *Quarterly Journal of Experimental psychology*, 69(11), 2233-47.
- Eyraud**, R., **Zibetti**, E., & **Baccino**, T. (2015). Allocation of visual attention while driving with simulated augmented reality. *Transportation Research Part F: Traffic*
- Fenouillet**, F., & Rozencajaj, P. (2015). Visual-Spatial Abilities and Goal Effect on Strategies Used to Solve a Block Design Task. *Learning and Individual Differences*,
- Fenouillet**, F., **Chainon**, D., **Yennek**, N., Masson, J., & Heutte, J. (2017). Relation entre l'intérêt et le bien-être au collège et au lycée. *Enfance*, 81-103.
- Fenouillet**, F., Heutte, H., Martin-Krumm, C., & Boniwell, I (2015). Validation française de l'échelle multidimensionnelle de satisfaction de vie chez l'élève (Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale - MSLSS). *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*. 47(1), 83-90.
- Filatova, D., Bourgeois-Gironde, S. **Baratgin**, J., Jamet, F., & Shao, J. (2016). Cycles of maximin and utilitarian policies under the veil of ignorance. *Mind*
- Frey**, A., Aramaki, M., & Besson, M. (2014). Conceptual priming for realistic auditory scenes and for auditory words. An electrophysiological approach. *Brain*
- Frey**, A., Hautbois, X., Bootz, P., & **Tijus**, C. (2014). An experimental validation of Temporal Semiotic Units and Parameterized Time Motifs. *Musicae Scientiae*,
- Frey**, A., Ionescu, G., Lemaire, B., Lopez-Orozco, F., **Baccino** T. & Guerin-Dugué, A. (2013). Decision-making in information seeking on texts: an Eye-Fixation-Related Potentials investigation. *Frontiers in Systems Neuroscience*. 7, 39,
- Gaudiello**, I., Lefort, S., **Zibetti** E. (2015). The ontological and functional status of robots: how firm our representations are? *Computers in Human Behavior* 50, 259-
- Gaudiello**, I., **Zibetti** E., Lefort, S., Chetouani, M., Ivaldi S. (2016). Trust as a common indicator of functional and social acceptance. An experimental study on users' conformation to iCub opinion. *Computer in Human Behavior*, 61. 633-655.

1 Journaux / revues 86 86 **Gauvrit** , N. & Morsanyi,K.(2014)TheEquiprobabilityBiasfrom a mathematical and psychological perspective. *Advances in Cognitive Psychology*, 10(3), 119-130.

1 Journaux / revues 87 87 **Gauvrit**, N. (2014) Précocité intellectuelle : Un champ de recherche miné. *A.N.A.E.*, 132-133, 527-534.

1 Journaux / revues 88 88 **Gauvrit**, N. (2014). Conceptions du hasard et biais probabilistes chez des enseignants du second degré : effet d'une formation courte. *Statistique et*

1 Journaux / revues 89 89 **Gauvrit**, N., & Mathy, F. (2017). Mathematical transcription of the TBRS model of working memory. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*.

1 Journaux / revues 90 90 **Gauvrit**, N., Houillon, J.-C., & Delahaye, J.-P. (2017). Benford's generalized law as a lie detector. *Advances in Cognitive Psychology*

1 Journaux / revues 91 91 **Gauvrit**, N., Singmann, H., Soler-Toscano, F., & Zenil, H. (2015) Complexity for psychology. A user-friendly implementation of the coding theorem method.

1 Journaux / revues 92 92 **Gauvrit**, N., Soler Toscano, F., Zenil, H., & Delahaye, J.-P. (2014). Algorithmic complexity for short binary strings applied to psychology: A primer. *Behavior*

1 Journaux / revues 93 93 **Gauvrit**, N., Soler-Toscano, F., & Guida, A. (2017). A preference for some types of complexity. Comment on "Perceived beauty of random texture patterns: a preference for complexity". *Acta Psychologica*, 174, 48-53.

1 Journaux / revues 94 94 **Gauvrit**, N., Soler-Toscano, F., & Zenil, H. (2014) Natural scene statistics mediate the perception of image complexity. *Visual Cognition*, 22(8), 1084-1091.

1 Journaux / revues 95 95 **Gauvrit**, N., Zenil, H., Soler-Toscano, F., Delahaye, J.-P., & Brugger, P. (2017). Human random behavior peaks at age 25. *PLOS Computational Biology*, 13(4),

1 Journaux / revues 96 96 Gheorghiu, A., Delhomme, P., & Félonneau, M.-L. (2015). Peer pressure and risk taking in young drivers' speeding behaviour. *Transportation Research Part F: Ghidoni S., Anzalone S. M., Munaro M., Michieletto S., Menegatti E. (2014).*

1 Journaux / revues 97 97 Distributed Perception Infrastructure for Robot Assisted Living. *Robotics and Autonomous Systems*, 62(9), 1316-1328.

1 Journaux / revues 98 98 Gossard, C., **Pinabiaux**, C., Charpentier, A., Lalande, A-C. & Grosmaître, C. (2015) Evaluation du langage de l'enfant de 18 à 36 mois : Adaptation d'Antoine et Caroline. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 134, 73-92.

1 Journaux / revues 99 99 Grison, E., Gyselinck, V. & **Burkhardt**, J.-M. (2016). Exploring Factors Related to Users' Experience of Public Transport Route Choice: Influence of Context and Users profiles. *Cognition, Work & Technology*, 18, 287–301. DOI :

1 Journaux / revues 100 100 Grison, E., Gyselinck, V., **Burkhardt**, J.-M. & Wiener, J. (2016). Gaze behaviour during a route-planning task using a transport network map. *Psychological Research*. DOI: 10.1007/s00426-016-0792-z

1 Journaux / revues 101 101 Grison, E., **Burkhardt**, J.-M. & Gyselinck, V. (à paraître, 2017). How do users choose their routes in public transport? The effect of individual profile and contextual factors. *Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour*.

1 Journaux / revues 102 102 **Guilbert**, J., **Jouen**, F., & Molina, M. (2016). Rôle des afférences proprioceptives dans le développement de l'imagerie motrice chez l'enfant. *Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*, 70(4), 343-350.

1 Journaux / revues 103 103 **Guilbert**, J., **Jouen**, F., & Molina, M. (en révision). On the link between motor imagery development and integration of proprioceptive information with other sources of sensory information. *Journal of Experimental Child Psychology*.

- 1 Journaux / revues 104 104 Guilbert, J., Molina, M., **Jouen, F.** (2016). Le rôle des afférences proprioceptives dans le développement de l'imagerie motrice chez l'enfant. *Canadian Journal of Experimental Psychology / Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*, Vol 70(4), Dec
- 1 Journaux / revues 105 105 **Han, B., Tijus, C., & Nadel, J.** (2015). Particularités visuelles dans l'autisme: apport des techniques de morphing et eye-tracking. *Enfance*, 2015 (01), 87-110.
- 1 Journaux / revues 106 106 **Han, B., Tijus, C., Le Barillier, F., & Nadel, J.** (2015). Morphing technique reveals intact perception of object motion and disturbed perception of emotional expressions by low-functioning adolescents with Autism Spectrum Disorder.
- 1 Journaux / revues 107 107 Hattori, I., Hattori, M., Over, D. E., Takahashi, T., & **Baratgin, J.** (2017). Dual frames for causal induction: The normative and the heuristic. *Thinking & Reasoning*,
- 1 Journaux / revues 108 108 Havârneanu G., **Burkhardt, J.-M. & Paran, F.** (2015). A systematic review of the literature on safety measures to prevent railway suicides and trespassing accidents. *Accident Analysis & Prevention*, 81, 30-50.
- 1 Journaux / revues 109 109 Havarneanu, G. M., **Burkhardt, J.-M. & Silla, A.** (2016). Optimising suicide and trespass prevention on railways: A problem-solving model from the RESTRAIL project. *International Journal of Injury Control and Safety Promotion*.
- 1 Journaux / revues 110 110 Hazem N., George N., Baltazar M., **Conty L.** (2017). I know you can see me: social attention influences bodily self-awareness. *Biological Psychology*, 124, 21-29.
- 1 Journaux / revues 111 111 Hazem, N., Beurenaut, M.*, George, N., & **Conty, L.** (2016). Does social contact influence bodily self-awareness independently of the contact modality? *International Journal of Psychophysiology*, (108), 155-156.
- 1 Journaux / revues 112 112 Heidlmayr, K., Doré-Mazars, K., **Aparicio, X. & Isel, F.** (2016). Multiple Language Use Influences Oculomotor Task Performance: Neurophysiological Evidence of a Shared Substrate between Language and Motor Control. *PLoS ONE*
- 1 Journaux / revues 113 113 Heutte, J., Caron, P.A., **Fenouillet, F., Vallerand, R. J.** (sous presse). Proposition d'une méthode et d'outils pour évaluer les liens entre les caractéristiques instrumentales et les différents types de motivations des participants dans un
- 1 Journaux / revues 114 114 Heutte, J., Galaup, M., Lelardeux, C., Lagarrigue, P., & **Fenouillet, F.** (2014). Etude des déterminants psychologiques de la persistance dans l'usage d'un jeu sérieux : évaluation de l'environnement optimal d'apprentissage avec Mecagenius®. *Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour*
- 1 Journaux / revues 115 115 Ivaldi S., **Anzalone S.M., Rousseau W., Sigaud O., Chetouani M.** (2014). Robot initiative in a team learning task increases the rhythm of interaction but not the perceived engagement. *Frontiers in Neurorobotics*, 8(5), 1-16.
- 1 Journaux / revues 116 116 Ivaldi, S., Lefort, S., Peters, J., Chetouani, M., **Provasi, J., & Zibetti, E.** (2016). Towards engagement models that consider individual factors in HRI: on the relation of extroversion and negative attitude towards robots to gaze and speech during a human-robot assembly task. *International Journal of Social Robotics (IJSR)*.
- 1 Journaux / revues 117 117 **Jamet, F., Baratgin, J. & Filatova, D.** (2014). Global warming and sea level rise: the intellect development study of preadolescents and adolescents from 11 to 15 years old. *Studia Pedagogiczne*, 24, 361-380.
- 1 Journaux / revues 118 118 Jouen, A. L., Narzisi, A., Xavier, J., Tilmont, E., Bodeau, N., Bono, V., Ketem-Premel, N., **Anzalone, S., Maharatna, K., Chetouani, M. and Muratori, F.** (2017) GOLIAH (Gaming Open Library for Intervention in Autism at Home) : a 6-month single blind matched controlled exploratory study. *Child and Adolescent*

1 Journaux / revues 119 119 **Jouen, F.,** Guillois, B., David, M., Molina, M. (2015). Des flux sensoriels à l'instrumentalisation des conduites. *Enfance*, 67, 463-476.

1 Journaux / revues 120 120 **Jouen, F.,** Molina, M. (2015). Aux origines de la connaissance. *Spirale*, 76,24-3.

1 Journaux / revues 121 121 Kaplan, J., de **Montalembert, M., Laurent, P., & Fenouillet, F.** (2017). ERICA - An Instrument to Measure Individual and Collective Regulation of Learning [ERICA - Un outil pour mesurer la régulation individuelle et collective de l'apprentissage]. *European Review of Applied Psychology - Revue Européenne de Psychologie*

1 Journaux / revues 122 122 Kempe, V., **Gauvrit, N.,** & Forsythe, D. (2015). Structure emerges faster during cultural transmission in children than in adults. *Cognition*, 136, 247-254.

1 Journaux / revues 123 123 Kergoat, M., Delhomme, P. & Meyer, T. (2017). Appraisal of speed-enforcement warning messages among young drivers: influence of automatic versus human speed enforcement in a known or unknown location. *Transportation Research*

1 Journaux / revues 124 124 Krafft, A. M., Martin-Krumm, C., & **Fenouillet, F.** (2017). Adaptation, further Elaboration and Validation of a Scale to Measure Hope as Perceived by People: Discriminant Value and Predictive Utility vis-à-vis Dispositional Hope. *Assessment*.

1 Journaux / revues 125 125 Le Meur, O. & **Baccino, T.** (2013). Methods of comparing scanpaths and saliency maps: strengths and weaknesses, *Behavior Research & Methods*. 45(1), 251-266.

1 Journaux / revues 126 126 **Lefort, S.,** Lesot, M. J., **Zibetti, E., Tijus, C.,** & Detyniecki, M. (2017). Interpretation of approximate numerical expressions: Computational model and empirical study. *International Journal of Approximate Reasoning*, 82, 193-209.

1 Journaux / revues 127 127 **Lefort, S.,** Lesot, M.-J. , **Zibetti, E., Tijus, C.,** and Detyniecki M. (2017). Interpretation of approximate numerical expressions: Computational models and empirical study. *International Journal of Approximate Reasoning* 82, 193-209.

1 Journaux / revues 128 128 **Lefort, S.,** Lesot, M.-J., **Zibetti, E., Tijus, C.,** and Detyniecki M. (in press). Fuzzy interpretation of approximate numerical expressions). *Journal: Fuzzy Sets and Systems*

1 Journaux / revues 129 129 **Léger, L. & Chauvet, E.** (2015). When canary primes yellow: effects of semantic memory on overt attention. *Psychonomic Bulletin & Review*, 22 (1), 200-205.

1 Journaux / revues 130 130 **Lemercier, A.,** Guillot, G., Courcoux, P., Garrel, C, **Baccino, T. & Schlich, P.** (2014). Pupillometry of Taste: Methodology Guide - from Acquisition to Data Processing and Toolbox for MATLAB. *The Quantitative Methods for Psychology*. 10 (2),

1 Journaux / revues 131 131 **Lemonnier, S.,** Brémond, R. & **Baccino, T.** (2014). Discriminating cognitive processes with eye movements in a decision-making driving task, *Journal of Eye-*

1 Journaux / revues 132 132 **Lemonnier, S.,** Brémond, R. & **Baccino, T.** (2015). Gaze behavior when approaching an intersection: Dwell time distribution and comparison with a quantitative prediction. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behavior*,

1 Journaux / revues 133 133 **Letanneux, A.,** Danna, J., Velay, J.-L., Viallet, F., & Pinto, S. (2014). From micrographia to Parkinson's disease dysgraphia. *Movement Disorders*, 29(12),

1 Journaux / revues 134 134 **Levillain, F., & Zibetti, E.** (2017). Behavioral artifacts: The rise of the evocative machines. *Journal of Human Robot Interaction*, 6(1).

1 Journaux / revues 135 135 **Levillain, F., Zibetti, E.,** (2017). Behavioral objects: The rise of the evocative machines. *Journal of Human-Robot Interaction*, 6(1), 4-24.

1 Journaux / revues 136 136 **Levillain, F., Zibetti, E., & Lefort, S.** (2017). Interacting with Non-anthropomorphic Robotic Artworks and Interpreting Their Behaviour.

1 Journaux / revues 137 137 **Levillain, F., Zibetti, E., & Lefort, S.** (2017). Interpretating the behavior and interacting with autonomous robotic artworks. *International Journal of Social*

- 1 Journaux / revues 138 138 Lieury A., Lorant S., Trosseille B., Vourc'h R., **Fenouillet** F. (2014). Motivation, Rébellion, Climat de la classe et Popularité perçue: une étude sur 23000 adolescents du collège. *Bulletin de Psychologie*, 67(4), 275-294.
- 1 Journaux / revues 139 139 Lieury, A., Lorant, S., Vrignaud, P., & **Fenouillet**, F. (2015). Motivation, Rébellion, Fuite et Injustice à l'école. *Psychologie Française*. 60 (4), 17-333.
- 1 Journaux / revues 140 140 Lion,F., Houillon,J.-C., **Gauvrit**, N. (2016). Effets d'entraînements de la mémoire et de la production d'inférences dans la compréhension de texte. *A.N.A.E.*, 143,
- 1 Journaux / revues 141 141 Lorant, S., **Fenouillet**, F., & Lieury, A. (2016). La fuite, une alternative à l'amotivation en situation de liberté : une étude chez des adultes à l'université.
- 1 Journaux / revues 142 142 Loup-Escande, E., **Burkhardt**, J.-M., Christmann, O. & Richir, S. (2014). Needs' elaboration between users, designers and project leaders: analysis of a design process of a Virtual Reality-based software. *Information and Software Technology*. 56,
- 1 Journaux / revues 143 143 Marchitto, M., **Benedetto**, S., **Baccino**, T., & Cañas, J. J. (2016). Air traffic control: Ocular metrics reflect cognitive complexity. *International Journal of Industrial*
- 1 Journaux / revues 144 144 Martha, C. & Delhomme, P. (2014). Are absolute and comparative judgments about road traffic-risks inherent in speeding realistic? A study among French traffic regulation offenders. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology*
- 1 Journaux / revues 145 145 Martin-Krumm, C., **Fenouillet**, F., Csilik, A., Kern, L., **Besançon**, M., Heutte, J., Delas, Y., Trousselard, M., Lecorre, B., Diener, E. (2017). Changes in Emotions from Childhood to Young Adulthood, 1-21.
- 1 Journaux / revues 146 146 Martin-Krumm, C., **Fenouillet**, F., Kern, L., Csilik, A., **Besançon**, M., Heutte, J., Paquet, Y., Delas, Y., Lecorre, B., & Diener, E. (2017). Changes in Emotions from Childhood to Young Adulthood in France. 1-21. *Child Indicators Research*.
- 1 Journaux / revues 147 147 Martin-Krumm C., Delas, Y., Lafrenière, M. A., **Fenouillet**, F., & Lopez, S. J. (2015). The structure of the State Hope Scale. *The Journal of Positive Psychology*, 10,
- 1 Journaux / revues 148 148 Mathy, F., Fartoukh, M., **Gauvrit**, N., and Guida, A. (2016). Developmental abilities to form chunks in immediate memory and its non-relationship to span development. *Frontiers in Psychology*, 7:201.
- 1 Journaux / revues 149 149 McLelland, D., **Lavergne**, L., & VanRullen, R. (2016). The phase of ongoing EEG oscillations predicts the amplitude of peri-saccadic mislocalization. *Science Report* 6, 29335; doi: 10.1038/srep29335
- 1 Journaux / revues 150 150 Mégalakaki, O., **Aparicio**, X., & **Baccino**, T. (2015). Assessing visibility, legibility and comprehension for interactive whiteboards (IWBs), *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 1-20.
- 1 Journaux / revues 151 151 **Megalakaki**, O., **Aparicio**, X., Porion, A., **Pasqualotti**, L. & **Baccino**, T. (2015). Assessing visibility, legibility and comprehension for interactive whiteboards (IWBs) vs. computers. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental*
- 1 Journaux / revues 152 152 Molina, M., **Jouen**, F. (2014). Les compétences précoces des nourrissons : réalité ou illusion d'un point de départ [Early competences in babies : actuality or illusion of an onset]. *Enfance*, 3/2014, 263-281.
- 1 Journaux / revues 153 153 Molina, M., Kudlinski, C., **Guilbert**, J., Spruijt, S., Steenbergen, B., **Jouen**, F. (2014). Motor imagery for walking: A comparison between cerebral palsy adolescents with hemiplegia and diplegia. *Research in Developmental Disabilities*. 37, 95-
- 1 Journaux / revues 154 154 Molina, M., Sann, C., David, M., Touré, Y., Guillois, B., **Jouen**, F. (2015). Active Touch in Late-Preterm and Early-Term Neonates. *Developmental Psychobiology*, 57

- 1 Journaux / revues 155 155 Morin, M.-F., Bara, F., & **Alamargot, D.** (2017). Apprentissage de la graphomotricité à l'école : Quelles acquisitions? Quelles pratiques? Quels outils? *Scientia Paedagogica Experimentalis. LIV 1-2*, 47-82.
- 1 Journaux / revues 156 156 Nègre, J. & Delhomme, P. (2017, in press). Drivers' Eco-Driving Feeling According to their Concern for the Environment, Believes on Eco-driving and Driving Behavior. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*.
- 1 Journaux / revues 157 157 Palat, B., & Delhomme, P. (2016). A Simulator Study of Factors Influencing Drivers' Behavior at Traffic Lights. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behavior*, 22, 104-112.
- 1 Journaux / revues 158 158 Palat, B., Delhomme, P., & Saint Pierre, G. (2014). Numerosity Heuristic in Route Choice Based on the Presence of Traffic Lights. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behavior*, 22, 104-112.
- 1 Journaux / revues 159 159 Palat, B., Paran, F. & Delhomme, P. (2017). Applying an Extended Theory of Planned Behavior to Predicting Violations at Automated Railroad Crossings. *Accident Analysis and Prevention*, 98,174-184.
- 1 Journaux / revues 160 160 **Pasqualotti, L. & Baccino T.** (2014). Online advertisement: how are visual strategies affected by the distance and the animation of banners? *Frontiers in Psychology*, 5, 1-11.
- 1 Journaux / revues 161 161 Payre, W., Cestac, J., & Delhomme, P. (2014). Intention to use a fully automated car: Attitudes and a priori acceptability. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology*, 7(Part B), 252-263. doi: 10.1016/j.trf.2014.04.009
- 1 Journaux / revues 162 162 Payre, W., Cestac, J., Delhomme, P. (2016). Fully automated driving: Impact of trust and practice on manual control recovery. *Human Factors*, 58(2), 229-241.
- 1 Journaux / revues 163 163 Payre, W., Cestac, J., Nguyen-Thong D., Vienne, F., & Delhomme, P. (2017). Impact of training and in-vehicle task performance on manual control recovery in a fully automated car. *Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour*, 48, 1-11.
- 1 Journaux / revues 164 164 **Pedrotti, M., Mirzaei, M.A., Tedesco, A., Chardonnet, J.R., Mérienne, F. & Baccino T.** (2014). Automatic stress classification with pupil diameter analysis, *International Journal of Human-Computer Interaction* . 30, 1-17,
- 1 Journaux / revues 165 165 **Perrin, J.L., Paillé, D. & Baccino, T.** (2014). A new sentence generator providing material for maximum reading speed measurement, *Behavior Research & Methods*, 46, 1-11.
- 1 Journaux / revues 166 166 **Perrin, J.L., Paillé, D. & Baccino, T.** (2014). Reading tilted: does the use of tablets impact performance? An oculometric study, *Computers in Human Behavior*. 39, 339-348.
- 1 Journaux / revues 167 167 Petitjean, A.M., Cordier, A. & **Alamargot, D.** (2017). Écriture numérique : des usages sociaux aux formations. *Le français Aujourd'hui* . 196.
- 1 Journaux / revues 168 168 Peyre, H., Ramus, F., Melchior, M., Forhan, A., Heude, B., & **Gauvrit, N.** (2016). Emotional, behavioral and social difficulties among high-IQ children during the preschool period: Results of the EDEN mother-child cohort. *Personality and Individual Differences*, 94, 1-11.
- 1 Journaux / revues 169 169 Pino, M., Boulay, M., **Jouen, F.** , Rigaud, A-S. (2015). "Are We Ready for Robots That Care for Us?" Attitudes and Opinions of Older Adults Towards Socially Assistive Robots ? *Frontiers in Aging Neurosciences*, 7, article 141.
- 1 Journaux / revues 170 170 Pinto, S., Cardoso, R., Sadat, J., Guimarães, I., Mercier, C., Santos, H , Atkinson-Clement, C., Carvalho, J., Welby, P., D'Imperio, M.P., Frota S., **Letanneux A., Vigario, M., Cruz, M., Pavão Marins, I., Viallet, F. & Ferreira, J.,** (2016). Dysarthria in individuals with Parkinson's disease: a protocol for a binational, cross-sectional, case-controlled study in French and European Portuguese (FraLusoPark). *BMJ Open*, 6, e009888.
- 1 Journaux / revues 171 171 Politzer, G., & **Baratgin, J.** (2016). Deductive schemas with uncertain premises using qualitative probability expressions. *Thinking & Reasoning*, 22(1), 78-98.

- 1 Journaux / revues 172 172 Porion, A., **Aparicio**, X., **Megalakaki**, O., Robert, A. & **Baccino**, T. (2016). The impact of paper-based versus computerized presentation on text comprehension and memorization, *Computers in Human Behavior*, 54, 569-576.
- 1 Journaux / revues 173 173 **Provasi**, J., Anderson, D., & Barbu-Roth, M. (2014). Rhythm perception, production and synchronization during the perinatal period. *Frontiers in Psychology*,
- 1 Journaux / revues 174 174 **Provasi**, J., Doyère, V., Zélanti, P., Kieffer, V., Perdry, H., El Massioui, N., Brown, B., Dellatolas, G., Grill, J., & Droit-Volet, S. (2014). Disrupted sensorimotor synchronization, but intact rhythm discrimination, in children treated for a cerebellar medulloblastoma. *Research in Developmental Disabilities*, 35 (9), 2053-
- 1 Journaux / revues 175 175 **Provasi**, J., Lemoine, C., Oriols, E. & Morange-Majoux, F. (2017). Auditory-Visual Perception: Do preterm infants perceive temporal synchrony? *Timing and*
- 1 Journaux / revues 176 176 Santolini, A., Danis, A., Devouche, E., & **Tijus**, C. Causal-relation understanding in two- to six-year old children on pointing and fitting tasks (soumis en 2017 à
- 1 Journaux / revues 177 177 Santolini, A., Danis, A., Bourdais, C., Bruneau, L., & **Tijus**, C. (2013). Le développement de la représentation de l'apparence-réalité entre 3 et 5 ans: une question d'abstraction et d'intégration des propriétés perceptives et fonctionnelles
- 1 Journaux / revues 178 178 Save-Pedebos, J., **Pinabiaux**, C., Dorfmueller, G., Ferrand-Sorbet, S, Delalande, O., Bulteau, C. & Jambaqué, I. (2016). The development of pragmatic skills in children after hemispherotomy: contribution from left and right hemispheres,
- 1 Journaux / revues 179 179 Simola, J., LeFevre*, K., Torniainen, J., & **Baccino**, T. (2015). Affective processing in natural scene viewing: Valence and arousal interactions in eye-
- 1 Journaux / revues 180 180 Soler-Toscano, F., Zenil, H., Delahaye, J.-P., & **Gauvrit**, N. (2014). Calculating Kolmogorov Complexity from the output frequency distributions of small Turing
- 1 Journaux / revues 181 181 Stefanova, T., **Burkhardt**, J.-M., Filtner, A., Wullems, C., Freeman, J., Rakotonirainy, A. & Delhomme P. (2015). Systems-based approach to investigate unsafe pedestrian behaviour at level crossings. *Accident Analysis & Prevention*, 81,
- 1 Journaux / revues 182 182 Stefanova, T., Burkhardt, J.-M., Filtner, A., Wullems, C., Rakotonirainy, A., & Delhomme, P. (2015). Systems-based approach to investigate unsafe pedestrian behaviour at level crossings, *Accident Analysis and Prevention*, 81, 167-186.
- 1 Journaux / revues 183 183 Stefanova, T., **Burkhardt**, J.-M., Wullems, C., Freeman, J., Rakotonirainy, A., & **Delhomme**, P. (2015). Direct Observations of Pedestrian Unsafe Crossing at Urban Australian Level Crossings. *Urban Rail Transit*, 1-19.
- 1 Journaux / revues 184 184 Stefanova, T., Burkhardt, J.-M., Wullems, C., Freeman, J., Rakotonirainy, A., & **Delhomme**, P. (2015). Direct Observations of Pedestrian Unsafe Crossing at Urban Australian Level Crossings. *Urban Rail Transit*, 1-19. doi: 10.1007/s40864-
- 1 Journaux / revues 185 185 **Stilgenbauer**, J. L., & **Baratgin**, J. (sous presse). Étude des stratégies de raisonnement causal dans l'estimation de la probabilité diagnostique à travers un paradigme expérimental de production de règle. *Canadian Journal of Experimental*
- 1 Journaux / revues 186 186 **Tijus**, C., & Jing, L. (sous presse). Assessment of the Common Basis of Knowledge and Ability of Primary and Secondary School Students in France. *Journal of East China Normal University (Educational Sciences)*.
- 1 Journaux / revues 187 187 Tijus, C., **Rougeaux**, M., & Barcenilla, J. (2016). The Making of Smart Things. *Journal of Science and Innovation*, 6(1), 41-45.
- 1 Journaux / revues 188 188 Trousselard, M., Steiler, D., Dutheil, F., Claverie, D., Canini, F., **Fenouillet**, F., Naughton, G., Stewart-Brown, S., & Franck, N. (2016). Validation of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS) in French Psychiatric

1 Journaux / revues 189 189 **Truck, I. & Abchir, M-A.** (2014). Towards a classification of hesitant operators in the 2- tuple linguistic model. *International Journal of Intelligent Systems*, 29(6), 560–578.

1 Journaux / revues 190 190 **Truck, I. & Abchir, M-A.** (2017). Natural language processing and fuzzy tools for business processes in a geolocation context. *Adv. Artificial Intelligence*, 1–11.

1 Journaux / revues 191 191 **Truck, I.** (2015). Comparison and links between two 2-tuple linguistic models for decision making. *Knowledge-Based Systems*, 87, 61–68.

1 Journaux / revues 192 192 Vaezipour, A., Rakotonirainy, A., Haworth, N., & Delhomme, P. (2017). Enhancing eco-safe driving behaviour through the use of in-vehicle human-machine interface: A qualitative study. *Transportation Research Part A: Policy and*

1 Journaux / revues 193 193 **Ventalon, G., Tijus C, Domínguez Mayo, F. J. & Escalona Cuaresma, M. J.** (under review). La métaphore dans les images, théories et pratiques : Une revue de Vernazza-Martin, S., Fautrelle, L., **Vieillard, S.,** Longuet, S., Dru, V. (2017). Age-related differences in processes organizing goal-directed locomotion towards emotional pictures. *Neuroscience*, 340, 455-463.

1 Journaux / revues 194 194 Vidal, M., & **Baratgin, J.** (sous presse). A psychological study of unconnected conditionals. *Journal of Cognitive Psychology*.

1 Journaux / revues 195 195 **Vieillard, S.** (2017). Le paradoxe de l'âge: une revue critique des modèles explicatifs. *L'Année Psychologique*, 1, 1-19.

1 Journaux / revues 196 196 Wrzesień, Botella, C., Bretón-López, J., del Río González, E., **Burkhardt, J.-M.,** Alcañiz, M., Pérez-Ara, M. A. (2015). Treating small animal phobias using a projective-augmented reality system: A single-case study. *Computers in Human*

1 Journaux / revues 197 197 Wrzesień, M., **Burkhardt, J.-M.,** Alcañiz Raya, M. & Botella, C. (2015). Towards a Technology-Mediated Therapeutic Process model: A theoretical revision of clinical issues and HCI issues. *Theoretical Issues in Ergonomics*, 16(2), 124-153.

1 Journaux / revues 198 198 **Wrzesień*, M., Breton-López, J, Botella, C., Burkhardt, J.-M.,** Alcañiz, M., Perez-Ara, M. A. & Riera del Amo, A. (2013). How technology influence the therapeutic process: evaluation of the patient-therapist relationship in augmented reality exposure therapy and in in vivo exposure therapy. Behavioural and

1 Journaux / revues 199 199 Yennek, N., & **Fenouillet, F.** (2016). L'intérêt : état, transition et disposition. *Education Permanente*, 207.

1 Journaux / revues 200 200 Zebdi, R., Goyet, L., **Pinabiaux, C.** & Guellai, B. (2016). Psychological Disorders and Ecological Factors Affect the Development of Executive Functions: Some Perspectives. *Frontiers in Psychiatry*, 7, 7:195.

1 Journaux / revues 201 201 Zenil, H., Soler-Toscano, F., Delahaye, J.-P., & **Gauvrit, N.** (2015). Two-dimensional Kolmogorov complexity and an empirical validation of the coding theorem method by compressibility. *PeerJ Computer Science*, 1:e23,

1 Journaux / revues 202 202 **Zibetti, E.,** Carrignon, S., Bredeche, N., (2016). ACACIA-ES: an Agent-based Modeling and Simulation Tool for Investigating Social Behaviors in Resource-limited Two-dimensional Environments. *Mind & Society*, 15. 83-104.

2. Ouvrages

Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions

2 Ouvrages 204 1 **Baratgin, J.** (2016). *Au delà du vrai et du faux : Les degrés de confiance.* Beyond Truth And Falsity: Degrees of Confidence (BTAFFDOC), Programme Agence Nationale de la Recherche (ANR) CHORUS-2011.

2 Ouvrages 205 2 **Baratgin, J.** (sous presse). *Le raisonnement humain : Une approche* Paris, France :

- 2 Ouvrages 206 3 **Besançon, M.** et Lubart, T. (2015). *La créativité de l'enfant. Evaluation et développement*. Bruxelles : Mardaga.
- 2 Ouvrages 207 4 Dancey, C. P., Reidy, J., Baggio, S., & **Gauvrit, N.** (2017). *Stats sans maths pour la psychologie. Nouvelle édition*. Bruxelles : De Boeck Université.
- 2 Ouvrages 208 5 **Delhomme, P.** & Forward, S. (2014). Guest Editors. *Special Issue: Transport psychology: Identification of road users' risks and attitudes and behaviour change*. *European Review of Applied Psychology*, N°64(3).
- 2 Ouvrages 209 6 Fenouillet, F. (2003, 2012, 2017). *La motivation*. Les Topos, Dunod.
- 2 Ouvrages 210 7 Fenouillet, F. (2012, 2016). *Les théories de la motivation*. Paris : Dunod.
- 2 Ouvrages 211 8 **Gauvrit, N.** (2014). *Les surdoués ordinaires*. Paris : PUF.
- 2 Ouvrages 212 9 Gonçalves, C., Morin, M-F, & **Alamargot, D.** (2014). *Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional*, 4 (2) CIED- ESELx, 01/2014. ISBN: 2182-1372.
- 2 Ouvrages 213 10 Lubart, T & **Besançon, M.** (2017). Psychologie de la créativité. *Encyclopédie* Miesenberger, K., Deborah Fels, D., **Archambault, D.**, Penaz, P. & Zagler, W. Eds (2014). *Computers Helping People with Special Needs - 14th International Conference ICCHP 2014*. Springer LNCS (Part I : LNCS 8547 – doi:10.1007/978-3-319-08596-8, Part 2 : LNCS 8548 – doi:10.1007/978-3-319-08599-9)
- 2 Ouvrages 214 11 Morin, M-F., Gonçalves, C. & **Alamargot, D.** (2017). La littéracie à l'école: avancées internationales. <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9726>
- 2 Ouvrages 215 12 Petitjean A-M., Cordier, A. & **Alamargot, D.** (2017). Ecriture numérique : des usages sociaux aux formations. *Le Français Aujourd'hui*, 196.

Direction / édition scientifique

- 2 Ouvrages 217 14 Jamet, F., **Baratgin, J.**, & Puigelier, C. (sous presse). *Burn-out. Droit et Cognition*. Paris, France : Mare et Martin (collection Science et Droit).
- 2 Ouvrages 218 15 Jouen, F. , Puigelier, C., **Tijus C.** (2017). *Conscience et Droit*. Paris : Mare et
- 2 Ouvrages 219 16 Jouen, F. , Puigelier, C., **Tijus C.** (2017). *Décision et prise de décision*. Paris : Mare
- 2 Ouvrages 220 17 Puigelier, C., & **Tijus, C.** (2016). *L'esprit au-delà du droit. Pour un dialogue entre les sciences cognitives et le droit*, 284 p., Editions Mare et Martin. Collection Sciences

Chapitres d'ouvrage

- 2 Ouvrages 221 18 **Archambault, D.** (2016). Compensation of handicap ! Supporting students with disabilities in the context of French higher education. Chapitre d'ouvrage à la suite du colloque « Colloque UNiversal Inclusion », Turin, Mai 2016. 10 pages. (à
- 2 Ouvrages 222 19 **Assailly, J.-P., Cestac, J., Burkhardt, J.-M.** & Kraiem, S. (2015). Contribution de la Psychologie à l'évaluation des interventions dans le cadre des politiques publiques : l'exemple du projet PERLE. In G. Blanchard & L. Carnis (Eds.), *Evaluation des politiques de sécurité routière*. Paris : L'Harmattan
- 2 Ouvrages 223 20 **Baratgin, J.** (2016). L'apport du droit à la psychologie du raisonnement : L'exemple du jugement probabiliste [The contribution of the law to the psychology of reasoning : The example of probabilistic judgment]. In C. Puigelier, & C. Tijus. (ds.), *L'esprit au-delà du droit. Pour un dialogue entre les sciences cognitives et le droit* [Mind beyond the law. For a dialogue between the cognitive sciences and the
- 2 Ouvrages 224 21 **Baratgin, J.** (sous presse). Le nouveau paradigme psychologique de l'étude du raisonnement. In T. Collins, C. Tallon-Baudry, & D. Andler (Eds.) *La cognition : du neurone à la société*. Paris, France : Gallimard. pdf disponible à

- 2 Ouvrages 225 22 **Baratgin, J.**, & Politzer, G. (2016). Logic, probability and inference: a methodology for a new paradigm. In L. Macchi, M. Bagassi, & R. Viale (Eds.), *Cognitive Unconscious and Human Rationality* (pp. 119-142), Cambridge, MA : MIT
- 2 Ouvrages 226 23 Barcenilla, J., & **Tijus, C.** (2016). Apprentissage en milieu professionnel. In Gérard Vallery, Marc-Eric Bobillier-Chaumon, Eric Brangier, Michel Dubois, Yves Clot, *Psychologie du travail et des organisations : 110 notions clés*. Dunod, Psycho-Sup.
- 2 Ouvrages 227 24 Barcenilla, J., **Tijus, C.**, Aissaoui, D., & Brangier, E. (2013). Design for Adapted Devices: Case Study of Prospecting on Smart Things for Seniors. In C. Stephanidis & M. Antona (Eds.), *Universal Access in Human-Computer Interaction* (pp. 3–11).
- 2 Ouvrages 228 25 Battista, C., **Gauvrit, N.**, & LeBel, E. (2015). Madness in the method: Fatal flaws in recent mediumship experiments. In M. Martin & K. Augustine (Eds.) *The myth of an afterlife. The case against life after death*. New York, NY: Rowman & Littlefield.
- 2 Ouvrages 229 26 Bernicot, J., **Goumi, A.**, Bert-Erboul, A. & Volckaert-Legrier, O. (2017). Texting by 12-years olds : features shared with spoken language. In M. Hickman and E. Veneziano (Eds). *Sources of Variation in First Language Acquisition: Languages, contexts*,
- 2 Ouvrages 230 27 Bernicot, J., Volckaert-Legrier, O., **Goumi, A.** & Bert-Erboul, A. (2014). SMS Experience and Textisms in Young Adolescents: Presentation of a Longitudinally Collected Corpus. In L.A. Coughon & C. Fairon (Eds.), *SMS Communication: A Linguistic Approach*. (Benjamins Current Topics, 61) (pp. 29-45). Amsterdam &
- 2 Ouvrages 231 28 Bianchini, S., Bourganel, R., Quinz, E., **Levillain, F.**, **Zibetti, E.** (2015). (Mis)behavioral Objects. Empowerment of Users vs. Empowerment of Objects. In Bihanic D. (Ed.), *Empowering Users through Design. Interdisciplinary Studies and Combined Approaches for Technological Products and Services* (p 129-152). Springer
- 2 Ouvrages 232 29 Bianchini, S., Bourganel, R., Quinz, E., **Levillain*, F.**, & **Zibetti, E.** (2015). (Mis)behavioral Objects: Empowerment of users vs. empowerment of objects. In D. Bihanic (Ed.), *Empowering Users through Design. Interdisciplinary Studies and Combined Approaches for Technological Products and Services*. Springer.
- 2 Ouvrages 233 30 Bianchini, S., **Levillain, F.**, Menicacci, A., Quinz, E., & **Zibetti, E.** (2016). Towards behavioral objects: A twofold approach for a system of notation to design and implement behaviors in non- anthropomorphic robotic artifacts. In J-P. Laumond & N. Abe (Eds.), *Dance Notation and Robot Motion*. Springer.
- 2 Ouvrages 234 31 Bianchini, S., **Levillain, F.**, Menicacci, A., Quinz, E., & **Zibetti, E.** (2016). Towards Behavioral Objects: A Twofold Approach for a System of Notation to Design and Implement Behaviors in Non-anthropomorphic Robotic Artifacts. In Laumond, J.P. & Abe N. (Eds.). *Dance Notations and Robot Motion* (pp. 1-24). Vol. 111 of the series Springer Tracts in Advanced Robotics Springer International
- 2 Ouvrages 235 32 Boccara, V., Vidal-Gomel, C., Rogalski, J., & **Delhomme, P.** (2014). Concevoir des référentiels comme des outils pour les formateurs ? Réflexions à partir de la formation initiale à la conduite automobile. Dans B. Prot (Coord.), *Les référentiels contre l'activité, en formation, gestion, certification* (pp. 119-132). Toulouse : Octarès.
- 2 Ouvrages 236 33 **Burkhardt, J.-M.** (à paraître, 2017). L'évaluation. In Arnaldi, B., Guitton, P. & Moreau G. (Eds), *Réalité Virtuelle, Réalité augmentée, mythes et réalités*.
- 2 Ouvrages 237 34 **Burkhardt, J.-M.**, & Lourdeaux, D. (2017). Réalité virtuelle/ Réalité augmentée / smart learning. In F. Thibault & C. Garbay (Eds.), *La recherche sur l'éducation - contributions des chercheurs* (pp. 129–131). Alliance nationale des sciences humaines et sociales ATHENA / Alliance des sciences et technologies du

- 2 Ouvrages 238 35 **Burkhardt, J.-M., Cabon, P., & Delgoulet, C.** (2017). Compétences non techniques - apprentissage en situation critique. In F. Thibault & C. Garbay (Eds.), *La recherche sur l'éducation - contributions des chercheurs* (pp. 133–135). Alliance nationale des sciences humaines et sociales ATHENA / Alliance des sciences et
- 2 Ouvrages 239 36 Caporossi, G. & **Alamargot, D.** (2014). L'écriture manuscrite : analyse comparative et méthodes d'études en temps réel. L'exemple du logiciel Eye and Pen. In C. Leblay & G. Caporossi (Eds). *Le temps de l'écriture : enregistrements et représentations*. Coll. "Sciences du langage : carrefours et points de vue" Louvain-la-Chanquoy, L. & **Alamargot, D.** (2015). Apprentissage de la production écrite de textes. *Encyclopedia Universalis*.
- 2 Ouvrages 240 37
- 2 Ouvrages 241 38 **Conty L. & Dubal S.** (in press). Pourquoi éprouvons-nous des émotions? In Collins, T., Andler, D. & Tallon-Baudry, C. *La Cognition: du neurone à la société.*
- 2 Ouvrages 242 39 **de Montalembert, M.** (2016). Négligence spatiale ou trouble neurovisuel ? in Moroni, C. et Narme, P. *20 cas cliniques en neuropsychologie*. Editions Dunod, Paris,
- 2 Ouvrages 243 40 **Delhomme, P.** (2015). Sécurité routière et campagnes de prévention : de la préparation d'une campagne à son évaluation. (pp. 223-265). In A. Belhaj (Coord.), *Les comportements des usagers de la route* . Actes du 1er Séminaire International, Rabat, Ministère de l'Équipement, du Transport et de la Logistique.
- 2 Ouvrages 244 41 **Delhomme, P., & Simoes, A.** (2017, in press). Traffic and Transportation Psychology (pp. 1-30). In *Handbook of Psychological Practices* (Ed. A. Mogaji).
- 2 Ouvrages 245 42 Delmas, Y., Martin-Krumm, C., **Fenouillet, F. & Heutte, J.** (2016). Hope, engagement and achievement in school. How enhance hope can increase school commitment and success? In *Benjamin Zulfiaurre (Dir.) Positive Psychology for Positive Pedagogical Actions*. Nova Science Publishers Inc., New York, USA.
- 2 Ouvrages 246 43 Fenouillet, F. (2014). Serious games, se former en s'amusant. in V. Bedin & M. Fournier (Eds.), *Apprendre pourquoi ? Comment ?* Petite Bibliothèque de sciences
- 2 Ouvrages 247 44 Gauvrit, N. (2014) L'intimidation mathématique : quand le discours formel sert à impressionner. In V. Rasplus (dir.) *Sciences et pseudosciences. Regards des sciences humaines*. 155-165. Paris : Editions Matériologiques.
- 2 Ouvrages 248 45 Gauvrit, N. (2017). L'esprit critique formalisé. In M. Silberstein (dir.) *Qu'est-ce que la science pour vous ?* (pp. 101-106). Paris : Editions Matériologiques.
- 2 Ouvrages 249 46 **Gauvrit, N., Zenil, H., & Tegnér, J.** (In press). The algorithmic and information-theoretic approach to cognition. In G. Dodig-Crnkovic & R. Giovagnoli (Eds.) *Representation and reality: Humans, animals and machines*. Amsterdam: Springer.
- 2 Ouvrages 250 47 **Grandsard, C.** (2014). Problématiques actuelles de mineurs isolés étrangers accueillis en France. In N. Zajde et coll. (Eds.). *Qui sont les enfants cachés ? Penser avec les grands témoins* (pp. 131-146). Paris : Odile Jacob.
- 2 Ouvrages 251 48 **Grandsard, C.** (2015). Approximate Answers to Baffling Problems. Issues of Identity of Mixed Jewish-Christian Families in France. In L. Wohl von Haselberg (Eds.) *Hybride jüdische Identitäten: Gemischte Familien und patrilineare Juden* (pp. 121-
- 2 Ouvrages 252 49 Hattori, M., Over, D. E., Hattori, I., Takahashi, T., & **Baratgin, J.** (2017). Dual frames in causal reasoning and other types of thinking. In N. Galbraith, E. Lucas, & D. E. Over (Eds.), *The Thinking Mind: A Festschrift for Ken Manktelow* (pp. 98-114).

- 2 Ouvrages 253 50 Heutte, J., **Fenouillet, F.**, Kaplan, J., Martin-Krumm, C., & Bachelet, R., (2016). The EduFlow model: A Contribution Toward the Study of Optimal Learning Environments (Chap. 9). In, *Harmat, L., Ørsted Andersen, Ullén, F., Wright, J. & Sadlo, G. (Eds.). Flow Experience: Empirical Research and Applications. Springer International*
- 2 Ouvrages 254 51 Heutte, J., Kaplan, J., **Fenouillet, F.**, Caron, P.-A., & Rosselle, M. (2014). MOOC User Persistence - Lessons from French Educational Policy Adoption and Deployment of a Pilot Course. In L. Uden, J. Sinclair, Y.-H. Tao, & D. Liberona (Eds.), *Learning Technology for Education in Cloud. MOOC and Big Data* (Vol. CCIS
- 2 Ouvrages 255 52 Jamet, F. **Baratgin, J.**, & Godin, P. (sous presse). Don, droit, coutume, cultures. Études expérimentales sur « l'effet de dotation » [Gift, law, custom, cultures. Experimental studies on "the endowment effect"]. In C. Puigelier, C. Tijus, & F. Jouen (Eds), *Droit, décision et prise de décision*. Paris, France : Mare et Martin
- 2 Ouvrages 256 53 **Jamet, F., Baratgin, J., & Bearune, C. K.** (sous presse). Effet de dotation approche développementale chez des enfants Kanak. In S. Minvielle (Ed.), *L'école calédonienne du destin commun*, pp. Nouméa, France : Presses Universitaires de Nouvelle-Calédonie and Centre de Documentation Pédagogique de la Nouvelle-
- 2 Ouvrages 257 54 **Jamet, F., Baratgin, J., & Godin, P.** (sous presse). Don, droit, coutume, cultures. Études expérimentales sur « l'effet de dotation » [Gift, law, custom, cultures. Experimental studies on "the endowment effect"]. In C. Puigelier, C. Tijus, & F. Jouen (Eds), *Droit, décision et prise de décision*. Paris, France : Mare et Martin
- 2 Ouvrages 258 55 Jamet, F., **Baratgin, J.**, & Politzer, G. (accepté en révision). Children's interpretation of conditional requests. In S. El-qayam, & I. Douven (Eds), *New paradigm, probabilities, pragmatics, and dual processing : Festschrift in honour of David Over's*
- 2 Ouvrages 259 56 **Jamet, F.**, Hennekein, E., & Baratgin, J. (accepté). In F. Jamet J. Baratgin, & C. Puigellier, (Eds.), Burnout : une soumission à l'autorité [Burnout : a submission to the authority]. In *Burn-out. Droit et Cognition*. Paris, France : Mare & Martin.
- 2 Ouvrages 260 57 Jamet, F., Roepingui, M., & **Baratgin, J.** (accepté). Culture Kanak et prise de décision chez l'adulte. In S. Minvielle (Ed.), *L'école calédonienne du destin commun*, pp. Nouméa, France : Presses Universitaires de Nouvelle-Calédonie et Centre de
- 2 Ouvrages 261 58 Jouen, F. (2016). Préface de l'ouvrage Justice et Psychologie de C. Puigelier. Paris,
- 2 Ouvrages 262 59 Jouen, F. Paldi, A., **Chevalier, B.**, Molina, M. (2017). Epigénèse probabiliste et développement. In M. Dugnat (Ed.). *Bébé sapiens*. Toulouse : Erès
- 2 Ouvrages 263 60 Jouen, F., Molina, M. (2017). Early Complexity in Human Development. In M. Paolini & F. Orilia (Eds.). *Philosophical and Scientific Perspectives on Downward*
- 2 Ouvrages 264 61 Lubart, T & **Besançon, M.** (2017). Psychologie de la créativité. *Encyclopédie*
- 2 Ouvrages 265 62 Lubart, T. & **Besançon, M.** (in press). On the measurement and mismeasurement of creativity. In R. Beghetto & B. Sriraman (Eds.) *Creative contradictions in Education: Cross disciplinary paradoxes and perspectives*. New York: Springer.
- 2 Ouvrages 266 63 Molina, M., Martel, K., Sann, C., **Jouen, F.** (2017). La sensibilité des nourrissons aux traces gestuelles et prosodiques de la communication adulte. *L'Homme-Trace N°X*, B. Galinon-Méléneq (ed.) Paris : Editions du CNRS.
- 2 Ouvrages 267 64 Morin, M-F., **Alamargot, D.** & Gonçalves, C. (2017). Quelques perspectives en lecture et en écriture chez les élèves de 5 à 12 ans (Some contributions on reading and writing for 5 to 12 year olds). In *Actes du Symposium international sur la littéracie à l'école/ International Symposium for Educational Literacy (SILE/ISEL) 2015*. Les

- 2 Ouvrages 268 65 Over, D. E., & **Baratgin, J.** (2017). The « defective » truth table: Its past, present, and future. In N. Galbraith, E. Lucas, & D. E. Over (Eds.), *The Thinking Mind: A Festschrift for Ken Manktelow* (pp. 15-28). Abingdon, UK : Routledge.
- 2 Ouvrages 269 66 **Prou, J-P, Waya, C., Ukeiwe, D., Jamet, F. & Baratgin, J.** (sous-presse). « *Altruisme et culture kanak : une approche expérimentale chez l'adulte* ». In S. Minvielle (Ed.), *L'école calédonienne du destin commun* , pp. Nouméa : Presses Universitaires de Nouvelle-Calédonie and Centre de Documentation Pédagogique de la Nouvelle-
- 2 Ouvrages 270 67 Prou, J-P, Waya, C., Ukeiwe, D., **Baratgin, J. & Jamet, F.** (accepté). Altruisme et culture kanak : une approche expérimentale chez l'enfant In S. Minvielle (Ed.), *L'école calédonienne du destin commun* , pp. Nouméa : Presses Universitaires de Nouvelle-Calédonie and Centre de Documentation Pédagogique de la Nouvelle-
- 2 Ouvrages 271 68 Tassin, A., Spanghero, N., & **Alamargot, D.** (2015). L'expertise discursive universitaire : l'exhortation et l'interaction avec le lectorat dans les articles scientifiques en sciences humaines et sociales. in C. Beaudet & V. Rey (Eds). *L'écriture experte: théories et pratiques*. Presses de l'Université de Provence, Aix-en-
- 2 Ouvrages 272 69 Tijus, C. (2016). Justice et Psychologie, introduction. In C. Puigelier, *Justice et Psychologie*. Mare & Martin eds. Collection Université.
- 2 Ouvrages 273 70 **Truck, I.** (2016). Logiques et droit In C. Tijus & C. Puigelier(Eds). *L'esprit au delà du droit*, (pp. 39-45). Paris: Mare et Martin.
- 2 Ouvrages 274 71 Volckaert-Legrier, O., Bernicot, J., **Goumi, A.** & Bert-Erboul, A. (2015). Text Messages: Enemy or Ally in the Spelling Learning Process? A Longitudinal Study of 11–12-Year-Old Junior High School Students. In S. Zlitni & F. Liénard (Eds.), *Electronic Communication. Political, Social and Educational uses* (pp.143-162). Peter Lang.
- 2 Ouvrages 275 72 Volckaert-Legrier, O., **Goumi, A.**, Bert-Erboul, A., & Bernicot, J. (2015). Focus on Text Messages: A Review of Studies in French. In Z. Yan (Ed.), *Encyclopedia of Mobile Phone Behavior* (pp. 1037-1050). Hershey, PA: Information Science Reference.
- 2 Ouvrages 276 73 **Zajde N.** (2014). Dieu envoie le remède avant la maladie. Soigner les enfants cachés. In N. Zajde (Ed.). *Qui sont les enfants cachés ? Penser avec les grands témoins* (pp.
- 2 Ouvrages 277 74 **Zajde N.** (2014). La thérapie des enfants cachés : entre psychologie et histoire. In I. Jablonka (Ed.). *L'enfant-Shoab*, PUF, pp. (131-144). Paris : Presses Universitaires
- 2 Ouvrages 278 75 **Zajde N.** (2015). Préface. In C. Rochman (Ed.). *Une enfance cachée 1942-1944* (pp. 9-13). Paris : Editions Le Manuscrit
- 2 Ouvrages 279 76 **Zajde N.** (2016) Préface. In A. Hirschler (Ed.). *Grand Rabbin résistant René Hirschler 1905-1945* (pp. 5-7). Paris : Éditions Caractères.
- 2 Ouvrages 280 77 **Zibetti, E.**, & Levillain, F. (2016). OFF ROAD : Profiling the artwork and the audience experience. In Bianchini, S. and Quinz, E. (Ed.). *Behavioral Objects. A Trilogy. Vol III. A case Study : Céleste Boursier-Mougenot* (pp. 125-159). Sternberg Press.
- 2 Ouvrages 281 78 Zibetti, E., & Levillain, F. (2016). Off Road: Profiling the artwork and the audience experience. In S. Bianchini & E. Quinz (Eds), *Behavioral Objects 1. A Case Study: Céleste Boursier-Mougenot*. Sternberg Press.
- 2 Ouvrages 282 79 **Gaudiello, I.**, & **Zibetti, E.** (2016). *Learning Robotics, with Robotics, by Robotics: Educational Robotics (Vol. 3)*. Great Britain and US by ISTE Ltd and John Wiley &

Thèses publiées / éditées

3. Colloques / congrès, séminaires de recherche

Éditions d'actes de colloques / congrès

- | | | | |
|-----------------------|-----|---|---|
| 3 Colloques / Congrès | 283 | 1 | Alamargot, D. , Goncalves, C., & Morin, M.F. (2014). <i>Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy</i> . 24-25 septembre |
| 3 Colloques / Congrès | 284 | 2 | Alamargot, D. , Morin, M-F & Gonçalves (2017). <i>Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy</i> . 25-26 juin 2017. Ajaccio - Corse (Université Paris-Est Créteil), France. |
| 3 Colloques / Congrès | 285 | 3 | Conty, L. , Senju, A. (2016). Detection of social signals and its immediate impact on human cognition. 23 -26 juin 2016, Porto (Portugal). Symposium international pour le congrès de la société européenne des neurosciences affectives et cognitives (the European Society for Cognitive and Affective Neuroscience - ESCAN). Titre. Co-organisatrice avec Atsushi Senju (Center for Brain and Cognitive |
| 3 Colloques / Congrès | 286 | 4 | Morin, M.F., Alamargot, D. , & Goncalves, C. (2015). <i>Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy</i> . 23-26 août 2015. Magog (Université de Sherbrooke), Canada. |
| 3 Colloques / Congrès | 287 | 5 | Pinabiaux, C. (2016). Comité d'organisation du 57ème congrès de la SFP. Reviewing d'abstracts, Gestion des stands exposants. |
| 3 Colloques / Congrès | 288 | 6 | Sotomayor, C., Morin, M-F., Gonçalves, C. & Alamargot, D. (2016). Spécial Workshop du <i>Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy</i> . 28-29 novembre 2016. Santiago del Chile, Chili. |
| 3 Colloques / Congrès | 289 | 7 | Zadge, N. (2015). Conceptrice et organisatrice du Colloque international et pluridisciplinaire Les générations d'après - 11 octobre 2015 au Mémorial de la Shoah à |

Articles publiés dans des actes de colloques / congrès

- | | | | |
|-----------------------|-----|----|---|
| 3 Colloques / Congrès | 290 | 8 | Abchir, M-A. & Truck, I. (August 2014). From Semantic Fuzzy 2-tuples to Linguistics: a Semantic Partition Paper presented in the 11th International FLINS Conference on Computational Intelligence in Decision and Control, (Brazil), João |
| 3 Colloques / Congrès | 291 | 9 | Ahmadi, N. & Besançon, M. (2016). La théorie de Holland: qu'en est-t-il aujourd'hui? Etude de l'implication de facteurs cognitifs et conatifs dans les profils d'intérêts d'adolescents français. 22 ^{ème} Journées Internationales de Psychologie |
| 3 Colloques / Congrès | 292 | 10 | Ahmadi, N. & Besançon, M. (2017). Changer le climat de classe pour développer le bien-être des élèves et des enseignants. <i>La Qualité de vie à l'école</i> , Nantes, 1-2 juin. |
| 3 Colloques / Congrès | 293 | 11 | Al Alwany, A. Chahir, Jouen, F. (2014). Thermal Signature Using Non-Redundant Temporal Local Binary-Based Features. International Conference on Image Analysis and Recognition. ICIAR 2014. October 22-24, 2014 – Vilamoura, |
| 3 Colloques / Congrès | 294 | 12 | Al Alwany, A. Chahir, Y. Goumidi, D.E., Molina, M. Jouen, F. (2014). 3D-Posture Recognition using Joint Angle Representation. Paper presented at 15 th International Conference on Information Processing and Management of uncertainty in knowledge-based systems. Montpellier, France, July 16-19 2014. |
| 3 Colloques / Congrès | 295 | 13 | Alalwani, A. Chahir, Y., Guillois, B., Molina, M., Jouen, F. (2014) Neonatal Pain Recognition using LBP descriptor and Wavelet Thresholding Technique. <i>IEEE International Conference on Multimedia Computing and Systems</i> , IEEE, April 14-16, |
| 3 Colloques / Congrès | 296 | 14 | Alamargot, D. (2014) <i>Subject-verb agreement during handwriting: interest of eye and pen movements analysis</i> . In symposium organized by S. Hooper. "Writing Across the Lifespan: Advances in the Neurological Underpinnings, Measurement, Intervention" . International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 |

- 3 Colloques / Congrès 297 15 **Alamargot, D.** & Morin (2017). *Analyse du discours temporel des traitements orthographiques et rédactionnels chez les enfants dyslexiques. Vers de nouveaux critères d'évaluation ?* 42ème congrès international de PITA/AQETA. «Troubles d'apprentissage et défis dans le monde s'aujourd'hui». 22-24 mars 2017. Montreal -
- 3 Colloques / Congrès 298 16 **Alamargot, D.**, & Morin, M.-F. (2014). *Does handwriting on a tablet impact students' graphomotor execution? a comparison between Grades 2 and 9* . Workshop SILE 2014 Praha, Prague, Czech Republic, 25 september 2014.
- 3 Colloques / Congrès 299 17 **Alamargot, D.**, Morin, M.F., **Pontart, V.**, **Flouret, L.** & *Labrecque, A.M. (2014). *Does handwriting on a tablet impact students' graphomotor execution? A comparison between Grades 2 and 9*. EARLI SIG-Writing. Amsterdam, The Netherlands. 27-29 August
- 3 Colloques / Congrès 300 18 Allinc, A., Cahour, B. & **Burkhardt, J.-M.** (2015). Psychological comfort and discomfort in transport. European Conference on cognitive ergonomics ECCE 2015, Warshaw, Pol: EACE & ACM press.
- 3 Colloques / Congrès 301 19 **Allinc, A.**, **Cahour, B.**, & **Burkhardt, J.-M.** (2017). Sources de confort et d'inconfort psychologiques dans les transports : Etude de l'expérience vécue. In 9ème conférence de Psychologie Ergonomique (EPIQUE) 5-7 juillet 2017, Dijon
- 3 Colloques / Congrès 302 20 **Anzalone, S.**, Ivaldi, S., Varni, G., **Zibetti, E.**, & Chetouani, M. (2015). Predicting extraversion from non-verbal features during a face-to-face human-robot interaction. AIRO 2015. 2nd Workshop on Artificial Intelligence and Robotics. 22
- 3 Colloques / Congrès 303 21 **Anzalone, S.**, Varni, G., Ivaldi, S., **Zibetti, E.**, & Chetouani, M. (Accepted Sept 2015). Automated prediction of extraversion during human-robot interaction. AIXIA 2015. 14th Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence,
- 3 Colloques / Congrès 304 22 Arab, F., Jost, C., **Truck, I.** & Uzan, G. (2017) Handicap, Technologies, Vieillesse, Inclusion : Colloque Jeunes Chercheuses, Jeunes Chercheurs : JJCJ
- 3 Colloques / Congrès 305 23 **Archambault, D.** (2016). Compensation of handicap ! Supporting students with disabilities in the context of French higher education. Chapitre d'ouvrage à la suite du colloque « Colloque UNiversal Inclusion », Turin, Mai 2016. 10 pages.
- 3 Colloques / Congrès 306 24 **Archambault, D.** & Carpio, M. Developing a culture of accessibility in a university context. (2016, February). Paper presented at the the 3rd International Workshop on Digitization and E-Inclusion in Mathematics and Science 2016:
- 3 Colloques / Congrès 307 25 **Archambault, D.**, Carpio, M. & Corre, F. (June, 2016). Un guide pour aider les universités à développer une Culture de l'accessibilité numérique. Paper presented at the Proceedings of the conference Handicap 2016, (France), Paris, (pp. 159-164).
- 3 Colloques / Congrès 308 26 **Archambault, D.**, Yamaguchi, K., Kouroupetroglou, G. & Miesenberger, K. (July, 2016). Art Karshmer Lectures in Access to Mathematics, Science and Engineering (Introduction to the Special Thematic Session). In K. Miesenberger, Christian Bühler & Petr Penaz (Eds.). Paper presented at the Proceedings of the 15th International Conference, ICCHP 2016, (Austria), Linz, (Vol. 9758, pp. 2-5, 2016).
- 3 Colloques / Congrès 309 27 Baltazar, M. et **Conty L.** (2016). How does eye contact enhance bodily self-awareness? Conférencier sélectionné lors d'un symposium pour la 3ème conférence internationale de la Société Européenne de Neurosciences Cognitives
- 3 Colloques / Congrès 310 28 **Baratgin, J.** (2014). Effet de dotation et normes sociales : une approche inter-culturelle [Endowment effect and social norms : a cross cultural approach], 28th congress of Applied Psychology ICAP 2014, Paris
- 3 Colloques / Congrès 311 29 **Baratgin, J.** & **Jamet, F.** & Chevassut, F. (2014). Endowment effect : New perspective. Japan-France Joint Workshop on reasoning, 17 mars 2014, Tennoji to

| | | | |
|-----------------------|-----|----|---|
| 3 Colloques / Congrès | 312 | 30 | Baratgin, J. Cruz, N., & Jamet, F (2014). New Psychological Paradigm for reasoning : A Finettian approach. <i>International Conference « Paradigms in the social sciences – present an future »</i> , December 3–4. Jan Kochanowski University (UJK) |
| 3 Colloques / Congrès | 313 | 31 | Baratgin, J., Coletti, G, Jamet, F., & Petturiti, D. (2017). Experimental evaluation of the understanding of qualitative probability and probabilistic reasoning in young children. In: S. Benferhat, K. Tabia and M. Ali (Eds.), <i>Advances in Artificial Intelligence: From Theory to Practice</i> , Volume 10351 of <i>Lecture Notes in Artificial Intelligence</i> |
| 3 Colloques / Congrès | 314 | 32 | Baratgin, J., Liang, K., Stilgenbauer, J.-L., & Jouen, F. (Juin 2014). Contexte d'actualisation et équation : Un nouvel argument par l'Eye Tracking. ERIS 2014, |
| 3 Colloques / Congrès | 315 | 33 | Baratgin, J., Oçak, B., Bessaa, H., & Stilgenbauer, J.-L. (2017). Updating context in the Equation: An experimental argument with eye tracking. In M. B. Ferraro, P. Giordani, B. Vantagi, M. Gagolewski, M. Angeles Gil, P. Grzegorzewski, & O. Hryniewicz (Eds.), <i>Soft Methods for Data Science, Advances in Intelligent Systems and Computing</i> (proceedings of peer reviewed papers presented at the <i>8th International Conference on Soft Methods in Probability and Statistics</i> (SMPS 2016), |
| 3 Colloques / Congrès | 316 | 34 | Baratgin, J., Oçak, B., Bessaa, H., & Stilgenbauer, J.-L. (August 4–6 2016). Natural updating : Evidence from eye tracking. In M. Oaksford (Chairs), <i>Dynamic Inference</i> . Symposium conducted at the <i>International Conference on Thinking (ICT-</i> |
| 3 Colloques / Congrès | 317 | 35 | Baratgin, J., Ruggieri, F., Masson, O., & Jamet, F. (19–22 septembre 2016). Stupid NAO and the Piaget's class inclusion question : A new argument for the relevance-theoretic explanation. <i>The Sixth Joint IEEE International Conference Developmental Learning and Epigenetic Robotics</i> (IEEE ICDL-EPIROB2016). Etis, |
| 3 Colloques / Congrès | 318 | 36 | Barbot, B., Besançon, M. & Lubart, T. (2014). Divergent Thinking as a Measure of Creative potential: An Exploration with EPoC. ICT. |
| 3 Colloques / Congrès | 319 | 37 | Barbot, B., Besançon, M. & Lubart, T. (2014). Exploring the Structure of Creative Potential with EPoC. <i>21^{ème} Journées Internationales de Psychologie Différentielle</i> , |
| 3 Colloques / Congrès | 320 | 38 | Barcenilla, J., Candau, C., Ventalon, G., & Tijus, C. (2014, July). Analogy and metaphors in images. In IPMU'2014, <i>15th International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems</i> . |
| 3 Colloques / Congrès | 321 | 39 | Barcenilla, J., Tijus, C., Aissaoui, D., & Brangier, E. (2013). Design for Adapted Devices: Case Study of Prospecting on Smart Things for Seniors. In <i>7th International Conference, UAHCI 2013, Held as Part of HCI International 2013</i> . |
| 3 Colloques / Congrès | 322 | 40 | Bearune, C. K., Jamet, F., & Baratgin, J. (2015). L'« effet de dotation » : approche expérimentale chez les enfants Kanak [Endowment effect in the kanak children]. <i>Le système éducatif calédonien à l'heure du destin commun</i> [The Caledonian education system at the time of the common destiny], Colloque du lire-Espé. Nouméa : |
| 3 Colloques / Congrès | 323 | 41 | Bearune, C. K., Jamet, F., & Baratgin, J., (December 2–3 2015). Endowment effect among 6 to 10 years old Kanak tribal children. The 2 nd International Conférence <i>Paradigms in the social sciences – present and future</i> , Kielce: Poland. |
| 3 Colloques / Congrès | 324 | 42 | Beaurenaut M., Hazem N., George N. & Conty L. (2017) : Social Contact and Self-Awareness : Impact of Tactile And Vocal Contact on Interoceptive Awareness. Workshop TRACE 2017 : Cognition Incarnée & Située : perspectives fondamentales et appliquées. Université Paris Nanterre. 29 juin 2017. |

| | | | |
|-----------------------|-----|----|---|
| 3 Colloques / Congrès | 325 | 43 | Belkadi, S., Broc, L., Dardier, V., Goumi, A. (coord.) , Ornon, C., & Volckaert-Legrier, O. (2016). Coordination du symposium d'hommage à Josie Bernicot autour de ses dernières recherches dans le champ de la pragmatique. <i>57^e Congrès annuel de la Société Française de Psychologie</i> , Université Paris Ouest Nanterre La |
| 3 Colloques / Congrès | 326 | 44 | Bernicot, J., Belkadi, S., Dardier, V., Goumi, A. , & Ornon, C (2015). <i>Invitation au Salon Innovatives du CNRS</i> . Présentation du Pragma Test Senior : un outil pour mesurer les capacités communicatives des personnes âgées. Paris, 16-17 juin. |
| 3 Colloques / Congrès | 327 | 45 | Besançon, M. (2014). Les différents profils d'enfants à Haut Potentiel. <i>F.A.S.</i> Issy-Les-Moulineaux, 5 avril. |
| 3 Colloques / Congrès | 328 | 46 | Besançon, M. (2015). La créativité : approche psychologique et application au domaine des mathématiques. <i>Journées IREM</i> . Rennes : 25 mars. |
| 3 Colloques / Congrès | 329 | 47 | Besançon, M. & Goumi, A. (2014). Textismes et créativité des auteurs : variabilité inter- et intra-individuelle. <i>21^{ème} Journées Internationales de Psychologie</i> |
| 3 Colloques / Congrès | 330 | 48 | Besançon, M. & Tavani, J-L. (2014). Peut-on aimer la musique qu'on ne connaît pas ? Le rôle de la personnalité et du potentiel créatif. <i>ICAP</i> . Paris, juillet. |
| 3 Colloques / Congrès | 331 | 49 | Bui, M. , Ben Amor, S., Lamure, M. & Basileu, C. (July, 2014). Gesture Trajectories Modeling Using Quasipseudometrics and Pre-topology for Its Evaluation, Pages 116-134, <i>Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems</i> . Paper presented at the 15th International Conference: IPMU 2014, |
| 3 Colloques / Congrès | 332 | 50 | Bui, Q. V., Sayadi, K. & Bui, M. (April, 2015). Combining Latent Dirichlet Allocation and K-means for Documents Clustering: Effect of Probabilistic Based Distance Measures. Paper presented at the 9th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems : ACIIDS, (Japan), Kanazawa. |
| 3 Colloques / Congrès | 333 | 51 | Bui, Q. V., Sayadi, K. & Bui, M. (December, 2015). A multi-criteria document clustering method based on topic modeling and pseudoclosure function. Paper presented at the Proceeding of the 6th ACM-SOICT Symposium on Information |
| 3 Colloques / Congrès | 334 | 52 | Burkhardt, J.-M. , Radbo H., Silla, A. & Paran F. (2014). A model of suicide and trespassing processes to support the analysis and decision related to preventing railway suicides and trespassing accidents. <i>Transport Research Arena 2014</i> , 14-17 |
| 3 Colloques / Congrès | 335 | 53 | Burkhardt, J.-M. , Corneloup, V. , Garbay, C., Bourrier, Y., Jambon, F., Luengo, V., Job, A., Cabon, P., Benabbou, A. & Lourdeaux D. (2016). Simulation and virtual reality-based learning of non-technical skills in driving: critical situations, diagnostic and adaptation. In <i>1st IFAC Conference on Cyber-Physical & Human-Systems</i> , Candau, C., Ventalon, G. , Barcenilla, J., & Tijus, C. (2014). Analogy and |
| 3 Colloques / Congrès | 336 | 54 | Metaphors in Images. In <i>International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems</i> (pp. 135-142). Springer |
| 3 Colloques / Congrès | 337 | 55 | Chainon D., Fenouillet, F. , Heutte J. (2014), Proposition pour une mesure de l'intérêt situationnel en contexte d'usage des TIC en éducation., 2e Colloque international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives |
| 3 Colloques / Congrès | 338 | 56 | Chaurand, N., Cestac, J., Kraiem, S. Assailly, J.-P & Burkhardt, J.-M. (2016). Norms influence differently adolescents' risky vs. safe behaviors: evidence from the road safety domain. Communication at the 31st International Congress of Psychology, Pacific Convention Plaza, unday, July 24 - 29, 2016, Yokohama, Japan. |

- 3 Colloques / Congrès 339 57 Chauvet, E., **Léger, L.** & **Fenouillet F.** (2015). Recherche d'informations : assignation d'objectifs et distance sémantique. *Actes du 56^{ème} Congrès National de la Société Française de Psychologie*, (pp85-86), Strasbourg, 2-4 septembre.
- 3 Colloques / Congrès 340 58 Chauvet, E., **Léger, L.** & **Fenouillet F.** (2016). L'assignation d'un objectif de performances a-t-elle un impact sur les processus attentionnels lors de la recherche d'informations. *Actes du 57^{ème} Congrès National de la Société Française de Psychologie*,
- 3 Colloques / Congrès 341 59 Chauvet, E., **Léger, L.**, & **Fenouillet, F.** (2015). Etude du tradeoff: Assignation d'objectifs et Distance sémantique. Colloque de la société Française de Psychologie
- 3 Colloques / Congrès 342 60 Chauvet, E., **Léger, L.**, & **Fenouillet, F.** (2016). L'assignation d'un objectif de performances a-t-elle un impact sur les processus attentionnels lors de la recherche d'informations visuelles ? Colloque de la société Française de Psychologie (SFP- Chauvet, E., **Léger, L.**, & **Fenouillet, F.** (2014) Stratégies de résolution au MFFT : Apport de l'oculométrie cognitive. *Actes des 21^{èmes} Journées Internationales de Psychologie Différentielle- la variabilité au 21^{ème} siècle : défis scientifiques, défis sociétaux*, Boulogne Billancourt, 18-20 juin 2014, Jun 2010, Boulogne-Billancourt, France. pp.1--
- 3 Colloques / Congrès 343 61 Chenu, C., German, R., Gressier-Soudan, E., **Levillain***, F., Astic, I., & Roirand, V. (2014). Transmedia storytelling and cultural heritage interpretation: the CULTE project. MWF2014: Museums and the Web, Florence.
- 3 Colloques / Congrès 344 62
- 3 Colloques / Congrès 345 63 Corneloup, V. & **Burkhardt, J.-M.** (2016). An exploratory study of higher order driving skills and difficult situations experienced by novice drivers during their first months of driving to develop simulation-based training. European Conference on Cognitive Ergonomics. 6th--8th september 2016, Nottingham, UK.
- 3 Colloques / Congrès 346 64 Corneloup, V., & **Burkhardt, J.-M.** (2017). Liens entre situations critiques vécues en conduite et apprentissage au cours des premiers mois de la conduite : un focus sur le développement des compétences de conduite de haut niveau. In 9^{ème} conférence de Psychologie Ergonomique (EPIQUE) 5-7 juillet 2017, Dijon (pp.
- 3 Colloques / Congrès 347 65 Coutant, M. & **Archambault, D.** (November, 2014). Supporting students with disabilities at university. Paper presented at the 1st Entelis Seminar, Bologna, Italy.
- 3 Colloques / Congrès 348 66 Cruz, N., **Baratgin, J.**, Oaksford, M., & Over, D. (2015)). Coherent uncertain reasoning. In I. Douven, Kern-Isberner, G., Knauff, M., & Prade. Henri, *Multi-disciplinary Approaches to Reasoning with Imperfect Information and Knowledge – a Synthesis and a Roadmap of Challenges*, 25–29 mai. Report from Dagstuhl Seminar 15221.
- 3 Colloques / Congrès 349 67 Cruz, N., **Baratgin, J.**, Feeney, A., Oaksford, M., & Over, D. E. (2014). Ifs and ors. *The 8th London Reasoning Workshop*. Birbeck College and University College,
- 3 Colloques / Congrès 350 68 Cruz, N., **Baratgin, J.**, Oaksford, M., & Over, D. E. (22–24 Avril 2015). Uncertain deduction with ifs, ands, and ors. *Pro-gic 2015: The Seventh Workshop on Combining*
- 3 Colloques / Congrès 351 69 Cruz, N., Over, D., Oaksford, M., & **Baratgin, J.** (2016). Centering and the meaning of the conditional. In A. Papafragou, D. Grodner, D. Mirman, & J. C. Trueswell (Eds.), *Proceeding of the 38th Annual Meeting of The annual meeting of the Cognitive Science Society*, (pp. 104-109). Austin, TX, USA : Cognitive Science
- 3 Colloques / Congrès 352 70 Czarik, E., Caci, H. & **Laurent, J-P.** (2016). Comparison between SMR and Upper Alpha Neurofeedback trainings as a non pharmacological treatment of ADHD and sleep disorders in children and adolescents. Paper presented at 19th biennial,

| | | | |
|-----------------------|-----|----|--|
| 3 Colloques / Congrès | 353 | 71 | de los Rios, S., Cabrera-Umpierrez, M. F., Arredondo, M. T., Paramo, M., Tijus, C. , Djebbari, E., & Santoro, R. (2015). Living Lab Concept Validation Experiment to Experience COOLTURA in the Cité Des Science et de L'Industrie. <i>International Conference on Universal Access in Human-Computer Interaction</i> (pp. 41-52). Springer |
| 3 Colloques / Congrès | 354 | 72 | de Montalembert, M. (2015). Transmission des savoirs : de l'université à la pratique ; l'exemple de la neuropsychologie. <i>Entretiens de la Psychologie (FFPP)</i> , |
| 3 Colloques / Congrès | 355 | 73 | de Montalembert, M. & Pérodeau, G. (2016). De la théorie à la pratique, du savoir au savoir-faire, comment former les étudiants ? 2 ^{ème} congrès National de Neuropsychologie Clinique (CNNC 2). Toulouse, France [Communication Orale] |
| 3 Colloques / Congrès | 356 | 74 | de Montalembert, M. & Pinabiaux, C. (2016). Les défis de l'enseignement de la remédiation en neuropsychologie. <i>Colloque Préparer la nouvelle génération de psychologues : objectifs, méthodes et ressources dans l'Enseignement de Psychologie, un débat</i> |
| 3 Colloques / Congrès | 357 | 75 | Delgoulet, C., Boccara, V., & Burkhardt, J.-M. (2017). EVAH et formation des monteurs-assembleurs de l'aéronautique : quels retours des évaluations d'un démonstrateur pour la conception ? In actes du 52ème Congrès International Société d'Ergonomie de Langue Française. Toulouse, 20-22 septembre 2017. |
| 3 Colloques / Congrès | 358 | 76 | Delgoulet, C., Boccara, V., & Burkhardt, J.-M. (2017). Quelle contribution des formateurs à l'évaluation d'un démonstrateur pour la formation en environnement virtuel des monteurs-assembleurs de l'aéronautique? In 9ème conférence de Psychologie Ergonomique (EPIQUE) 5-7 juillet 2017, Dijon (pp. 259–266). Dijon: Depannemaecker, D.T., Agra, A.L., Salles, B.A, Franco, M.S., Jouen, F. , |
| 3 Colloques / Congrès | 359 | 77 | Amorim, H.A, Faber, J.A. (2016). Sistema de navegação para cadeirantes através do rastreamento do movimento ocular (Eye-Tracking). XXV Congresso Brasileiro |
| 3 Colloques / Congrès | 360 | 78 | Dinedane*, M., Zebdi, R. & Besançon, M. (2017). Autism and creative process. <i>International congress of clinical and health psychology on children and adolescents</i> . Séville, 16- |
| 3 Colloques / Congrès | 361 | 79 | Dogan, E., Deborne, R., Delhomme, P. , Kemeny, A., Jonville, P. (2014). Evaluating the shift of control between driver and vehicle at high automation at low speed: The role of anticipation. Transport Research Arena 2014 Scientific paper, In Transport Solutions: from Research to Deployment - Innovate Mobility, Mobilise Innovation. Paris La Défense, TRA2014, 14-17 Apr 2014 (France). |
| 3 Colloques / Congrès | 362 | 80 | Domínguez-Mayo, F. J., Kubryk, G., Escalona, M. J., Denhière, G., Mejias, M., & Tijus, C. (2014). Towards the quality improvement of Web applications by neuroscience techniques. <i>9th International Conference on Software Engineering and</i> |
| 3 Colloques / Congrès | 363 | 81 | Donnadieu, S., Frey, A. , Dole, M., & Meunier, F. (2015). Speech-in-noise perception in children with specific language impairments. International Symposium on Educational Literacy (ISEL) 2015, August 24-25. Sherbrooke |
| 3 Colloques / Congrès | 364 | 82 | Drijjbooms, E., Margriet Groen, M., Alamargot, D. , & Verhoeven, L. (2014). <i>Developmental and cognitive factors in narrative composition: a real-time observation</i> . International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 |
| 3 Colloques / Congrès | 365 | 83 | Dumais, M. A., Jamet, F., & Baratgin, J. , (December 2–3 2015). Endowment effect among 6-7 year old children from French Guiana (Poster présentation). The 2nd International Conférence <i>Paradigms in the social sciences – present and future</i> , Kielce |
| 3 Colloques / Congrès | 366 | 84 | Durand, M. & Truck, I. (2015) A First Attempt Towards a Fuzzy c-means for the Linguistic 2-tuple Model. Paper presented in the Proceedings of the the IEEE International Conference on Fuzzy Systems: FUZZ-IEEE, (Turkey), Istanbul, (pp. |

- 3 Colloques / Congrès 367 85 Fajardo-Flores, S. & **Archambault, D.** (2014, July). Multimodal Interface for Working with Algebra: Interaction between the Sighted and the Non Sighted. In K. Miesenberger, D. I. Fels, D. Archambault, P. Penáz, & W. L. Zagler (Eds.). Paper presented at the Proceedings of the 14th International Conference ICCHP 2014 (France), Paris, (Vol. 8547, pp. 606–613). Springer. doi:10.1007/978-3-319-Fajardo-Flores, S. & **Archambault, D.** (2014). Évaluation d'un prototype d'interface multimodale d'assistance en mathématiques. (June, 2014). Paper presented at the Proceedings of the conference Handicap 2014, (France), Paris,
- 3 Colloques / Congrès 368 86 Fenouillet, F. (2016). Education positive : état des lieux et perspectives. Symposium. Colloque de la société Française de Psychologie (SFP-2016).
- 3 Colloques / Congrès 369 87 Fenouillet, F., Heutte, J., & Vallerand, R. (2015) Proposition d'une Echelle de Motivation en Formation d'Adulte (EMFA) dans le cadre d'un dispositif de formation ligne ouvert et massif (MOOC). Symposium organisé à l'occasion du Colloque e-Formation des adultes et jeunes adultes, Villeneuve d'Ascq, France, 3-5
- 3 Colloques / Congrès 370 88 Fenouillet, F., Heutte, J., Vallerand R., (2015), Validation of the Adult Education Motivation Scale, *Fourth World Congress on Positive Psychology (IPPA)*, Orlando,
- 3 Colloques / Congrès 371 89 Fenouillet, F., Martin-Krumm, C., Heutte, J., & Besançon, M. (2014). An urgent call for change: Flow, Motivation and Wellbeing in French School Students. *Book of abstracts of the 7th European Conference on Positive Psychology, Amsterdam, Netherlands, 1-*
- 3 Colloques / Congrès 372 90 Fenouillet, F., Martin-Krumm, C., Vallerand, R., Delas, Y., Heutte, J., Slezackova, A., Krafft, A. (2015), Comparison of well-being and hope in four European countries., *Fourth World Congress on Positive Psychology (IPPA)*, Orlando, Florida, USA.
- 3 Colloques / Congrès 373 91 Fenouillet, F., Vallerand, R., Martin-Krumm, C., Delas, Y., Heutte, J., Slezackova, A. & Krafft, A. (2016) Passion, well-being, and Self-Efficacy in Four European Countries, *6th International Conference on Self-Determination Theory*. Victoria, Canada.
- 3 Colloques / Congrès 374 92 Fenouillet, Fa. & Fenouillet, Fl. (2017) La place du bien-être à l'école: Intérêt d'une pratique en lien avec les théories de la motivation. *2ème colloque de psychologie positive de l'océan Indien*, Mai 2017, île de la réunion.
- 3 Colloques / Congrès 375 93 Flouret, **Alamargot, D.**, **Pontart, V.**, & Fayol, M. (2014). *Control of Subject-Verb Agreement during Handwriting: On-line analysis in Grades 3, 5 and 12* . In Symposium organized by F. Chenu and H. Jisa. International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 February 2014. France
- 3 Colloques / Congrès 376 94 Flouret, L., **Alamargot, D.**, Laroque, D., & Caporossi, G. (2014). *Agreeing to disagree: An online analysis of written subject-verb agreement in Grades 3, 5 and 12* . EARLI SIG-Writing. Amsterdam, The Netherlands. 27-29 August 2014.
- 3 Colloques / Congrès 377 95 Frey, A. (2015). Temps, Langage, Musique : de quoi parle-t-on. Les rencontres Musicales et Scientifiques, 5-6 septembre 2015, Le Thoureil, France.
- 3 Colloques / Congrès 378 96 Frey, A. (2016). Eye movements in children during reading: a review. Actes du Symposium International sur la Littéracie à l'École/ International symposium for educational Literacy (SILE/ ISEL) 2015. Les Editions de l'Université de
- 3 Colloques / Congrès 379 97 Frey, A., **Carchon, M.**, **Alamargot, D.**, Morin, M.-F., & **Provasi, J.** (2016). Is rhythmic proficiency correlates with handwriting skills in 3th grade children ? *International Symposium on Educational Literacy (ISEL)* 2016, Los Andes, Chile.
- 3 Colloques / Congrès 380 98 Frey, A., Lemaire, B., & Guérin-Dugué, A. (2016). Individual differences in reading strategies : an Eye Fixation-Related Potentials study. *18th IOP World Congress* – August 31 to September 4, 2016, Habana, Cuba.
- 3 Colloques / Congrès 381 99

- Gaborit, M., Puustinen, M., **Archambault, D.** & Lewi-Dumont, N. (July, 2017).
 3 Colloques / Congrès 382 100 Impact of ICT on social interactions in secondary mathematics classrooms: the case of students with a visual impairment. *ICEVI 2017*, Bruges, Belgium.
- Gatt, S., Byrne J., Rietdijk, W., Dale Tunnicliffe, S., Kalaitzidaki, M., Stavrou, D., Tsagliotis N., **Gaudiello, I., Zibetti, E.**, Scheersoi, A., Krämer, P., & Papadouris, N. (2014) Adapting IBSE material across Europe : Experience from the Pri-Sci-NetFP7 project. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book *Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning*. Part 16 Nicosia, Cyprus: European
 3 Colloques / Congrès 383 101
- Grégoire, J., Lubart, T. & **Besançon, M.** (2016). Evaluation de la créativité mathématique au travers des cultures. *22ème Journées Internationales de Psychologie*
 3 Colloques / Congrès 384 102
- Grison, E., Gyselinck, V. & **Burkhardt, J.-M.** (2014). Cognitive constraints of route planning: does it influence eco-friendly mobility behavior? 28th International Congress of Applied Psychology ICAP 2014, Paris France, 8-13 juillet 2014.
 3 Colloques / Congrès 385 103
- Grison, E., Gyselinck, V. & **Burkhardt, J.-M.** (2014). Exploring factors related to users' experience of public transport: users profiles and route choice. Transport Research Arena 2014, 14-17 Apr 2014 Paris La Défense (France).
 3 Colloques / Congrès 386 104
- Grison, E., Gyselinck, V., & **Burkhardt, J.-M.** (2015) Influence of User's Preferences and Spatial Abilities on Criteria to Choose a Route in Public Transport. European Congress of Psychology. Milan: Italia
 3 Colloques / Congrès 387 105
- Guilbert, J.**, Alamargot, D., & Morin, M. F. (2017). L'écriture sur tablette écran : effet de la rugosité de l'écran sur le geste d'écriture. *SILE 2017 (Symposium International sur la Littérature à l'École)*, Ajaccio, 26-27 juin 2017 (Organisé par Hamard, E. & **Besançon, M.** (2014). Le rôle de l'attachement dans le développement de la créativité chez les enfants-adolescents à haut potentiel « sous-réalisateurs ». *Journée d'hiver de la SNLF*. Paris : 5 décembre.
 3 Colloques / Congrès 388 106
- Hattori I., **Baratgin, J.**, **Jamet, F** & Hattori, M. (2014). Rethinking the endowment effect: An experiment in Japan. 2 Effet de dotation et normes sociales : une approche inter-culturelle [Endowment effect and social norms ; a cross-cultural approach], *28th congress of Applied Psychology (ICAP-2014)*, Paris
 3 Colloques / Congrès 390 108
- Hattori, I., Politzer, G., Hattori, M., & **Baratgin, J.** (September 20–22 2017). How do we negate conditional sentences ? : Negating conditional sentences in natural language. *81st Annual Convention of the Japanese Psychological Association*, Kurume,
 3 Colloques / Congrès 391 109
- Havarneau, G., **Burkhardt, J.-M.** & Silla A. (2014). Safety measures against railway trespass. 28th International Congress of Applied Psychology ICAP 2014,
 3 Colloques / Congrès 392 110
- Hazem N., Beurenaut, M.*, **Conty, L.** & George, N. (2016): Social contact enhances bodily self-awareness regardless of sensory modality. ICM days, June
 3 Colloques / Congrès 393 111
- Hazem N., Beurenaut, M.*, George, N., & **Conty, L.** (2016): Social attention enhances bodily self-awareness regardless of sensory modality. *European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN)*, June 23rd-26th, Porto (Portugal).
 3 Colloques / Congrès 394 112
- Hazem N., Beurenaut*, M., **Conty, L.** & George, N. (2016): Social contact improves bodily self-awareness regardless of sensory modality. *Annual Meeting of the Société de Psychophysiology et de Neurosciences Cognitives (SPNC)*. September 29-30th,
 3 Colloques / Congrès 395 113
- Hazem N., George, N., Baltazar, M., & **Conty, L.** (2016): Contact interindividuel et Conscience de soi. *Forum des sciences cognitives*, April 9th, Paris (France).
 3 Colloques / Congrès 396 114

- 3 Colloques / Congrès 397 115 Hazem, N., Beurenaut, M.*, George, N., & **Conty, L.** (2016). Does social contact influence bodily self-awareness independently of the contact modality? *International Journal of Psychophysiology*, (108), 155-156.
- 3 Colloques / Congrès 398 116 Heni, S., Abdallah, W., **Archambault, D.**, Uzan, G. & Bouhleh, M. S. (2016, July). An Empirical Evaluation of MoonTouch: A Soft Keyboard for Visually Impaired People. In K. Miesenberger, Christian Bühler & Petr Penaz (Eds.). *Proceedings of the 15th International Conference, ICCHP 2016*, (Austria), Linz, (Vol. 9758, pp. 472-478, Heni, S., **Archambault, D.**, Uzan, G. & Bouhleh, M. (June, 2014) MorseTouch :
- 3 Colloques / Congrès 399 117 Méthode de saisie non visuelle pour les téléphones tactiles. *Proceedings of the conference Handicap 2014*, (France), Paris, (pp. 236-239).
- 3 Colloques / Congrès 400 118 Hennekein, E., **Baratgin, J.** & **Jamet, F.** (2017a). Les croyances aberrantes des sujets en burnout sont-elles pathologiques? *Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs du Centre de Recherche sur la Cognition et l'Apprentissage*, 8 juin 2017 Poitiers : France.
- 3 Colloques / Congrès 401 119 Hennekein, E., Lee, B., Quammie, S.; **Jamet, F.** & Baratgin, J. (March 16-17 2017). Reverse endowment effect in inhibited child. *5th MindBrainBody Symposium*
- 3 Colloques / Congrès 402 120 Hennekein, E., Lee, B., Quammie, S.; **Jamet, F.**, & **Baratgin, J.** (March 16-17 2017). Reverse endowment effect in inhibited child (poster presentation). *5th MindBrainBody Symposium* (MBB 2017). Berlin : Germany.
- 3 Colloques / Congrès 403 121 Heutte Jean, Déro Moïse, **Fenouillet** Fabien, (2014), L'évaluation du bien-être peut-elle participer au pilotage de l'innovation? 26e colloque de l'ADMEE Europe « Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation », Marrakech
- 3 Colloques / Congrès 404 122 Heutte, J., **Fenouillet, F.**, Boniwell, I., Martin-Krumm, C. & Csikszentmihalyi, M. (2014). Optimal learning experience in digital environments: theoretical concepts, measure and modelisation, *Symposium "Digital Learning in 21st Century Universities: A*
- 3 Colloques / Congrès 405 123 Heutte, J., **Fenouillet, F.** Vallerand, R. J. (2016). Proposition d'une méthode et d'outils pour étudier le côté obscur du flow. Communication dans le cadre du symposium " Education positive : état des lieux et perspectives", Colloque de la
- 3 Colloques / Congrès 406 124 Heutte, J., **Fenouillet, F.**, Martin-Krumm, C., Alcorta, M., & Ponce, C. (2014). Etude exploratoire des déterminants psychologiques du bien-être subjectif des élèves dans le contexte du projet eEduc-Eval Bordeaux. Le Bien-Être à l'École : regards croisés pour un questionnement épistémologique et méthodologique ",
- 3 Colloques / Congrès 407 125 Heutte, J., **Fenouillet, F.**, Martin-Krumm, C., Boniwell, I., & Csikszentmihalyi, M. (2016). *Proposal for a conceptual evolution of the flow in education (EduFlow) model.* In M. Bassi & J. Heutte, Invited symposium "Flow research: conceptual advances and applications", 8th European Conference on Positive Psychology (ECP 2016),
- 3 Colloques / Congrès 408 126 Heutte, J., Kaplan, J., **Fenouillet, F.**, Caron, P.-A., & Rosselle, M. (2014). MOOC User Persistence - Lessons from French Educational Policy Adoption and Deployment of a Pilot Course. in L. Uden, J. Sinclair, Y.-H. Tao, & D. Liberona (dir.), *Learning Technology for Education in Cloud. MOOC and Big Data (LTEC'14)*, Communications in Computer and Information Science Vol. 446, pp. 13-24.
- 3 Colloques / Congrès 409 127 Ivaldi, S., **Lefort, S.**, Peters, J., Chetouani, M., Provasi, J., & **Zibetti, E.** (2015). Individual differences and social signals during a human-robot assembly task. *The 8th International Workshop on Human-Friendly Robotics (HFR 2015)*. 21-23 oct 2015,

- 3 Colloques / Congrès 410 128 Ivaldi, S., Peters, J., Chetouani, M., Lefort, S., **Zibetti, E.**, Provasi, J. (2015). Individual differences and social signals during a human-robot assembly task. Proceedings of the 8th International Workshop on Human-Friendly Robotics - HFR 2015. Technische Universität München (TUM), Munich, Germany, October
- 3 Colloques / Congrès 411 129 Jacquet, B., **Jamet, F.**, & **Baratgin, J.**. *Looking for Humanity: The Influence of Inferences on the Humanness of a Conversational Partner in the Turing Test*. 3rd Workshop on Virtual Social Interaction (6 & 7 July, 2017). CITEC, Bielefeld, Germany.
- 3 Colloques / Congrès 412 130 Jacquot A. and **Conty L.** (2015). Social influence on metacognition: cross cultural investigations. Fifth Annual Workshop of the Dividorm project, Munich
- 3 Colloques / Congrès 413 131 Jacquot A. and **Conty L.** (2016): Social influence on metacognition in France and in Japan. Final Workshop DIVIDNORM project, May 31-June 1, 2016, ENS Paris
- 3 Colloques / Congrès 414 132 Jacquot A., Eskenazi T., Itakura S., Ueno M., Sales-Wuillemin E., Senju A., Proust J., **Conty L.** (2016), Facial electromyographic activity in response to social feedback during metacognitive judgments: a cross-cultural study, Poster accepted, ESCAN 2016 – European Society for Cognitive and Affective Neuroscience, 23-
- 3 Colloques / Congrès 415 133 Jacquot A., Eskenazi T., Itakura S., Ueno, M., Sales-Vuillemin E., Senju A., Proust J. & **Conty L.**, (2016). Cross cultural differences in response to social feedback during metacognitive evaluations: an electromyographic study, International Journal of Psychophysiology, (108), 153-154 .August 31 to
- 3 Colloques / Congrès 416 134 **Jamet, F.** (2014). « Comment penser le handicap aujourd'hui ? ». Espé de la Martinique, 13 février 2014, Fort-de-France : France.
- 3 Colloques / Congrès 417 135 **Jamet, F.** (2015). L'inclusion : regard international. *Journée de l'école inclusive* , Rectorat de Basse-Normandie, 19 mai 2015, Caen : France.
- 3 Colloques / Congrès 418 136 **Jamet, F.** & **Baratgin, J.** (2014a). The endowment effet: an cultural and developemental approach. Japan-France Joint Workshop on reasoning, 15 mars
- 3 Colloques / Congrès 419 137 **Jamet, F.** & **Baratgin, J.** (2014b). New data about conditionnal reasoning by children. Japan-France Joint Workshop on reasoning, 17 mars 2014, Osaka: Japan.
- 3 Colloques / Congrès 420 138 **Jamet, F.**, & **Baratgin, J.** (2014). Piaget and his work. *International Conference « Paradigms in the social sciences – present an future »*, December 3–4. Jan Kochanowski
- 3 Colloques / Congrès 421 139 **Jamet, F.**, & **Baratgin, J.** (2015). Understanding the task of dissociation weight and volume : Some psychological comments. *The 2nd International Conférence Paradigms in the social sciences – present and future*, December 2–3 2015, Kielce: Poland.
- 3 Colloques / Congrès 422 140 **Jamet, F.**, & **Baratgin, J.** (2014). Schooling of pupils in special educational needs : the French model. *International Confe-rence «Paradigms in the socialsciences – present an future »*, December 3–4. Jan Kochanowski University (UJK) Kielce : Poland.
- 3 Colloques / Congrès 423 141 **Jamet, F.**, **Baratgin, J** & **Masson O.** (2017). Effet de dotation : relations sociales au robot humanoïde. *Journée d'étude : Approche multi-disciplinaire autour des Besoins Educatifs Particuliers*, 10 janvier 2017, Antony : France.
- 3 Colloques / Congrès 424 142 **Jamet, F.**, **Baratgin, J** & **Masson O.** (2017). Learning by teaching and Class inclusion. *Journée d'étude : Approche multi-disciplinaire autour des Besoins Educatifs Particuliers*, 10 janvier 2017, Antony : France.
- 3 Colloques / Congrès 425 143 **Jamet, F.**, **Baratgin, J** & **Masson O.** (2017). Nao le robot rencontre Kahneman, Tversky et Piaget. Conférence organisée par l'Institut de Formation des Maîtres de la Nouvelle-Calédonie, 23 Mai 2017, Nouméa : Nouvelle-Calédonie. Disponible : <https://www.youtube.com/watch?v=tzRMYGFkBpM>

- 3 Colloques / Congrès 426 144 **Jamet, F., Baratgin, J & Masson O**, (2017). Psychologie cognitive et robot humanoïde. *Conférence organisée par l'Espé de la Martinique*, 9 février 2017, Fort-de-
- 3 Colloques / Congrès 427 145 Jamet, F., **Baratgin, J.**, & Politzer, G. (2016). Children's interpretation of conditional requests. In S. Elqayam, & I. Douven (Chairs), *New paradigm, probabilities, pragmatics, and dual processing : Festschrift in honour of David Over's 70th birthday*. Symposium conducted at the *International Conference on Thinking (ICT-*
- 3 Colloques / Congrès 428 146 **Jamet, F., Baratgin, J., Godin, P., Masson, O. & Prou*, J-P** (2016). « *Droits coutumier et effet de dotation* » . Workshop Droit et Sciences Cognitives Décision et Prise de décision, 24 novembre 2016, Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris :
- 3 Colloques / Congrès 429 147 **Jamet, F., Godin, P, & Baratgin, J.**, (2017). Don, culture et effet de dotation. *Les Conférences de l'université, Université de la Nouvelle-Calédonie*, 1^{er} juin 2017, Nouméa :
- 3 Colloques / Congrès 430 148 Jouen, F., **Chevalier, B.** (2016). Entre théorie de l'attachement et approche sensorimotrice : quand la plagiocéphalie interroge les relations familiales. 12^{ème} Colloque International de Périnatalité de l'ARIP. Avignon, 17-19 Novembre 2016.
- 3 Colloques / Congrès 431 149 Jouen, F., Molina, M. (2015). Epigénèse probabiliste et développement. Colloque Bébés Sapiens, un abord transdisciplinaire, Evolution, épigénèse, environnement, futurs. Centre Culturel International de Cerisy, Pontigny-Cerisy, 15 septembre
- 3 Colloques / Congrès 432 150 Jouen, F., Molina, M. (2016). Epigénèse et cognition néonatale. 12^{ème} Colloque International de Périnatalité de l'ARIP. Avignon, 17-19 Novembre 2016.
- 3 Colloques / Congrès 433 151 Jouen, F., Molina, M. (2016). Epigénèse probabiliste et développement. Colloque Quoi de neuf, bébé ? World Association for Infant Mental Health (WAIMH Julien, A.*, **de Montalembert, M.**, Cruz, L., **Chauvin, D.**, Bodeau, N., Cohen, D.,
- 3 Colloques / Congrès 434 152 & Tanet, A. (2016). Une étude transdisciplinaire pour appréhender les troubles des apprentissages sous l'angle instrumental. 57^{ème} congrès annuel de la Société Kern, L., Kotbagi, G., Morvan, Y., Boudoukha, AH., Martin-Krumm, C.,
- 3 Colloques / Congrès 435 153 **Besançon, M.**, Fenouillet, F., Rousseau, A., Muller, I., Fontayne, P., Riazuelo, H. & Romo, L. (2014). Activité Physique, santé et ressources des étudiants : Habitudes de vie des étudiants de Nanterre (HAVEN). *Colloque sur l'Activité*
- 3 Colloques / Congrès 436 154 Kern, L., Kotbagi, G., Morvan, Y., Boudoukha, AH., Martin-Krumm, C., **Besançon, M., Fenouillet, F.**, Rousseau, A., Muller, I., Fontayne, P., Riazuelo, H. & Romo, L. (2014). Activité Physique, santé et ressources des étudiants : Habitudes de vie des étudiants de Nanterre (HAVEN). *Colloque sur l'Activité*
- 3 Colloques / Congrès 437 155 Kraïem, S., Cestac, J., Assailly, J.P. & **Burkhardt, J.-M.** (2014). Personality subtypes: Relationships with attitudes to traffic safety, intentions, risk perception and the experience of an accident. 28th International Congress of Applied Lathière, B. & **Archambault, D.** (2014, July). Improving Accessibility of Lectures for Deaf and Hard-of-Hearing Students Using a Speech Recognition System and a
- 3 Colloques / Congrès 438 156 Real-Time Collaborative Editor. In K. Miesenberger, D. I. Fels, D. Archambault, P. Penàz, & W. L. Zagler (Eds.). Paper presented at the Proceedings of the 14th International Conference, ICCHP 2014 (France), Paris, (Vol. 8548, pp. 490–497).
- 3 Colloques / Congrès 439 157 Laurent, P., **Fenouillet, F.** & de **Montalembert, M.** (2014). Apprentissage autorégulé et fonctions exécutives. Journée d'hivers de la SNLF, Paris.
- 3 Colloques / Congrès 440 158 Laurent, P., **Fenouillet, F.** & de **Montalembert, M.** (2015). Apprentissage autorégulé et fonctions exécutives : implication de l'inhibition. Journées de

- 3 Colloques / Congrès 441 159 Laurent, P., **Fenouillet, F.** & **Pinabiaux, C.** (2016). Formation à l'apprentissage autorégulé: Compensation de difficultés exécutives. 4^{ème} colloque international de langue française sur le TDA/H, Bruxelles 23-25 juin 2016.
- 3 Colloques / Congrès 442 160 Laurent, P., **Fenouillet, F.**, Kaplan, J. & **de Montalembert, M.** (2015). Apprentissage autorégulé et fonctions exécutives : applications aux cérébro-lésés. *Congrès Conscience de soi et anosognosie*, Handicap Invisible, Vierzon, France [Poster]
- 3 Colloques / Congrès 443 161 Laurent, P., **Fenouillet, F.**, **Pinabiaux, C.** (2016). Formation à l'apprentissage autorégulé : Compensation de difficultés exécutives. 4^{ème} colloque international de langue française sur le TDAH, Bruxelles.
- 3 Colloques / Congrès 444 162 Laurent, P., **Fenouillet, F.**, **Pinabiaux, C.** & de **Montalembert, M.** (2015). Compensation de difficultés exécutives : l'apprentissage autorégulé. Journées des Jeunes Chercheurs en Psychologie, Lille.
- 3 Colloques / Congrès 445 163 Laurent, P., Fenouillet, F., Pinabiaux, C., & **de Montalembert, M.** (2015). Compensation par l'apprentissage autorégulé de difficultés exécutives chez les apprenants. *Journée d'hiver de la SNLF*, Paris, France [Poster].
- 3 Colloques / Congrès 446 164 Laurent, P., **Fenouillet, F.**, **Pinabiaux, C.**, & de **Montalembert, M.** (2015). Compensation par l'apprentissage autorégulé de difficultés exécutives chez les apprenants. Journée d'hiver de la Société de Neuropsychologie de Langue
- 3 Colloques / Congrès 447 165 Laurent, P*, **Fenouillet, F.**, Kaplan, J. & **de Montalembert, M.** (2014). Apprentissage autorégulé et fonctions exécutives. *Journée d'hiver de la SNLF*, Paris, **Lefort, S.**, Lesot, M.-J., **Zibetti, E.**, **Tijus, C.**, and Detyniecki M. (2016).
- 3 Colloques / Congrès 448 166 Interprétation floue des expressions numériques approximatives. In *25èmes Rencontres Francophones sur la Logique Floue et ses Applications (LFA)*. La Rochelle, Lefort, S. **Zibetti, E.**, Lesot, M.-J., Detyniecki, & **Tijus, C.** (2017). Dimensions for
- 3 Colloques / Congrès 449 167 automatic interpretation of approximate numerical expressions: An empirical study. ACM IUI 2017, Mar 2017, Limassol, Cyprus. *IUI'17 Proceedings of the 22nd* Lefort, S., Lesot, M. J., **Zibetti, E.**, **Tijus, C.**, & Detyniecki, M. (2016). How much
- 3 Colloques / Congrès 450 168 is "about"? Fuzzy interpretation of approximate numerical expressions. *International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems* (pp. 226-237). Springer International Publishing.
- 3 Colloques / Congrès 451 169 Lefort, S., Lesot, M. J., **Zibetti, E.**, **Tijus, C.**, & Detyniecki, M. (2017). How Arithmically Fuzzy Are We? An Empirical Comparison of Human Imprecise Calculation and Fuzzy Arithmetic. In *FUZZ-IEEE-IEEE International Conference on* **Lefort, S.**, **Zibetti, E.**, Lesot, M. J., Detyniecki, M., & **Tijus, C.** (2017, March).
- 3 Colloques / Congrès 452 170 Dimensions for automatic interpretation of approximate numerical expressions: An empirical study. In *Proceedings of the 22nd International Conference on Intelligent User*
- 3 Colloques / Congrès 453 171 **Léger, L.**, Harris, A. & Baccino, T. (2017). Image émotionnelle et recherche 'information dans des pages web. *9^{ème} conférence de psychologie ergonomie (Epique) 2017*,
- 3 Colloques / Congrès 454 172 **Léger, L.** (2016). Capture attentionnelle dans les apprentissages. *9^{ème} Colloque International sur l'Autoformation*, Angers, 26-28 octobre.
- 3 Colloques / Congrès 455 173 Voltzenlogel V. & Germanaud D. (2016). Cognition sociale : Explorer le fonctionnement mnésique et la perception des émotions chez l'enfant porteur de Troubles Causés par l'Alcoolisation Fœtale. 26^{ème} congrès de la de la Société Française de Neurologie Pédiatrique, Lille, 20th-22th January 2016.

- 3 Colloques / Congrès 456 174 **Levillain, F., Lefort, S., & Zibetti, E. (2015).** Moving on its own: How do audience interacts with an autonomous moving artwork. In CHI EA' 15 Proceedings of the 33rd Annual ACM Conference Extended Abstracts on Human
- 3 Colloques / Congrès 457 175 **Liang, K., Chahir, Y., Molina, M. Jouen, F. (2014).** Système de commande oculaire par apprentissage de variétés . Paper presented at Workshop ERIS' 2014 Eye Tracking, Regard, Interactions et Suppléances, Paris, France.
- 3 Colloques / Congrès 458 176 **Liang, K., Chahir, Y., Molina, M., Tijus, C. Jouen, F. (2014).** Appearance-based Eye Control System by Manifold Learning, Paper presented at the *9th International Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and*
- 3 Colloques / Congrès 459 177 **Liang, K., Chahir, Y., Molina, M., Tijus, C., & Jouen, F. (2013).** Appearance-based gaze tracking with spectral clustering and semi-supervised gaussian process regression. In *Proceedings of the 2013 Conference on Eye Tracking South Africa* (pp. 17-
- 3 Colloques / Congrès 460 178 **Liang, K., Chahir, Y., Molina, M., Tijus, C., & Jouen, F. (2014, January).** Appearance-based eye control system by manifold learning. In *Computer Vision Theory and Applications (VISAPP), 2014 International Conference on* (Vol. 3, pp. 148-
- 3 Colloques / Congrès 461 179 **Lopis, D., Baltazar, M.*, Geronikola, N., Beaucouzin, V., Conty, L. (2016).** Gaze Contact Effects on Social Preference and Face Recognition in Alzheimer's Disease: preliminary results.. 31st Alzheimer Disease International (ADI), 21-24
- 3 Colloques / Congrès 462 180 **Lopis, D., Baltazar, M.*, Geronikola, N., Beaucouzin, V., Conty, L. (2016).** Gaze Contact Effects on Social Preference and Face Recognition in Alzheimer's disease. 3rd international conference of the European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN), 23-6 Juin, Porto, Portugal.
- 3 Colloques / Congrès 463 181 **Lopis, D.*, Conty, L., Manetta, C. (2017).** Olfaction, vieillissement normal et pathologique: au-delà du déficit. Effet des odeurs sur la récupération des souvenirs autobiographique dans la maladie d'Alzheimer. 3ème Congrès Olfaction &
- 3 Colloques / Congrès 464 182 **Lopis, D., Manetta, C. & Conty L. (2017).** Effects of odors on autobiographical memories retrieval in Alzheimer's Disease, 32nd International Conference of Alzheimer's Disease International, 26 - 29 april 2017, Kyoto, Japan
- 3 Colloques / Congrès 465 183 **Loup-Escande, E., Christmann, O., Burkhardt, J.-M. & Richir, S. (2014).** How designers conceive utility, usefulness and needs construction in design: an exploratory study with three contrasted designers' profiles. International Conference on Human Behaviour in Design, 14-17 octobre 2014, Ascona, Suisse.
- 3 Colloques / Congrès 466 184 **Martin-Krumm, C., Delas, F., Fenouillet, F., & Heutte, J. (2017).** Hope, Perceive Ability and Goals Orientations. Fifth World Congress on Positive Psychology (WCPP) Juillet 2017 - Montréal - Canada.
- 3 Colloques / Congrès 467 185 **Martin-Krumm, C., Fenouillet F., Kern, L., Csillik, A., Besançon, M., Heutte J., Paquet, Y., Lecorre, B., & Diener, E. (2015),** Validation into French of the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE), Fourth World Congress on Positive Psychology (IPPA), Orlando, Florida, USA. 25-28 juin.
- 3 Colloques / Congrès 468 186 **Martin-Krumm, C., Fenouillet, F., Heutte, J., & Besançon, M. (2014).** Wellbeing, Motivation and Student Achievement. Book of abstracts of the International Conference on Applied Psychology, Paris, 9-13th of July.
- 3 Colloques / Congrès 469 187 **Martin-Krumm, C., Fenouillet, F., Vallerand, R., Kraft, A., Delas, Y., & Walker, A. (2014).** Links between Passion, Optimism, Satisfaction in life and Health. Book of abstracts of the 7th European Conference on Positive Psychology, Amsterdam,

3 Colloques / Congrès 470 188 Masson O., **Baratgin, J., & Jamet, F** (2016). A humanoid robot as a tool for "responsive" nudges. *Colloque international Conative Nudges: Changes in Desires*,

3 Colloques / Congrès 471 189 Masson O., **Baratgin, J., & Jamet, F** (2016). *International Conference Herbert Simon The genius of simplicity and boundedness*, October 14-15, Turin: Italie.

3 Colloques / Congrès 472 190 Masson O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2016). A humanoid robot as a tool for "responsive" nudges. *Colloque international Conative Nudges: Changes in Desires*,

3 Colloques / Congrès 473 191 Masson O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2016). *International Conference Herbert Simon The genius of simplicity and boundedness*, October 14-15, Turin : Italie.

3 Colloques / Congrès 474 192 Masson, O, Baratgin, J., & **Jamet, F.**, (2015). Advanced technologies in psychology: Nao robot in exchange situation. *Green Meeting*, 21 Mai 2015, Kilece:

3 Colloques / Congrès 475 193 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2015). "NAO robot and the "endowment effect", " *2015 IEEE International Workshop on Advanced Robotics and it's*

3 Colloques / Congrès 476 194 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F., Ruggieri, F. & Filatova, D.** (2016) "Use a robot to serve experimental psychology: Some examples of methods with children and adults," *2016 International Conference on Information and Digital Technologies (IDT)*,

3 Colloques / Congrès 477 195 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F** (2015). Studying "endowment effect" with NAO robot. *Paradigms in the social sciences - present and future*, 20 – 21 Mai. Kielce:

3 Colloques / Congrès 478 196 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2015). NAO robot and the « endowment effect ». In *Proceeding of the International Workshop on Advanced Robotics and its Social Impacts (ARSO) 2015* (pp. 1–6). Lyon, France : IEEE Robotics & Automation

3 Colloques / Congrès 479 197 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2015). Studying "endowment effect" with NAO robot. *Paradigms in the social sciences - present and future*, 20 – 21 Mai . Kielce :

3 Colloques / Congrès 480 198 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2017). NAO robot, a social clues transmitter: what impacts? The example with endowment effect. In: S. Benferhat, K. Tabia and M. Ali (Eds.), *Advances in Artificial Intelligence: From Theory to Practice* , Volume 10351 of *Lecture Notes in Artificial Intelligence*, Springer, pp. 559-568, 2017.

3 Colloques / Congrès 481 199 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2017). NAO robot, a social clues transmitter: what impacts? The example with endowment effect. In: S. Benferhat, K. Tabia and M. Ali (Eds.), *Advances in Artificial Intelligence: From Theory to Practice* , Volume 10351 of *Lecture Notes in Artificial Intelligence*, Springer, pp. 559-568, 2017.

3 Colloques / Congrès 482 200 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (21 Mai 2015). Advanced technologies in psychology : NAO robot in exchange situation. *Green Meetings*. Kielce : Poland.

3 Colloques / Congrès 483 201 Masson, O., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (21 Mai 2015). Advanced technologies in psychology : NAO robot in exchange situation. *Green Meetings*. Kielce: Poland.

3 Colloques / Congrès 484 202 Masson, O., **Baratgin, J., Jamet, Ruggieri, F., & Filatova, D.**, (2016). Use a robot to serve experimental psychology: Some examples of methods with children and adults. In *Proceeding of the IDT 2016* , (pp. 190-197). Rzeszow, Poland : IEEE.

3 Colloques / Congrès 485 203 Masson, O., **Jamet, F., & Baratgin, J.** (sous presse). *NAO robot as experimenter: social cues emitter and neutralizer to bring new results in experimental psychology* . *International Conference on Information and Digital Technologies (IDT)* (6 & 7 July, 2017). Zilina,

3 Colloques / Congrès 486 204 Masson, O., **Jamet, F., & Baratgin, J.** (sous presse). *NAO robot as experimenter: social cues emitter and neutralizer to bring new results in experimental psychology* . *International Conference on Information and Digital Technologies (IDT)* (6 & 7 July, 2017). Zilina,

3 Colloques / Congrès 487 205 Meyer, T., Csillik, A., Kolb, F., **Fenouillet, F., & Martin Krumm, C.** (2016) Evaluation subjective du bonheur : validation psychométrique et normativité psychosociale de l'expression publique du bonheur - Colloque SFP septembre

- 3 Colloques / Congrès 488 206 Miesenberger, K., Fels, D., **Archambault, D.**, Penaz, P. and Zagler W. Eds (2014). Computers Helping People with Special Needs - 14th International Conference ICCHP 2014. Springer LNCS (Part 2 : LNCS 8548)
- 3 Colloques / Congrès 489 207 Miesenberger, K., Fels, D., **Archambault, D.**, Penaz, P. & Zagler, W. (Eds). (2014). Computers Helping People with Special Needs - 14th International Conference ICCHP 2014. Springer LNCS (Part I : LNCS 8547)
- 3 Colloques / Congrès 490 208 Molina, M., David, M. Guillois, B. **Jouen, F.** (2016). Le couplage visuo-vestibulaire chez le nourrisson ancien prématuré. Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap, Paris, 4 novembre 2016.
- 3 Colloques / Congrès 491 209 Msika, C*, Remy, P. & **de Montalembert, M.** (2016). How cognitive reserve impacts time perception in elderly people ? *Joint meeting of the British Neuropsychological Society & la Société de Neuropsychologie de Langue Française*, Londres, Over, D. E., & **Baratgin, J.** (2016). Belief change in psychology : Theoretical distinctions. In M. Oaksford (Chairs), *Dynamic Inference*. Symposium conducted at the *International Conference on Thinking (ICT-2016)*, August 4–6, Brown University, Over, D. E., **Cruz, N.** & **Baratgin, J.** (2015). Recent studies on ifs and ands and ors and their significance. *The 9th London Reasoning Workshop*. Birbeck College and University College, London, England .
- 3 Colloques / Congrès 494 212 **Payre, W.**, Cestac, J., **Delhomme, P.** (8 October 2015). Fully automated driving: impact of training on emergency manual control recovery. Presentation. ITS World Congress Bordeaux 2015, Bordeaux, France, 5-9 October 2015.
- 3 Colloques / Congrès 495 213 **Payre, W.**, Cestac, J., **Delhomme, P.** (2014). Fully automated driving: acceptability and impact of trust and training on manual control recovery. epresentation with Mini paper. *International Congress of Applied Psychology 2014*.
- 3 Colloques / Congrès 496 214 Pereira, S. L. & **Archambault, D.** (2016, July). Understanding How People with Cerebral Palsy Interact with the Web 2.0. In K. Miesenberger, Christian Bühler & Petr Penaz (Eds.). Paper presented at the Proceedings of the 15th International Conference, ICCHP 2016, (Austria), Linz, (Vol. 9758, pp. 239–242, 2016).
- 3 Colloques / Congrès 497 215 Pereira, S. L. & **Archambault, D.** (forthcoming). Web Widgets Barriers for Visually Impaired Users. In P. Cudd & L. de Witte (Eds.). Proceedings of AAATE
- 3 Colloques / Congrès 498 216 Pereira, S. L. & **Archambault, D.** (June, 2017). Différences d'accès des widgets web rencontrées par des personnes ayant différents types de handicap. Paper presented at Handicap, Technologies, Autonomie, Vieillesse, Inclusion,
- 3 Colloques / Congrès 499 217 Peter*, L., **Fenouillet, F.** & **Besançon, M.** (2016). Questionnaire du Sentiment d'Efficacité Personnel Créatif. *22^{ème} Journées Internationales de Psychologie Différentielle*, **Pinabiaux, C.** (2017). Évaluation et diagnostic fonctionnels des Troubles Causés
- 3 Colloques / Congrès 500 218 par l'Alcoolisation Foetale: apport des explorations neuropsychologiques. Colloque « Alcoolisation prénatale en Neuropédiatrie », Paris, 3 mai 2017.
- 3 Colloques / Congrès 501 219 **Pinabiaux, C.**, Gazon, P. & Germanaud, D. (2017). Evaluation neuropsychologique et diagnostic fonctionnel des Troubles Causés par l'Alcoolisation Foetale: Du cas clinique à l'analyse de file active. Prévention de l'alcoolisation fœtale et prise en charge de ses conséquences, Bordeaux, 7

- 3 Colloques / Congrès 502 220 **Pinabiaux, C.,** Save, J., Dorfmueller, G., Bulteau, C., & Jambaqué, I. (2016). Facial identity and emotional facial expressions processing after left or right functional hemispherectomy in 40 children. Joint meeting of the British Neuropsychological Society with Société de Neuropsychologie de Langue Française, London, 17th-18th
- 3 Colloques / Congrès 503 221 Are episodic and semantic memory impairments independent in childhood temporal lobe epilepsy? Preliminary results from a congruency effect study. Joint meeting of the British Neuropsychological Society with Société de Neuropsychologie de Langue Française, London, 17th-18th March 2016.
- 3 Colloques / Congrès 504 222 Politzer, G., & **Baratgin, J.** (2015). Deductive arguments with uncertain premises and nonnumerical probability expressions. *The 9th London Reasoning Workshop*. Birbeck College and University College, London, England
- 3 Colloques / Congrès 505 223 Pontart, V., Bidet-Ildei, C., Lambert, E., *Morisset, P., **Flouret, L. & Alamargot, D.** (2014). *Influence of handwriting skills during spelling in primary and lower secondary grades*. EARLI SIG-Writing. Amsterdam, The Netherlands. 27-29 August 2014.
- 3 Colloques / Congrès 506 224 Pontart, V., **Alamargot, D., & Flouret, L.** (2014). *Influences of Handwriting during Written Transcription: Development in typical children and comparison with dyslexic middle-school students*. Symposium organized by F. Chenu and H. Jisa. International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 February
- 3 Colloques / Congrès 507 225 Prou, J-P, Waya, C., Ukeiwe, D. M., **Jamet, F., & Baratgin, J.** (accepté) « *Générosité, partage et altruisme : approche développementale chez des enfants kanak en Nouvelle-Calédonie* » (accepté). *Jeunesse en Océanie*. 2^{ème} Congrès International de Psychologie en Océanie (CIPO NC 2017), October 14-26 2017, Nouméa :
- 3 Colloques / Congrès 508 226 Prou, J-P, Waya, C., Ukeiwe, D. M., **Jamet, F., & Baratgin, J.** (accepté) *Dans quelle mesure l'héritage séculaire et culturel Kanak rend-il les adultes vivant aux îles Loyauté en Nouvelle-Calédonie altruiste ?* (accepté). *Jeunesse en Océanie*. 2^{ème} Congrès International de Psychologie en Océanie (CIPO NC 2017), October 14-26 2017, **Prou, J.-P., Jamet, F., & Baratgin, J.,** (December 2–3 2015). « *The endowment effect among 3-to-5-year-old Kanak preschoolers* ». The 2nd International Conférence *Paradigms in the social sciences – present and future*, Kielce: Poland.
- 3 Colloques / Congrès 509 227 Prou, J.-P., **Jamet, F., & Baratgin, J.,** (December 2–3 2015). The endowment effect among 3-to-5-year-old Kanak preschoolers. The 2nd International Conférence *Paradigms in the social sciences – present and future*, Kielce: Poland.
- 3 Colloques / Congrès 510 228 **Prou*, J-P** (2016). « *L'effet de dotation chez des enfants Kanak âgés de 3 à 5 ans scolarisés dans un quartier défavorisé de Nouméa* ». Journée d'études : Regards croisés sur l'éducation des jeunes ayant des besoins éducatifs particuliers : psychologie du développement, psychologie de la santé, sciences de l'éducation. 29-juin 2016)
- 3 Colloques / Congrès 511 229 **Prou*, J-P**, Waya, C., Ukeiwe, D. M., Jamet, F., & Baratgin, J. (sous-presse) « *Dans quelle mesure l'héritage séculaire et culturel Kanak rend-il les adultes vivant aux îles Loyauté en Nouvelle-Calédonie altruiste ?* ». *Jeunesse en Océanie*. 2^{ème} Congrès International de Psychologie en Océanie (CIPO NC 2017), October 14-26 2017, Rahbar, F., Anzalone, S., Varni, G., **Zibetti, E.,** Ivaldi, S. & Chetouani, M. (accepted sept 2015) Predicting extraversion from non-verbal features during a face-to-face human-robot interaction. *Seventh International Conference on Social Robotics*. 26-30 October 2015, Paris, France. Springer 2015. pp.10.
- 3 Colloques / Congrès 512 230
- 3 Colloques / Congrès 513 231

- 3 Colloques / Congrès 514 232 **Richard, P., Burkhardt, J. M., & Lubart, T.** (2014). Users' participation to creative design of new solutions for mobility: An exploratory study. In *Proceedings of the 2014 European Conference on Cognitive Ergonomics* (p. 21). ACM.
- 3 Colloques / Congrès 515 233 **Richard, P., Burkhardt, J. M., & Lubart, T.** (2015). Exploring the Impact of Users' Participation to Creative Workshops for New Mobility Solutions. In *Proceedings of the 2015 European Academy of Design Conference*.
- 3 Colloques / Congrès 516 234 Roépingui, M., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (accepté) *Culture Kanak et prise de décision . Jeunesse en Océanie*. 2^{ème} Congrès International de Psychologie en Océanie (CIPO NC 2017), October 14-26 2017, Nouméa : Nouvelle-Calédonie, France.
- 3 Colloques / Congrès 517 235 Roépingui, M., **Baratgin, J., & Jamet, F.** *Culture Kanak et prise de décision* (accepté). *Jeunesse en Océanie*. 2^{ème} Congrès International de Psychologie en Océanie (CIPO NC 2017), October 14-26 2017, Nouméa : Nouvelle-Calédonie, France.
- 3 Colloques / Congrès 518 236 Rozencwajg, P. , **Léger, L.** , Sobaco, A. & **Baccino, T.** (2014). Stratégies de résolution au MFFT : Apport de l'oculométrie cognitive. Actes des 21^{èmes} journées internationales de psychologie différentielle- la variabilité au 21^{ème} siècle : défis scientifiques, défis sociétaux, (pp1-3), Boulogne Billancourt, 18-20
- 3 Colloques / Congrès 519 237 **Sacksic, M.** (2017). Recommendation Systems for Learning – Challenges and Solutions. Proceedings of AISR Paris 2017 » (Atelier Interdisciplinaire sur les
- 3 Colloques / Congrès 520 238 Sado, T., Yama, M., **Baratgin, J., Jamet, F., & Yama, H.** (2015). A cross-Cultural study on children's representations in the Baum test. *The 2nd International Conference Paradigms in the social sciences – present and future*, December 2–3 2015, Kielce : Poland.
- 3 Colloques / Congrès 521 239 Sado, T., Yama, M., Kishimoto, N., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2015). Cross-cultural study on children's representations in the Baum test : A statistical perspective. *The 5th International Conference of Expressive Psychotherapy*, Suzhou : China.
- 3 Colloques / Congrès 522 240 Sado, T., Yama, M., Kishimoto, N., **Baratgin, J., & Jamet, F.** (2015). Cross-cultural study on children's representations in the Baum test : A statistical perspective. *The 5th International Conference of Expressive Psychotherapy*, Suzhou : China. (<http://www.bdxxl.com/Details.aspx?id=282>), Résumé détaillé à [https://www.researchgate.net/publication/281177164_Crosscultural_Study_on_Children's_Saïbou-Dumont, M.-S., Jamet, F., & Baratgin, J., \(December 2–3 2015\).](https://www.researchgate.net/publication/281177164_Crosscultural_Study_on_Children's_Saïbou-Dumont, M.-S., Jamet, F., & Baratgin, J., (December 2–3 2015).)
- 3 Colloques / Congrès 523 241 Saïbou-Dumont, M.-S., **Jamet, F., & Baratgin, J.,** (December 2–3 2015). Endowment effect among Awala Yalimapo tribal children 7 to 10 years old (Poster présentation). The 2nd International Conférence *Paradigms in the social sciences –*
- 3 Colloques / Congrès 524 242 Sanfourche, T. & **de Montalembert, M.** (2016). La perception temporelle et le vieillissement cognitif, du normal au pathologique. *Journée d'hiver de la SNLF*, Paris, Sayadi, K., **Bui, Q. V. & Bui, M.** (December, 2016). Distributed Implementation
- 3 Colloques / Congrès 525 243 of the Latent Dirichlet Allocation on Spark. Paper presented at the Proceeding of the 7th ACM-SOICT Symposium on Information and Communication
- 3 Colloques / Congrès 526 244 Sayadi, K., **Bui, Q. V. & Bui. M.** (July, 2015). Multilayer classification of web pages using Random Forest and semi- supervised version of the Latent Dirichlet Allocation. Paper presented at the International Conference on Innovations for Community Services: IEEE-I4CS, (Germany), Nuremberg.
- 3 Colloques / Congrès 527 245 Sayadi, K., Hamidi, M., **Bui, M., Liwicki, M. & Fischer, A.** (April, 2017). Character-Level Dialect Identification in Arabic Using Long Short-Term Memory. Paper presented at the 18th International Conference on Computational Linguistics and

- 3 Colloques / Congrès 528 246 Sayadi, K., Liwicki, M., Ingold, R. & **Bui, M.** Tunisian Dialect and Modern Standard Arabic Dataset for Sentiment Analysis: Tunisian Election Context. Paper introduced at Computational Linguistics and Intelligent Text Processing: IEEE-Seba, J.* & **Pinabiaux, C.** (2016). L'influence des émotions sur la mémoire épisodique chez les enfants d'âge scolaire. 57^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie, Nanterre, 7-9 septembre 2016.
- 3 Colloques / Congrès 529 247 Shao, J., & **Baratgin, J.** (2014). A study of the sufficient conditional and the necessary conditional in Chinese. *The 8th London Reasoning Workshop*. Birbeck College and University College, London, England
- 3 Colloques / Congrès 530 248 Shao, J., **Jamet, F** & **Baratgin, J.** (2014). A study of the endowment effect in Chinese, *28th congress of Applied Psychology (ICAP-2014)*, Paris
- 3 Colloques / Congrès 531 249 Shao, J., **Jamet, F.**, & **Baratgin, J.** (2014). A study of the endowment effect in Chinese, *28th congress of Applied Psychology (ICAP-2014)*, Paris
- 3 Colloques / Congrès 532 250 Stefanova, T., **Burkhardt, J.-M.**, Wullems, C., Rakotonirainy, A. & **Delhomme, P.** (2015). Systematic observations of pedestrian unsafe crossing at urban Australian level crossings. RailNewcastle Conference 2015, 15th-17th July 2015 Newcastle
- 3 Colloques / Congrès 533 251 Stefanova, T., Oviedo-Trespalacios, O., Freeman, J., Wullems, C., Rakotonirainy, A., **Burkhardt, J.-M.**, & **Delhomme, P.** (2017). Factors associated with self-reported unsafe crossing behaviours at Australian active level crossings. In Sixth International Human Factors Rail Conference, 6th-9th november, London.
- 3 Colloques / Congrès 534 252 Stefanova, T., Oviedo-Trespalacios, O., Freeman, J., Wullems, C., Rakotonirainy, A., **Burkhardt, J.-M.**, & **Delhomme, P.** (2017). Factors associated with self-reported unsafe crossing behaviours at Australian active level crossings. The Sixth International Human Factors Rail Conference, London, 6-9 November 2017.
- 3 Colloques / Congrès 535 253 Stefanova, T., Wullems, C., Freeman, J., Rakotonirainy, A., **Burkhardt, J.-M.** & **Delhomme, P.** (2014) Crossing at railway level crossings – how do pedestrians perceive the risk? 28th International Congress of Applied Psychology ICAP 2014, Stülgenbauer, J.-L., & **Baratgin, J.**, (December 2–3 2015). Causal conditional rules in a diagnostic and predictive judgments (Poster présentation). The 2nd International Conference *Paradigms in the social sciences – present and future*, Kielce :
- 3 Colloques / Congrès 536 254 Stülgenbauer, J.-L., **Baratgin, J.**, & Douven, I. (2017). *Reasoning strategies for diagnostic probability estimates in causal contexts: Preference for defeasible deduction over abduction*. Fourth International Workshop on *International Conference on Logic Programming and Nonmonotonic Reasoning (LPNMR) 2017*. Espoo, Finland.
- 3 Colloques / Congrès 537 255 Terry E. and **Conty L.** (2015). Social influence on metacognition: an fMRI study. Fifth Annual Workshop of the Dividorm project, Munich (Germany), 27-30
- 3 Colloques / Congrès 538 256 Terry E. et **Conty L.** (2016), Metacognition Under Spell: Social Influence and Decision Confidence, International Conference On Thinking 2016, Brown University, Providence (United States), August 4-6, 2016
- 3 Colloques / Congrès 539 257 Terry E. et **Conty L.**(2016): "Social influence on metacognition". Final Workshop DIVIDNORM project, May 31-June 1, 2016, ENS Paris (France).
- 3 Colloques / Congrès 540 258 Thillot, M., **Besançon, M.** & Lubart, T. (2016). "Evaluation of Potential Creativity (EPoC): A New Social Creativity Domain". *13th International Conference on Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology*, Rijeka (Croatia), May 18 -21.
- 3 Colloques / Congrès 541 259 Tijus, C. **Jouen, F.** (2015). Digital Cognitive Technologies and User's behavior: usability as a balance between internal and external representations. Ecole d'Eté,

- 3 Colloques / Congrès 544 262 Tijus, C. **Jouen**, F. (2015). Etude des effets des technologies cognitives auprès de leurs utilisateurs: méthodes, procédures et moyens techniques d'observation et d'expérimentation en userlab. Atelier Nouvelles technologies et neurosciences, Tijus, C., Barcenilla, J., **Jouen**, F. & **Rougeaux**, M. (2014). Open innovation and prospective ergonomics for smart clothes, In Marcelo Soares & Francisco Rebelo (Eds.): *5th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics, Advances in Ergonomics In Design, Usability & Special Populations* : Part III, pp. 583-591.
- 3 Colloques / Congrès 545 263 Tijus, C., Barcenilla, J., **Rougeaux**, M., **Jouen**, F. (2014). Open innovation and prospective ergonomics for smart clothes. Paper presented 5th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics, Krakow, Poland, July 19-
- 3 Colloques / Congrès 546 264 Tijus, C., **Jouen**, F., Marsala, C. (2016). Digital Resources for Science Education: learning assessment and evaluation. Symposium on Science Learning Assessment and Evaluation. National Taiwan Normal University, Yilan, Taiwan, 28 Octobre
- 3 Colloques / Congrès 547 265 Tijus, C., **Jouen**, F., Poitrenaud, S., Molina, M., **Scius-Bertrand**, A., Collet, P., & Bourguine, P. (2013). Know-How modelling for e-Learning. In *Computing and Communication Technologies, Research, Innovation, and Vision for the Future* (RIVF), 2013 IEEE RIVF International Conference on (pp. 186-191). IEEE.
- 3 Colloques / Congrès 548 266 **Truck**, I. & Schmid, W. (2015) A new proposal to represent the Linguistic Conditional Preference networks. Paper presented in the Proceedings of the 10th International Conference on Intelligent Systems & Knowledge Engineering:
- 3 Colloques / Congrès 549 267 **Truck**, I. **Archambault**, D., **Léger**, L. **Fenouillet**, F., Muratet, M., Cédric Moreau, C. & Tromeur, A. (2014, August). Paper presented at the 11th International FLINS Conference on Computational Intelligence in Decision and
- 3 Colloques / Congrès 550 268 **Truck**, I. Gros, K. & **Lopez-Krahe**, J. (2015). Handicap, Vieillesse, Indépendance, Insertion, Technologies : Colloque Jeunes Chercheuses, Jeunes
- 3 Colloques / Congrès 551 269 **Truck**, I., **Archambault**, D., **Léger**, L., Muratet, M., Moreau, C., Gabriel, G. & Tromeur A. (August, 2014). Proposal For A Semantic Annotation Of Graphical Documents. Paper presented in the 11th International FLINS Conference on Computational Intelligence in Decision and Control, (Brazil), Joao Pessoa, (pp.
- 3 Colloques / Congrès 552 270 **Truck**, I., **Durand**, M. & Watorek, M. Toward a Polish Intelligent Virtual Tutor : An Overview Of Existing Work. Paper presented in the 11th International FLINS Conference on Computational Intelligence in Decision and Control, (Brazil), Joao
- 3 Colloques / Congrès 553 271 **Truck**, I., Halouani, N. & **Jebali** S. (2016) Linguistic negation and 2-tuple fuzzy linguistic representation model: a new proposal. Paper presented in the Proceedings of the 12th International FLINS Conference on Computational Intelligence in Decision and Control, (France), Roubaix, (pp. 81–86).
- 3 Colloques / Congrès 554 272 Tuan, L. X., **Bui**, M. & Cohen, J-M. (December, 2016). A computational paradigm for the simulation of complex epidemic disease. Paper presented in the Proceeding of the 7th ACM-SOICT, Symposium on Information and Communication
- 3 Colloques / Congrès 555 273 Ventalon G., **Tijus**, C., Escalona Cuaresma, M. J. & Domínguez Mayo, F. J. (2017a, May). Eat properly; don't be a pig: Making inferences through two display modes, text vs image. In C. Pracana & M. Wang (Eds.). Paper presented at the Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends: InPACT 2017, (Hungary), Budapest, (pp. 296-299). Lisbon: W.I.A.R.S:
- 3 Colloques / Congrès 556 274

- Ventalon G., **Tijus**, C., Escalona Cuaresma, M. J. & Domínguez Mayo, F. J. (2017b, April). Judgment of the consistency between a textual prime and a hybrid pictorial metaphor of animal. In C. Pracana & M. Wang (Eds.). Paper presented at the Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends: InPACT 2017, (Hungary), Budapest, (pp. 416-418). Lisbon: W.I.A.R.S:
- 3 Colloques / Congrès 557 275
- Ventalon, G & **Tijus** C. (2015, October). *Production des métaphores en contexte plurilingue*. Communication introduced at Colloque des Jeunes Chercheurs [CLI
- 3 Colloques / Congrès 558 276
- Ventalon, G. & **Tijus**, C. (2015, December). *Attributions de propriétés dans l'inférence métaphorique*. Communication introduced at 10e Journée des Jeunes Chercheurs
- 3 Colloques / Congrès 559 277
- Ventalon, G. & **Tijus**, C. (2015b, December). Jugement de la congruence sémantique des métaphores picturales. In A.L. Guerra (Ed.) *CJCS'15 Proceedings*. Paper presented at 9th Conference of Young Researcher in Cognitive Science, Compiègne (pp. 109). Compiègne: UTC. DOI: 10.13140.
- 3 Colloques / Congrès 560 278
- Ventalon, G. & **Tijus**, C. (2016, July). *Priming effect on property attribution for animal metaphor in picture*. Communication introduced at 6th UK Cognitive Linguistics Conference [UKCLC 2016], Bangor, Wales.
- 3 Colloques / Congrès 561 279
- Ventalon, G. **Tijus**, C. & Escalona, M. J. (2017, August). *Thinking about pictorial metaphor comprehension: A study of the genre*. Communication introduced at Metaphor Festival 2017, Amsterdam, Netherlands.
- 3 Colloques / Congrès 562 280
- Ventalon, G., **Tijus**, C. & Escalona, M. J. (2016, December). *Le paradigme d'amorçage en ligne dans l'interprétation des métaphores picturales hybrides entre deux pays Européens, France vs Espagne*. Communication introduced at 11e Journée des Jeunes
- 3 Colloques / Congrès 563 281
- Ventalon, G., **Tijus**, C. & Escalona, M. J. (June, 2018). *Generating metaphors and images: Cultural effect in the study of the valence across several genres*. Communication submitted at the Association for Researching and Applying Metaphor: RAaM,
- 3 Colloques / Congrès 564 282
- Ventalon, G., & **Tijus**, C.. (2015). Jugement de la congruence sémantique des métaphores picturales.. In A.L. Guerra (Ed.). *CJCS'15 Proceedings. Paper presented at 9th Conference of Young Researcher in Cognitive Science*, Compiègne (pp. 109-110).
- 3 Colloques / Congrès 565 283
- Volckaert-Legrier, O., & **Goumi**, A. (2016). Pragmatique des nouvelles technologies : de l'email au SMS. *Journée d'Études Pragmatique de la Communication, Hommage à Josie Bernicot*. Maison des Sciences de l'Homme et de la Société, Poitiers,
- 3 Colloques / Congrès 566 284
- Volckaert-Legrier, O., Bernicot, J., **Goumi**, A. & Bert-Erboul, A. (2014). Les SMS, ennemis ou alliés pour l'apprentissage de l'orthographe ? Etude longitudinale avec des collégiens de 11-12 ans. *Colloque International Communication Electronique, Cultures*
- 3 Colloques / Congrès 567 285
- Wanguene, M.-L., **Jamet**, F., & **Baratgin**, J., (December 2-3 2015). Endowment effect, custom, among kanak tribal children 9 years old. The 2nd International
- 3 Colloques / Congrès 568 286
- Conférence *Paradigms in the social sciences – present and future*, Kielce: Poland.
- Wrzesien, M., Alcañiz, M., Botella, C., **Burkhardt**, J.-M., Breton Lopez, J. & Rodriguez Ortega, A. (2014). A Pilot Evaluation of a Therapeutic Game Applied to Small Animal Phobia Treatment. 5th International Conference on Serious Games Development & Applications (SGDA), 9-10 Oct 2014, Berlin, Germany.
- 3 Colloques / Congrès 569 287
- Yama, H., **Baratgin**, J., Nakamura, H., & Over, D. E. (2014). The probability of conditional and the conditional bet: A cross-cultural study. *The 12th Annual Convention of the Japanese Society for Cognitive Psychology*, 28 – 29 Juin, Sendai, Japan.
- 3 Colloques / Congrès 570 288

- 3 Colloques / Congrès 571 289 Yennek, N., **Fenouillet, F.**, & Heutte, J. (2015) Proposition d'une échelle de satisfaction en formation en ligne (ESEL) dans le cadre d'un dispositif de formation ligne ouvert et massif (Massive open online courses, MOOC). Symposium organisé à l'occasion du Colloque e-Formation des adultes et jeunes
- 3 Colloques / Congrès 572 290 **Yousfi, E.**, Dogan, E., Hadj Selem, F., Bellet, T., **Tijus, C., Guillaume, A.** (2016). Driver situation awareness during mode transition in highly automated driving, *CESA 4.0 Automotive electronic systems*, Versailles, 16&17 novembre 2016
- 3 Colloques / Congrès 573 291 **Yousfi, E.**, Dogan, E., Hadj Selem, F., Bellet, T., **Tijus, C., Guillaume, A.** (2016). Situation awareness during mode transition in highly automated driving. *Conference Human Factors and Ergonomics Society Europe* Prague 26-28 oct 2016

Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de

- 3 Colloques / Congrès 574 292 **Alamargot, D.** (2014) - *Synthèse et discussion sur la prise en compte du raisonnement grammatical*. In symposium organised by C. Ouellet. *Prise en compte du raisonnement grammatical pour mieux écrire*. International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 February 2014. France.
- 3 Colloques / Congrès 575 293 **Alamargot, D.** (2015). *Approche cognitive de la production écrite et situations d'aide en classe*. Journées de la Chaire de recherche à l'attention des conseillères et conseillers pédagogiques. CREALEC - Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 16 décembre
- 3 Colloques / Congrès 576 294 **Alamargot, D.** (2016). Approche cognitive de la production écrite: quelle réalité pour l'éducation ? Colloque « La pédagogie quelle histoire ? » 16-17 mai 2016.
- 3 Colloques / Congrès 577 295 **Alamargot, D.** (2016). *Influences des nouvelles technologies sur la production écrite : le point de vue des sciences cognitives*. Colloque : *Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université et dans les formations tout au long de la vie*. ESPE d'Aquitaine - 19-
- 3 Colloques / Congrès 578 296 **Alamargot, D.** (2016). Studying the Course of the Writing Process for Understanding Expertise in Composition: Eye and Pen Studies. *College Writing: From the 1966 Dartmouth Seminar to Tomorrow*, 10-12 August. Hanover, USA.
- 3 Colloques / Congrès 579 297 **Alamargot, D.** & Morin (2016). Réussite orthographique et compétences graphomotrices chez des enfants dyslexiques. *41ème congrès international de l'ITTA/AQETA*. « Comprendre et accompagner l'apprenant ». 5-8 avril 2016. Montreal -
- 3 Colloques / Congrès 580 298 **Alamargot, D.** & Morin, M-F (2014). *Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school*. Conferences on Reading, SILE Workshop - Prague - Charles University - 24-25 september 2014
- 3 Colloques / Congrès 581 299 **Alamargot, D.** & Morin, M-F. (2014). *Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school*. Tercer congreso interdisciplinario de investigación en educación cuarto congreso de investigación en educación superior 21 y 22 de agosto 2014 - hotel crowne plaza. Santiago du
- 3 Colloques / Congrès 582 300 **Barcellini, F., Détienne, F. & Burkhardt, J.-M.** (2015). Situated Approach of Roles and Participation in Open Source Software Communities. ACM Conference on Human Factors in computing, Special session on Human Computer Interaction
- 3 Colloques / Congrès 583 301 **Burkhardt, J.-M.** (2015). Mobilité, Ergonomie- facteurs Humains et technologies émergentes. Colloque ED 566 SSMMH, 1^{er} décembre 2015, Orsay.
- 3 Colloques / Congrès 584 302 **Burkhardt, J.-M.** (2016). Human-Factors issues related to the design of sustainable mobility. Fisrt IEEE International Symposium on last-mile smart

| | | | |
|-----------------------|-----|-----|---|
| 3 Colloques / Congrès | 585 | 303 | Burkhardt, J.M. (2014). Réalités virtuelles, mixtes et augmentées pour la formation et l'éducation: réflexion sur vingt ans de recherches en psychologie et ergonomie. 33è symposium de l'APSLF- PSYCHOLOGIE ET REALITE VIRTUELLE, 26 mai 2014, Université de Rouen, Mont Saint Aignan. |
| 3 Colloques / Congrès | 586 | 304 | Burkhardt, J.M. (2014).Réalité virtuelle et augmentée pour la formation : une approche psycho-ergonomique. Séminaire doctoral du laboratoire ADEF – Université Aix-marseille, 7 mai 2014, Aix –en-Provence. |
| 3 Colloques / Congrès | 587 | 305 | Campos, C.I., Pitombo, C.S. & Delhomme, P. (2016). Proposal of a discrete choice model to predict the probability of the risk taking of drivers: Brazilian case study In Anais XXX ANPET XXX ANPET Congresso de Ensino e Pesquisa em Cestac, J., Payre, W., & Delhomme, P. (26 Juin 2015). Intention d'utiliser une |
| 3 Colloques / Congrès | 588 | 306 | voiture complètement automatisée : attitudes et acceptabilité a priori. Séminaire du GERI USACT, Marne-la-Vallée, France. |
| 3 Colloques / Congrès | 589 | 307 | Chaurand, N., Griffin, W., Haworth, N. & Delhomme, P. (2014). <i>A comparison of factors influencing perceived risk by French and Australian cyclists and drivers.</i> Paris, ICAP |
| 3 Colloques / Congrès | 590 | 308 | Conty L (2017) : Le regard dans le vieillissement normal et pathologique. Matinée scientifique du laboratoire Chart (EA4004). Cité des Sciences et de l'Industrie, La |
| 3 Colloques / Congrès | 591 | 309 | Conty L (2017) : « Les bases neuronales de la relation à autrui : Focus sur le visage ». Cycle de conférences de l'Université populaire « La fabrique des savoirs », |
| 3 Colloques / Congrès | 592 | 310 | Conty L. (2017): Le contact par le regard, effets et mécanismes. Séminaire du laboratoire CeRSM - EA 2931, équipe «Analyse du mouvement en biomécanique, physiologie et imagerie», Université Paris Nanterre. 12 janvier 2017. |
| 3 Colloques / Congrès | 593 | 311 | Conty L. (2017): Les effets bénéfiques du regard d'autrui sur la cognition humaine: mécanismes et enjeux thérapeutiques. Colloque sur la prise en charge neurologique : pluridisciplinarité et perspectives organisé par l'Ugecam de Bourgogne Franche |
| 3 Colloques / Congrès | 594 | 312 | Cristea, M. & Delhomme, P. (2014). <i>Acceptability of on-board traffic information: beliefs and driving behaviour.</i> Paris, ICAP 2014. 8-13 July 2014, 9 juillet 2014. |
| 3 Colloques / Congrès | 595 | 313 | Cristea, M. & Delhomme, P. (9 July 2015). The effects of co-presence on risk perception and intention to engage in risky behaviors. <i>14th European Congress of</i> |
| 3 Colloques / Congrès | 596 | 314 | de Montalembert, M. (Avril 2017). Centre de Recherche en Psychologie (CRP CPO, Université de Picardie Jules Verne, Amiens) ; « Titre : perception temporelle et vieillissement : du normal au pathologique » |
| 3 Colloques / Congrès | 597 | 315 | de Montalembert, M. (Janvier 2017). Laboratoire Vision Action Cognition (VAC, Université Paris Descartes, Paris) ; Titre : « Perception temporelle : le modèle du |
| 3 Colloques / Congrès | 598 | 316 | Delhomme, P. (2014). <i>Discutant in the symposium organized by D. L. Wiesenthal on Aggressive driving.</i> Paris, ICAP, 8-13 July 2014, 9 juillet 2014. |
| 3 Colloques / Congrès | 599 | 317 | Delhomme, P. (2014). <i>Influence of cognitive and motivational factors on eco-friendly traffic behavior,</i> double symposium organized by P. Delhomme, Paris, ICAP, 8-13 July |
| 3 Colloques / Congrès | 600 | 318 | Delhomme, P. & Palat, B. (2016). Greener mobility in France is being introduced mainly in cities. What about low density areas in next 5 years? International Conference on Traffic and Transport Psychology (ICTTP), Brisbane (Australie), 2- |
| 3 Colloques / Congrès | 601 | 319 | Delhomme, P., Palat, B., & Saint Pierre, G. (2014). <i>Eco-driving in urban area: effect of a training on the adoption of the eco-driving style according to pro-environmental attitudes.</i> Paris, ICAP 2014, 8-13 July 2014, 9 juillet 2014. |
| 3 Colloques / Congrès | 602 | 320 | Gheorghiu, A. & Delhomme, P. (2014). <i>Predictors of carpooling in France according to different aim of travels.</i> Paris, ICAP 2014, 8-13 July 2014, 9 juillet 2014. |

- 3 Colloques / Congrès 603 321 **Goumi, A.** (2016). Texting and spelling skills. *Séminaire Education & Cognition, Institut Jean Nicod - Ecole normale supérieure*, Paris, 11 janvier.
- 3 Colloques / Congrès 604 322 Jouen, F., David, M., Sann, C., Touré, Y., Guillois, B., Molina, M. (2014). Active Touch in Early term and Preterm Neonates, XIX Biennial International Conference on Infant Studies, Berlin, Germany, July 3-5, 2014.
- 3 Colloques / Congrès 605 323 Martínez-Tabares, C., Chaurand, N. & **Delhomme, P.** (2016). Comparing attitudinal and motivational arguments for utilitarian cycling by cyclists and non-cyclists in France. International Conference on Traffic and Transport Psychology
- 3 Colloques / Congrès 606 324 **Martinez-Tabares, C.**, Chaurand, N., & **Delhomme, P.** (2014). Choisir le vélo comme moyen de déplacement en ville : comparaisons entre cyclistes et non-cyclistes. Communication au 10e CIPSLF, Paris, 26-30 août, 26-30 août, 29 août
- 3 Colloques / Congrès 607 325 **Martinez-Tabares, C.**, Chaurand, N., & **Delhomme, P.** (2015). Distance, danger and rain: objective and psychological barriers to cycling. Communication au Congrès Velo-City, juin 2015, Nantes, France.
- 3 Colloques / Congrès 608 326 McKerral, M., Gélinas, I., **Delhomme, P.**, Fillion, Y. (2015). Pratiques actuelles en évaluation de la conduite automobile auprès des personnes ayant subi un traumatisme crânio-cérébral dans les centres de réadaptation en déficience physique québécois. 'Au carrefour des connaissances...la réadaptation s'affiche', Centre de Morin, M.F. & **Alamargot, D.** (2015). *Etude du fonctionnement de la composante graphomotrice chez les enfants dyslexiques*. Modélisation, Innovation et Recherche
- 3 Colloques / Congrès 609 327 Informatique appliquées à l'Accompagnement des Apprentissages et au Développement de l'Ecriture (Miria2de 2015). Workshop International Francophone Public. Campus de Fouillole. 16-17 décembre 2015. La Guadeloupe.
- 3 Colloques / Congrès 610 328 Morin, M.F. & **Alamargot, D.** (2015). *Utilisation des technologies pour apprendre à écrire*. Conseil Scolaire Francophone de Colombie Britannique. Vancouver, Canada, 20-
- 3 Colloques / Congrès 611 329 Nègre, J. & **Delhomme, P.** (2016). The Way to Deal with Potential Risky Road-Event, Regard to Eco-Driving Precursors and Behaviours. A Self-Reported Study. International Conference on Traffic and Transport Psychology (ICTTP), Brisbane
- 3 Colloques / Congrès 612 330 Palat, B. & **Delhomme, P.** (2016). Quelles dimensions psychologiques associées au risque de provoquer un presque accident en voiture ? Communication affichée au 27ème congrès organisé par la SFP, Université de Paris X-Nanterre, 7-9
- 3 Colloques / Congrès 613 331 Palat, B., & **Delhomme, P.** (2013). *Influence normative sur le comportement des automobilistes au feu orange*. Communication orale au 55e Congrès de la Société Française de Psychologie, Lyon, 11-13 septembre 2013.
- 3 Colloques / Congrès 614 332 Payre, W., Cestac, J., & **Delhomme, P.** (2014). Fully automated driving: acceptability and impact of trust and training on manual control recovery. Poster. International Congress of Applied Psychology 2014. 8-13 July 2014, 13 juillet 2014.
- 3 Colloques / Congrès 615 333 Rougeaux, M., & **Tijus, C.** (2016). Technologies cognitives numériques : vêtement intelligent. Le déjeuner de la Technologie. Les Bains numériques. Enghien-Les-
- 3 Colloques / Congrès 616 334 Sann, C., **Jouen, F.**, Molina, M. (2014). Perceptual consequence of self-produced action in human neonates. XIX Biennial International Conference on Infant
- 3 Colloques / Congrès 617 335 Stefanova, T., Wullems, C., Freeman, J., Rakotonirainy, A., Burkhardt, J-M. & **Delhomme, P.** (2013). *Pedestrian safety at railway level crossings- how the issue should be addressed?* Communication at the World Congress on Railway Research 2013, Poster presentation, WCRR 2013, Sydney – Australia, 25th - 28th November 2013.

- 3 Colloques / Congrès 618 336 Stefanova, T, Wullems, C., Freeman, J., Rakotonirainy, A., **Burkhardt, J-M. & Delhomme, P.** (2014). *Pedestrian safety at railway level crossings: An systemic approach*. Paris, ICAP 2014, 8-13 July 2014, 12 juillet 2014.
- 3 Colloques / Congrès 619 337 **Tijus, C.** (2012). Le textile intelligent de demain. Conférence Savante Banlieue, 11 et 12 octobre 2012.
- 3 Colloques / Congrès 620 338 **Tijus, C., & Rougeaux, M.** (2016). Le LUTIN et sa pratique Living lab : une approche responsable de la recherche et de l'innovation. Rencontres "Recherche et Innovation Responsables : échanges de solutions et bonnes pratiques ». Cité des
- 3 Colloques / Congrès 621 339 **Tijus, C., Chang, C-Y, Tsai, M., Liou, W. K., Jou, G.T.R., Hsieh, M.** (2016). How to improve classroom learning using smart clothes and social network. *Programme of Integrated Actions (PLA), Institute of Information Industry*. Taipei April 27, 2016.
- 3 Colloques / Congrès 622 340 **Tijus, C., Rougeaux, M., Barcenilla, J. & Chang, C-Y** (2016). The making of smart things. In *2016' International Conference on Innovation, Communication and Engineering (ICICE 2016)* proceedings. Xi'an, Shaanxi, P.R. China on November 5 -
- 3 Colloques / Congrès 623 341 **Vieillard, S.** (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation de l'Equipe CRAC, Laboratoire Paragraphe, Universités
- 3 Colloques / Congrès 624 342 **Zibetti, E.** (2014). *Comprendre la relation psychologique aux objets à comportement*. Communication presented in Séminaire SPEAP Master en Arts Politiques, Sciences Po. Théâtre des Amandiers, (France), Nanterre.
- 3 Colloques / Congrès 625 343 **Zibetti, E.** (2014). Journées de formation Pri-Sci-Net. Communication introduced at Séminaire étudiants M1 MEEF PE- Lyon 1, (France), Lyon.
- 3 Colloques / Congrès 626 344 **Zibetti, E.** (2014). *Stratégies et Esthétiques du Comportement entre Psychologie et Art* . Communication presented in Séminaire de recherche du programme Hexagram,
- 3 Colloques / Congrès 627 345 **Zibetti, E.** (2014). Animer les images et animer les objet. Communication presented at ENSAD, (France), Paris.
- 3 Colloques / Congrès 628 346 **Zibetti, E.** (2014). Journées de formation Pri-Sci-Net. Communication presented at Séminaire étudiants M1 MEEF PE Lyon 1, (France), Lyon.
- 3 Colloques / Congrès 629 347 **Zibetti, E.** (2014). *Objets à comportements (The behaviors of things)*. Communication presented at Séminaire de recherche Thème Robotique - LAAS-CNRS. (France),
- 3 Colloques / Congrès 630 348 **Zibetti, E.** (2014). *Objets à comportements*. Communication presented at Les vitrines du Labex H2H, Paris Gaité Lyrique, 7-8 Octobre 2014, Paris.
- 3 Colloques / Congrès 631 349 **Zibetti, E.** (March, 2014). *Robotics in Social Cognitive Sciences. A powerful "mindtool" for studying and improving Human Behavior*. Communication introduced at "German-French Worskhop Robotics and Social Sciences" (France), Lyon

4. Développements instrumentaux et méthodologiques

Prototypes et démonstrateurs

| | | | |
|--------------------------|-----|---|---|
| 4 Dev. Instrum. Et méth. | 632 | 1 | Bernicot, J., Belkadi, S., Dardier, V., Goumi , A., Almécija, Y. & Ornon, C. (2015). Création et étalonnage du Pragma Test Sénior, outil d'évaluation des aspects pragmatiques du langage de la personne âgée. Projet financé par le Contrat de Projet État-Région Poitou-Charentes (CPER 5 2007-2013 : "Observatoire et plate- |
| | | | forme sur le vieillissement et le handicap", sous la responsabilité des Pr. Marc Paccalin, Jean-Luc Houeto et Roger Gil). Projet actuellement en phase de valorisation auprès de la SATT Grand Centre (Société d'Accélération du Transfert de Technologie) et de France Innovation Scientifique et Transfert (FIST SA, filiale de valorisation du CNRS) en vue de l'édition du test. Test présenté au Salon |

Plateformes et observatoires

| | | | |
|--------------------------|-----|---|--|
| 4 Dev. Instrum. Et méth. | 633 | 2 | Baccino , T. (2011-2014). Observatoire de l'utilisation des Tableaux Blancs |
| 4 Dev. Instrum. Et méth. | 634 | 3 | Baccino , T. (2011-2014). Observatoire de la lecture électronique (MNESR - Eduscol) - Plateforme de tests de lecture électronique |
| 4 Dev. Instrum. Et méth. | 635 | 4 | Rougeaux , M., Tijus , C & Archambault , D. (2015 - 2016). Observatoire des players pour l'accessibilité vidéo |

5. Produits et outils informatiques

Logiciels

| | | | |
|------------------------|-----|----|---|
| 5 Outils Informatiques | 636 | 1 | Jouen , F. (2014-2017). Binding for National Instruments DAQ: |
| 5 Outils Informatiques | 637 | 2 | Jouen , F. (2014-2017). Computer Vision with Rebol and OpenCV: https://github.com/ldci/OpenCV-rebol |
| 5 Outils Informatiques | 638 | 3 | Jouen , F. (2014-2017). Computer Vision with Red: |
| 5 Outils Informatiques | 639 | 4 | Jouen , F. (2014-2017). GLFW Binding for REBOL: |
| 5 Outils Informatiques | 640 | 5 | Jouen , F. (2014-2017). GLFW Binding for Red Language: |
| 5 Outils Informatiques | 641 | 6 | Jouen , F. (2014-2017). OpenCV with Red and Red/System: |
| 5 Outils Informatiques | 642 | 7 | Jouen , F. (2014-2017). Red Binding for OpenCV 3.0: |
| 5 Outils Informatiques | 643 | 8 | Jouen , F. (2014-2017). Using OpenCV with Xojo: |
| 5 Outils Informatiques | 644 | 9 | Nadel, J., Poitrenaud , S., Han , B. & Tijus (2014-2017). <i>Isascore</i> . Informatisation des passations pour diagnostic des troubles du spectre autistique. |
| 5 Outils Informatiques | 645 | 10 | Poitrenaud , S., Tijus , C., & Tissier , G. (2014-2017). Siouxtrack. Logiciel de recueil de traces pour l'observation de l'ensemble des actions de l'utilisateur. Ce module a la forme d'une extension au navigateur web installé sur le poste client. |
| 5 Outils Informatiques | 646 | 11 | Tissier , G., Tijus , C. Bouchon-Meunier, B., Pupullin, Y; (2012 - 2017). Commandes Oculaires de dispositifs, Commande oculaire de caméras 3D. |
| 5 Outils Informatiques | 647 | 12 | Uzan , G. Conception du logiciel ADELE-TEAM « Aide Directe à l'Écriture et la Lecture Express - Technologies pour les Entreprises, les Administrations et le Management. Elaboration d'un cahier de spécifications techniques et d'un guide |

Bases de données / cohortes

| | | | |
|------------------------|-----|----|--|
| 5 Outils Informatiques | 648 | 13 | CHArt-LUTIN (2013-2015). Aide à la constitution d'une base de données de participants du Réseau Ile de France des Sciences Cognitives. |
| 5 Outils Informatiques | 649 | 14 | Ventalon , G. (2014-2017). BDD standardisée d'images métaphoriques. Website for the knowledge base: http://www.lutin-userlab.fr/images_ventalon/ |

Corpus

5 Outils Informatiques 650 15 Lefort, S., Lesot, M. J., **Zibetti, E., Tijus, C.**, & Detynieck (2014-2017). Corpus of human evaluation and calculation of Imprecise numerical values.

Outils présentés dans le cadre de compétitions de solveurs

5 Outils Informatiques 651 16 El Ghali, A., & **El Ghali, K.** (2014). Combiner espaces sémantiques, structure et contraintes. *Actes du dixième DÉfi Fonille de Textes*, 25.

5 Outils Informatiques 652 17 **Jing Shao**, Capitaine de l'équipe Ile-de-France pour la Coupe Euromath-Casio (Compétition internationale par équipe composée notamment des enfants et des adolescents), Salon Culture & Jeux Mathématiques, l'équipe IDF a remporté 7

Outils d'aide à la décision

« sans objet »

6. Brevets, licences et déclarations d'invention

6 Brevets, Licence 653 1 Bernicot, J., Belkadi, S., Dardier, V., **Goumi, A.**, Almécija, Y. & Ornon, C. (2015). *Pragma Test Senior - Un outil d'évaluation des aspects pragmatiques du langage chez les personnes âgées*. Poitiers : Université de Poitiers-CNRS. Déclaration d'invention déposée auprès du CNRS (CNRS DI06854-01 et -02 «Pragma test senior»)

6 Brevets, Licence 654 2 Bouchon-Meunier, B., Pupulin, Y., **Baccino, T.**, & **Tijus, C.** (2013). *Control method based on a voluntary ocular signal particularly for filming*. U.S. Patent No. 8,350,906. Washington, DC: U.S. Patent and Trademark Office.

6 Brevets, Licence 655 3 Chang, C. Y., **Tijus, C.**, & Liou, W. K. (2015). *Social networking system based on smart clothing*. U.S. Patent Application No. 14/726,730.

6 Brevets, Licence 656 4 Provasi, J. Co-inventeur du brevet n°3637807, 2015. Device for assisting the crawling of an infant Brevet européen: EP2974624 A1 ; Brevet international:

normalisation

7 Rapports d'Expertise 657 5 **Burkhardt, J.-M.**, Cabon, Ph, **Corneloup, V.**, Job A. (2016). Etat de l'art des situations d'apprentissage et de l'usage des simulateurs Project Report 1.1.1, ANR **Delgoulet, C., Burkhardt, J.-M.**, Barré, J., & Nelson, J. (2017). Objectifs et méthode pour l'évaluation centrée-apprentissage des prototypes de simulateurs + Résultat étude terrain évaluation dans une situation de référence. Paris.

7 Rapports d'Expertise 659 7 **Kallberg, V.-P., Plaza, J.J., Silla, A., García, A., Burkhardt, J.-M.**, Whalley, S., Ryan, B., Rådbo, H., Hedvist, M., Lukaschek, K., Ladwig, K-H., van der Veer, A., Hoogcarspel, B., Rafaeli, G. & Abbott, P. (2014). Selection of measures and their implementation in pilot tests planning and execution. (Deliverable 5.1b). RESTRAIL- Reduction of Suicides and Trespasses on RAILway property

7 Rapports d'Expertise 660 8 **Rougeaux, M., Rekik, M., Kechadi, L., Candau, C., Archambault, D., & Tijus, C.** (2015). Etat de l'art des solutions d'accessibilité dans les players. Livre blanc.

7 Rapports d'Expertise 661 9 **Uzan, G.** (2017). Co-auteur de l'ouvrage (à paraître fin 2017) « Recommandations pour la mobilité des voyageurs déficients mentaux ou handicapés visuels », La

8. Produits des activités didactiques

Ouvrages

8 Activités didactiques 662 1 **Besançon, M.** et Lubart, T. (2015). *La créativité de l'enfant. Evaluation et développement*. Bruxelles : Mardaga.

8 Activités didactiques 663 2 **Léger, L.** (2016). *L'attention*. Paris : Dunod

8 Activités didactiques 664 3 **Léger, L.** (2016). *Manuel de psychologie cognitive*. Paris : Dunod

E-learning, moocs, cours multimedia, etc

8 Activités didactiques 665 4 Gaudiello, I., & **Zibetti, E.** (2012). Les kids à la découverte des kits . 4-5 février 2012. Journées de formation dans le cadre du projet PriSCiNet. Carrefour Numérique Cité des Sciences et des Industries Paris, France.

8 Activités didactiques 666 5 Gaudiello, I., & **Zibetti, E.** (2013). Educational Robotics and Inquiry Based Learning. Journées de formation Internationale dans le cadre du projet PriSCiNet. 28-Fév-1er mars 2013. Univerzita U.J Purkyne, Usti Nad Labem, Republique

8 Activités didactiques 667 6 Gaudiello, I., & **Zibetti, E.** (2014). « Schools of Robots ». En collaboration avec l'Université de Mihno. Portugal. Journées de formation Nationale dans le cadre du projet PriSCiNet. 24-25 mars 2014. Carrefour Numérique Cité des Sciences et des

8 Activités didactiques 668 7 Gaudiello, I., Lefort, S., **Zibetti, E.** (2013). Les kids à la découverte des kits . Journées de formation Nationale dans le cadre du projet PriSCiNet. 17- 24 Avril 2013. Carrefour Numérique Cité des Sciences et des Industries Paris, France.

8 Activités didactiques 669 8 **Zibetti, E., & Gaudiello, I.** (2013). Les élèves : des petits chercheurs au coeur du processus scientifique d'expérimentation. Fête de la science 2012. Octobre 2011. Ecole élémentaire Pierre Larousse. Paris, France.

8 Activités didactiques 670 9 **Zibetti, E., & Gaudiello, I.** (2014). Les élèves : des petits chercheurs au coeur du processus scientifique d'expérimentation Fête de la science 2013. Octobre 2013. Ecole élémentaire Pierre Larousse. Paris, France.

9. Produits destinés au grand public

Émissions radio, TV, presse écrite

9 Grand Public 671 1 **Alamargot, D.** (2015). *Technologie numérique et apprentissage*. Radio Canada. Midi

9 Grand Public 672 2 **Alamargot, D.** & Morin, M-F. (2015). *Apprendre à écrire dans un monde de tablette*. Radio Canada. Colombie-Britannique. Canada.

9 Grand Public 673 3 **Baccino, T.** (2013 - Janvier). Lire sur le web : une révolution cognitive ? *Lectures -*

9 Grand Public 674 4 **Baccino, T.** (2013 - juin). <http://www.cnjeu.fr/>. *Centre National du Jeu*

9 Grand Public 675 5 **Baccino, T.** (2013 - juin). Le cerveau à l'ère 20. *Famille & Education, n°497,*

9 Grand Public 676 6 **Baccino, T.** (2013 - novembre). Sur support électronique, ça change tout? *Cahiers pédagogiques, n°508, pp24-26*

9 Grand Public 677 7 **Baccino, T.** (2013 - octobre). Le cerveau dans tous ses états. *Le nouvel Observateur*

9 Grand Public 678 8 **Baccino, T.** (2013 - octobre). Les aléas de la lecture électronique. *Agence Angie, p28*

9 Grand Public 679 9 **Baccino, T.** (2014 - avril). Tablettes à l'école : « il ne faut pas contenter de picorer ».

9 Grand Public 680 10 **Baccino, T.** (2014 - juin). Ecran Global. *France 5*

9 Grand Public 681 11 **Baccino, T.** (2014 - septembre). Dis-moi sur quoi tu lis.... *Eclairage, n°01, pp40-41*

9 Grand Public 682 12 **Baccino, T.** (2014 - septembre). Nouveaux modes et pratiques de lecture. *Stylist*

9 Grand Public 683 13 **Baccino, T.** (2015 - février). Digital Detox. *Canal +*

9 Grand Public 684 14 **Baccino, T.** (2015 - mai). Etes-vous assez malin ? *Néon*

9 Grand Public 685 15 **Baccino, T.** (2015 - octobre). Dépendance aux écrans et perte d'attention. *Atlantico*

9 Grand Public 686 16 **Baccino, T.** (2016 - mai). Cerveau. *Hors Serie Paris Match*

9 Grand Public 687 17 **Baccino, T.** (2016 - octobre). Attention, piéton connecté. *Urban-Mag*

9 Grand Public 688 18 **Baccino, T.** (2017 - mai). La vie avec le numérique. *Science & Vie Junior*

9 Grand Public 689 19 **Baccino, T.** (2017 - mars). L'hyperconnexion : aspects psychologiques. *Le Cercle Psy*

- 9 Grand Public 690 20 **Besançon, M.** (2014). Les surdoués ordinaires France Inter, *La Tête au Carré*, le 10/09/2014 <http://www.franceinter.fr/archives-diffusions/434607/2014-09>
- 9 Grand Public 691 21 **Besançon, M.** (2015). La créativité, France Inter, *La Tête au Carré*, le 25/11/2015 <http://www.franceinter.fr/emission-la-tete-au-carre-la-creativite>
- 9 Grand Public 692 22 **Besançon, M.** (2017). Pour la sortie du fim « Boule et Bill 2 », thématique du bonheur et de la créativité, France Inter, *La Bande Originale*, le 3/04/2017
- 9 Grand Public 693 23 Morin, M-F. & **Alamargot, D.** (2016). *Evaluer l'écriture en maternelle*. Radio Canada.

Produits de vulgarisation : articles, interviews, éditions, vidéos, etc.

- 9 Grand Public 694 24 **Alamargot, D.** & Morin, M-F. (2015). *Apprendre à écrire dans un monde de tablette*. Radio Canada. Colombie-Britannique. Canada.
- 9 Grand Public 695 25 **Alamargot, D.** (2015). *Technologie numérique et apprentissage*. Radio Canada. Midi
- 9 Grand Public 696 26 Morin, M-F. & **Alamargot, D.** (2016). *Evaluer l'écriture en maternelle*. Radio Canada.
- 9 Grand Public 697 27 Alamargot, **D.** (2016). Travaux de J.-R. Anderson. Encyclopedia Universalis.
- 9 Grand Public 698 28 **Alamargot, D.** (2016). L'illettrisme. UPEC Hebdo. Lettre d'information de
- 9 Grand Public 699 29 **Alamargot, D.** (2017). L'apport des outils numériques à l'étude de l'apprentissage de l'écriture. UPEC Hebdo. Lettre d'information de l'Université.
- 9 Grand Public 700 30 **Aparicio, X.** & **Alamargot, D.** (2016) : Capsule vidéo du projet EFRAN TAO en vue des doctoriales du rectorat de l'académie de Créteil.
- 9 Grand Public 701 31 **Alamargot, D.** & Chesnet, D. (2014). Exposition scientifique du logiciel Eye and Pen dans le cadre du Salon Val Ouest, 14 novembre 2014, Nantes, France.
- 9 Grand Public 702 32 **Alamargot, D.** & Chesnet, D. (2015). Eye and Pen : un logiciel pour mieux comprendre l'apprentissage de l'écriture. « Université, entreprises et territoires : Renforcer nos liens pour un développement économique qui conjugue l'humain et la performance ». 26 novembre – 02 décembre 2015. Université de Poitiers,
- 9 Grand Public 703 33 **Archambault, D.**, Carpio, M. & Corre, F. (2016). Developing a Culture of digital accessibility in the academic context – a guide to good practices. *AMSE*
- 9 Grand Public 704 34 Baltazar M. and Conty L. (2016): Les effets du contact par le regard: un enjeu thérapeutique? *L'Encéphale*.
- 9 Grand Public 705 35 Bernicot, J., Bert-Erboul, A., Volckaert-Legrier, O., & **Goumi, A.** (2014). Les SMS menacent-ils l'apprentissage de l'orthographe ? *Microscop, le magazine de la délégation CNRS Centre Limousin Poitou-Charentes, hors-série, 22-23.*
- 9 Grand Public 706 36 **Besançon, M.** (2014). Enseigner et vivre de manière créative. *Résonance*, 8, 6.
- 9 Grand Public 707 37 **Besançon, M.** (2015). La créativité dans tous ses états. *L'Essentiel de Cerveau &*
- 9 Grand Public 708 38 **Besançon, M.** et Lubart, T. (2014). Favoriser la créativité des élèves par une approche multivariée. *Dossier La créativité une finalité ? Educateur, 02/2014*, 3-5.
- 9 Grand Public 709 39 **de Montalembert, M.** & **Besançon, M.** (2015). Une approche neuropsychologique de la créativité. *L'essentiel de Cerveau & Psycho*, 22, 22-26
- 9 Grand Public 710 40 **De Montalembert, M.** et **Besançon, M.** (2015). Le cerveau créatif. *L'Essentiel de Cerveau & Psycho*, 22, 22-26.
- 9 Grand Public 711 41 Elleuch, F., Donnet, S., Verchère, P-M., B)uendia, A. & **Tijus, C.** (2017). Comment maîtriser le Temps d'Arrêt d'un train en gare ? *Revue Générale des Chemins*
- 9 Grand Public 712 42 Fenouillet, F. (2014). Serious games : se former en s'amusant. *Sciences humaines*, 257,
- 9 Grand Public 713 43 Fenouillet, F. (2015). D'où vient la motivation ? *Sciences humaines*, 268, 59-64.
- 9 Grand Public 714 44 **Goumi, A.** (2014). Le numérique transforme-t-il l'écriture ? 4^e *Colloque international e-éducation, « Le numérique en questions »*. Poitiers – Futuroscope, 13-16 octobre.

9 Grand Public 715 45 **Goumi, A.** (2015). Numérique et éducation. *UNESCO Panthéon-Sorbonne Club «l'éducation à l'ère numérique, enjeux et défis»*. Paris, 11 février.

9 Grand Public 716 46 **Grandsard, C.** (2015). Soigner les pères et les maris migrants. Mémoires N°64, 8-9.

9 Grand Public 717 47 **Jouen, F., Molina, M.** (2015). Article Nouveau-né. *Psychologie*. Encyclopédie

9 Grand Public 718 48 **Jouen, F., Molina, M.** (2016). Le toucher à la naissance, une acquisition pour la vie. Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer. Conférences à la Cité des

9 Grand Public 719 49 **Nguyen-Xuan, A., & Tijus, C.** (2016). Transfert entre problèmes isomorphes et généralisation de règles de résolution. *Bulletin de psychologie*, (6), 433-438.

9 Grand Public 720 50 **Provasi, J.** (2016). Comment le rythme vient aux bébés ? *Spirale*, 76 (le bébé des neurosciences), 50–63.

9 Grand Public 721 51 **Provasi, J.** (2017). Naître sans mère, futur cauchemar de l'humanité ? *Cerveau & Psycho*, N°90, juillet-août, p.60 – 63.

9 Grand Public 722 52 **Sappey-Marinier, A., & Frey, A.** (sous presse). La musique comme vecteur de développement langagier: effet d'un entraînement musical sur les compétences langagières chez des enfants de CE2. *Ressources*, Université de Nantes.

9 Grand Public 723 53 **Tijus, C.** (2015). Après-propos: L'apport des nouvelles technologies cognitives pour l'enfance. *Enfance*, 2015(01), 159-162.

9 Grand Public 724 54 **Tijus, C., Zibetti, E. et Chang C-Y.** (2015). Les apprentissages à l'heure des technologies cognitives numériques. *Administration et éducation la revue de l'Association Française des Auteurs de l'Education*. AFAE, Juin 2015 n° 146

9 Grand Public 725 55 **Zajde N.** (2014) *Qui sont les enfants cachés ? Penser avec les grands témoins*. Paris : Odile

9 Grand Public 726 56 **Zajde N.** (2015). Mort sans être mort. *Tenouah Yom Hasboah*, 26-29.

9 Grand Public 727 57 **Zajde N.** (2015). Permettre aux morts de mourir. *Psychopathologie et prise en charge des séquelles de la Shoah. Guerres Mondiales et Conflits Contemporains*, 257, 75-96, Paris, Presses Universitaires de France.

9 Grand Public 728 58 **Zajde N. & Nathan T.** (2014). Devenir animal de l'homme ; devenir humain de l'animal. *Quel animal ? Présentaine*, 29/30, 273-285.

9 Grand Public 729 59 **Zajde N. & Nathan T.** (2015). Traumatisme sans métamorphose n'est que suspension du temps. Analyse de quelques devenirs de survivants de la Shoah. *Nouvelle Revue de Psychosociologie, Penser l'événement*, 19, 151-163.

9 Grand Public 730 60 **Zibetti, E. & Gaudiello, I.** (2016). L'usage de la robotique à l'école : que dit la recherche ? Dans la rubrique en ligne Que-Dit-La-Recherche

Produits de médiation scientifique

9 Grand Public 731 61 **Besançon, M.** (2014). Enseigner et vivre de manière créative. *Résonance*, 8, 6.

9 Grand Public 732 62 **Besançon, M.** (2015). La créativité dans tous ses états. *L'Essentiel de Cerveau & Psycho*

9 Grand Public 733 63 **Besançon, M. et Lubart, T.** (2014). Favoriser la créativité des élèves par une approche multivariée. *Dossier La créativité une finalité ? Educateur*, 02/2014, 3-5.

9 Grand Public 734 64 **Besançon, M.** (2016). Atelier : développer le potentiel créatif des enfants. MENSA Belgique, Bruxelles, 19 novembre 2016

9 Grand Public 735 65 **Besançon, M.** (2016). Atelier : Influence de l'intelligence créative dans la société, MENSA Ile de France, Conférence « Intelligence et Société », Paris, 1er Octobre

9 Grand Public 736 66 **Besançon, M.** (2016). Développer le potentiel créatif des enfants. Parents-thèses, Bruxelles, 14 janvier 2016.

9 Grand Public 737 67 **De Montalembert, M. et Besançon, M.** (2015). Le cerveau créatif. *L'Essentiel de Cerveau & Psycho*, 22, 22-26.

| | | | |
|----------------|-----|----|---|
| 9 Grand Public | 738 | 68 | Sacksick, M. (2017). <i>Livre Blanc sur l'Apprentissage Adaptatif</i> . |
| 9 Grand Public | 739 | 69 | Sacksick, M. (2017). <i>Quid de l'Intelligence Artificielle</i> . |
| 9 Grand Public | 740 | 70 | Santolini, A. (2018, sous presse). <i>Le Bateau ivre d'Arthur Rimbaud : un Art du désordre</i> . Presses Universitaires de Rennes, 2018). |
| 9 Grand Public | 741 | 71 | Santolini, A., & Tijus, C. (2016). <i>L'Art du Roman Criminel. Une analyse de la pensée d'Agatha Christie</i> . Paris: Mare et Martin éditeurs, 356 pages. |

Débats science et société

| | | | |
|----------------|-----|----|--|
| 9 Grand Public | 742 | 72 | Tobie, N. (2017). <i>Les âmes errantes. Trois années à l'écoute des jeunes en voie de radicalisation</i> . Paris : L'Iconoclaste. |
| 9 Grand Public | 743 | 73 | Tobie, N. (2016). <i>Les secrets de vos rêves</i> . Paris : Odile Jacob. |
| 9 Grand Public | 744 | 74 | Tobie, N. (2015) <i>Quand les dieux sont en guerre</i> . Paris : La Découverte. |
| 9 Grand Public | 745 | 75 | Tobie, N. (2014). <i>L'étranger ou le pari de l'autre</i> . Paris : Éditions Autrement. |
| 9 Grand Public | 746 | 76 | Zajde N. (2014) Qui sont les enfants cachés ? Penser avec les grands témoins. |

10. Autres produits propres à une discipline

« sans objet »

II. ACTIVITÉS DE RECHERCHE ET INDICES DE

1. Activités éditoriales

Participation à des comités éditoriaux (revues, collections)

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| 1 Activités éditoriales | 1 | 1 | Alamargot, D. (depuis 2013) : membre du comité scientifique de la revue Reading |
| 1 Activités éditoriales | 2 | 2 | Alamargot, D. (depuis 2014) : membre du comité scientifique de la revue Le Luc de Witte (editor in chief), Dominique Archambault , Katerina Mavrou, Steve Arriss (associate editors). "Technology et Disability", Journal of AAATE, IOS |
| 1 Activités éditoriales | 3 | 3 | Archambault, D. Membre du comité éditorial - "Inclusion in Education", journal en Russe, Anglais et Français; Russie |
| 1 Activités éditoriales | 4 | 4 | |
| 1 Activités éditoriales | 5 | 5 | Jamet, F. (2015) Membre du Comité scientifique de la revue : Studia |
| 1 Activités éditoriales | 6 | 6 | Provasi (2017). Membre du comité éditorial de Paediatrics |

Direction de collections et de séries

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| 1 Activités éditoriales | 7 | 7 | Archambault, D. Associate editor du journal scientifique Technology and Disabilities, publié par IOS Press (4 numéros par an). |
| 1 Activités éditoriales | 8 | 8 | Tijus, C. (2015). Responsable de Collection « Sciences Cognitives et Droit », |

2. Activités d'évaluation

Responsabilités au sein d'instances d'évaluation

| | | | |
|--------------------------|----|---|---|
| 2 Activités d'évaluation | 9 | 1 | Archambault, D. Membre du CA de l'Association Apaches, (Association des Professionnels du handicap dans l'Enseignement Supérieur) |
| 2 Activités d'évaluation | 10 | 2 | Archambault, D. Membre du CNCPH (Comité National Consultatif des |
| 2 Activités d'évaluation | 11 | 3 | Alamargot, D. (2017). Membre du comité scientifique du SILE (Symposium international sur la littératie à l'école) 2017, Ajaccio, Corse (Organisé par l'UPEC, l'Université de Sherbrooke et l'Universidade Nova de Lisboa). |
| 2 Activités d'évaluation | 12 | 4 | Aparicio, X. (2017). Membre du comité scientifique du SILE (Symposium international sur la littératie à l'école) 2017, Ajaccio, Corse (Organisé par l'UPEC, l'Université de Sherbrooke et l'Universidade Nova de Lisboa). |

| | | | |
|--------------------------|----|----|--|
| 2 Activités d'évaluation | 13 | 5 | Baccino, T. (2013). Commission Européenne 7ème PCRD. FP7-PEOPLE-2013- |
| 2 Activités d'évaluation | 14 | 6 | Baccino, T. (2013). Commission Européenne 7ème PCRD.FP7-PEOPLE-2013-IEF/IOF/IIF Marie-Curie |
| 2 Activités d'évaluation | 15 | 7 | Baccino, T (2013). Bourse de l'Observatoire B2V |
| 2 Activités d'évaluation | 16 | 8 | Baccino, T. (2014). Commission Européenne H2020: MSCA-RISE-2014 |
| 2 Activités d'évaluation | 17 | 9 | Baccino, T (2014).Commission Européenne H2020 : MSCA-ITN-2014 |
| 2 Activités d'évaluation | 18 | 10 | Baccino, T (2014).Commission franco-américaine : Evaluation Fulbright |
| 2 Activités d'évaluation | 19 | 11 | Baccino, T (2015).Commission Européenne H2020 : MSCA-ITN-2015 |
| 2 Activités d'évaluation | 20 | 12 | Baccino, T (2015).Commission Européenne H2020 : MTR ITN 2013 (Reviewing) |
| 2 Activités d'évaluation | 21 | 13 | Baccino, T (2015).Commission Européenne H2020 : MSCA-ITN-2016 (Vice- |
| 2 Activités d'évaluation | 22 | 14 | Baccino, T (2016). NSERC (Canada) : NSERC-CRSNG 2016 |
| 2 Activités d'évaluation | 23 | 15 | Baccino, T (2017).Commission Européenne H2020 : MSCA-ITN-2017 (Vice- |
| 2 Activités d'évaluation | 24 | 16 | Baccino, T (2017).Commission Européenne H2020 : MSCA-RISE-2017 (Vice- |
| 2 Activités d'évaluation | 25 | 17 | Baccino, T (2017).Commission franco-américaine : Evaluation Fulbright |
| 2 Activités d'évaluation | 26 | 18 | Baccino, T (2017).Commission Européenne H2020 : MTR ITN 2017 (Reviewing) |
| 2 Activités d'évaluation | 27 | 19 | Baccino, T (2017).Commission Européenne H2020 : MTR IF 2017 (Vice-Chair) |
| 2 Activités d'évaluation | 28 | 20 | Bui, M. (2014-2018). Membre du CS de l'EPHE |
| 2 Activités d'évaluation | 29 | 21 | Bui, M. (2014-2018). Représentant de l'EPHE au comité des partenaires à l'Institut des Systèmes Complexes Paris IDF |
| 2 Activités d'évaluation | 30 | 22 | Frey, A. (2017). Membre du comité scientifique du SILE (Symposium international sur la littératie à l'école) 2017, Ajaccio, Corse (Organisé par l'UPEC, l'Université de Sherbrooke et l'Universidade Nova de Lisboa). |
| 2 Activités d'évaluation | 31 | 23 | Gauvrit, N. (2016). Expertise pour le FNRS (Belgique) |
| 2 Activités d'évaluation | 32 | 24 | Guilbert, J. (2017). Membre du comité scientifique du SILE (Symposium international sur la littératie à l'école) 2017, Ajaccio, Corse (Organisé par l'UPEC, l'Université de Sherbrooke et l'Universidade Nova de Lisboa). |
| 2 Activités d'évaluation | 33 | 25 | Goumi, A. (2017). Co-Responsable du comité scientifique et de programme du 58e congrès national de la Société Française de Psychologie « Diversité, Connaissances, Emotions », Université Nice Sophia-Antipolis. |
| 2 Activités d'évaluation | 34 | 26 | Goumi, A. (2017). Co-Présidente du comité scientifique et d'organisation du 57e congrès national de la Société Française de Psychologie « Liens et interactions, bien-être et vulnérabilité : perspectives actuelles », Université Paris Ouest Nanterre |
| 2 Activités d'évaluation | 35 | 27 | Guillaume, A. Pilote du domaine d'activité stratégique Sécurité des Usagers de la Route du Pôle de compétitivité Mov'eo |
| 2 Activités d'évaluation | 36 | 28 | Jouen, F. (2015-2017): Expertise pour le MIT Technology Review Innovators |
| 2 Activités d'évaluation | 37 | 29 | Jouen, F. (2017): Membre du CA de l'EPHE |
| 2 Activités d'évaluation | 38 | 30 | Jouen, F. (2012-2015): Membre du COPIL du centre Michel Serres Innovation de la COMUe HESAM, représentant l'EPHE. |
| 2 Activités d'évaluation | 39 | 31 | Jouen, F. (2012-2018): Membre du COPIL du LABEX SMART (HUMAN/MACHINE/HUMAN INTERACTIONS IN THE DIGITAL |
| 2 Activités d'évaluation | 40 | 32 | Jouen, F. (2016-présent): Membre du COPIL Institut Carnot Cognition, |
| 2 Activités d'évaluation | 41 | 33 | Jouen, F. (2016-présent): Membre du Conseil Innovation & Entrepreneuriat de PSL Université, représentant l'EPHE |
| 2 Activités d'évaluation | 42 | 34 | Letanneux, A. (2017). Membre du comité scientifique du SILE (Symposium international sur la littératie à l'école) 2017, Ajaccio, Corse (Organisé par l'UPEC, l'Université de Sherbrooke et l'Universidade Nova de Lisboa). |

| | | | |
|--------------------------|-----|----|--|
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Anzalone, S.: Evaluating Social Robots (within International Conference on Intelligent Autonomous Systems) Scientific Committee 2014 |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Aparicio, X. : 3 expertises régulières pour les revues Bilingualism, Language and Cognition ; International Journal of Multilingualism. |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Besançon, M. (2016). Comité Scientifique des Journées Internationales de Psychologie Différentielle. |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jamet, F. (2015). Program committee of the Paradigms in the social sciences – present and future (December 1–3 2015), Kielce: Poland. |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jouen, F. : 5 expertises régulières pour les revues: Frontiers in Psychology (Theoretical and Philosophical Psychology), Perceptual & Motor Skills, Biomedical Signal Processing and Control, IEEE Transactions on Neural Networks and |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jost, C. : Conference Handicap. Comité Scientifique 2016, 2018 ; Comité |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jost, C. : Colloque IFRATH « Jeunes Chercheurs ». Comité Scientifique 2017 ; Président du Comité d'Organisation 2017 |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jost, C. : WACAI (Workshop – Affect – Compagnon Artificiel – Interaction). Comité de Programme 2016 |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jost, C. Journal of Social Robotics. Reviewer |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Jost, C. Technology and Disabilities Journal. Reviewer |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Lopez-Krahe, J : Conference Handicap. Comité Scientifique 2000-2018 (tous les 2 |
| 2 Activités d'évaluation | 79 | 71 | Lopez-Krahe, J : Colloque IFRATH « Jeunes Chercheurs ». Comité Scientifique |
| 2 Activités d'évaluation | 87 | 79 | Provasi, J : 8 demandes régulières d'expertise : Acta Psychologica, Timing and Time Perception, Nouveaux cahiers de la recherche en éducation, Developmental Psychobiology, Infant and Child Development, Child Development Research, |
| 2 Activités d'évaluation | 94 | 86 | Tijus, C.: 7 demandes régulières d'expertise et Membre de comités scientifiques de congrès nationaux / internationaux: Computing and Communication Technologies, Research, Innovation, and Vision for the Future (RIVF), ADRIPS, ERIS, EPIQUE, ICICE (Taiwan), SILE (Symposium |
| 2 Activités d'évaluation | 95 | 87 | Truck, I: ICCHP International Conference on Computers Helping People with Special Needs Scientific Committee 2014, 2016 |
| 2 Activités d'évaluation | 96 | 88 | Truck, I : Conference Handicap. Comité Scientifique 2016, 2018 |
| 2 Activités d'évaluation | 97 | 89 | Truck, I : Colloque IFRATH « Jeunes Chercheurs ». Comité Scientifique 2013, 2015, 2017 ; Présidente du Comité d'Organisation 2015 |
| 2 Activités d'évaluation | 98 | 90 | Truck, I : Revue internationale Information Fusion (Springer). Comité éditorial |
| 2 Activités d'évaluation | 99 | 91 | Truck, I. : International Journal of Computational Intelligent Systems (Atlantis Press). Comité éditorial depuis février 2017 |
| 2 Activités d'évaluation | 100 | 92 | Truck, I : ICNC-FSKD. Comité de programme depuis 2011 |
| 2 Activités d'évaluation | 101 | 93 | Truck, I : FLINS (International FLINS Conference on Uncertainty Modeling in Knowledge. Engineering and Decision Making). Comité de programme depuis |
| 2 Activités d'évaluation | 102 | 94 | Truck, I : SKE. Comité de programme 2015 |
| 2 Activités d'évaluation | 103 | 95 | Truck, I : Conférence “Les systèmes de recommandation” (collection “Information, hypermédias et communication”, Hermès, 2014). Comité de |

Évaluation de laboratoires (type Hceres)

| | | | |
|--------------------------|-----|----|--|
| 2 Activités d'évaluation | 104 | 96 | Baccino, T (2016). HCERES (Labo Perseus – Metz) : Président du comité |
|--------------------------|-----|----|--|

Évaluation de projets de recherche

| | | | |
|--------------------------|-----|-----|---|
| 2 Activités d'évaluation | 105 | 97 | Alamargot, D. (2014, 2015): Expertises de projets scientifiques pour des organismes et établissement d'état (national-international) pour le FRQSC : Fond de Recherche Québécois sur la Société et la Culture – 2014, 2015 |
| 2 Activités d'évaluation | 106 | 98 | Baccino, T (2016): ANR - PRC HPC+BigData |
| 2 Activités d'évaluation | 107 | 99 | Baratgin, J. (2011-2017): Expertises pour l'ANR |
| 2 Activités d'évaluation | 108 | 100 | Baratgin, J. (2017): Expertise pour le Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek - NWO (Organisation néerlandaise pour la |
| 2 Activités d'évaluation | 109 | 101 | Conty, L. (2015-2016): ANR: Expertises de 2 projets de recherche déposés dans le cadre de l'appel Accompagnement Spécifique des Travaux de Recherches et |
| 2 Activités d'évaluation | 110 | 102 | Jouen, F. (2015): Expertise pour l'ANR. Programme Sociétés innovantes, Jouen, F. (2016): Expertise pour le Nederlandse Organisatie voor |
| 2 Activités d'évaluation | 111 | 103 | Wetenschappelijk Onderzoek - NWO (Organisation néerlandaise pour la Recherche scientifique, Pays-Bas). Program Brain and Cognition - Excellent |
| 2 Activités d'évaluation | 112 | 104 | Jouen, 2017: Expert projets soumis à l'Université de Recherche Paris Sciences et |
| 2 Activités d'évaluation | 113 | 105 | Provasi, J. (2013): Expertise pour l'ANR RYTHHME-ME |
| 2 Activités d'évaluation | 114 | 106 | Provasi, J. (2014): Expertise pour l'ANR OL-FACE-TION |
| 2 Activités d'évaluation | 115 | 107 | Tijus, C (2012-2017). Expertises des projets ANR, FUI, PIA pour Pôle de Compétitivité CAP DIGITAL |
| 2 Activités d'évaluation | 116 | 108 | Tijus, C (2014-2017). Expertises des projets Européens GNSS Living Lab |
| 2 Activités d'évaluation | 117 | 109 | Tijus, C (2014-2017). Expertises des projets Européens WEAR (Smart Clothes) |
| 2 Activités d'évaluation | 118 | 110 | Zadje, N: Experte pour : Fondation Auschwitz, Belgique |
| 2 Activités d'évaluation | 119 | 111 | Zadje, N: Experte pour : ISF Israeli Science Foundation, Israël |

3. Activités d'expertise scientifique

Activités de consultant

| | | | |
|--------------------------|-----|---|---|
| 3 Expertise Scientifique | 120 | 1 | Alamargot, D. (2014, 2015, 2016): Evaluation de l'acquisition de la littéracie chez les élèves de maternelle et du primaire, préconisations pédagogiques. Commission Scolaire Francophone. Colombie Britannique. Canada. |
| 3 Expertise Scientifique | 121 | 2 | Jouen, F. (2010-Présent): Membre du Conseil Scientifique de NeuronRehab, Paris, société spécialisée dans la réhabilitation neurologique. |
| 3 Expertise Scientifique | 122 | 3 | Tijus, C. Paris-Région Entreprise pour conseiller les start-up et PME de la Région parisienne, et de la Région Ile-De-France dans le programme INNOV'UP |

Participation à des instances d'expertises (type Anses) ou de normalisation

| | | | |
|--------------------------|-----|---|---|
| 3 Expertise Scientifique | 123 | 4 | Archambault, D. (2015). International expert group meeting on the establishment of a Centre of Excellence on inclusion of Persons with Disabilities using Information and Communication Technologies in the State of Kuwait, |
| 3 Expertise Scientifique | 124 | 5 | Guillaume, A. Présidente de la commission « Véhicules, technologies innovantes et infrastructures ». Conseil National de Sécurité Routière. |
| 3 Expertise Scientifique | 125 | 6 | Tijus, C (2012-2017). Commission Usage du Pôle de Compétitivité CAP |
| 3 Expertise Scientifique | 126 | 7 | Uzan, G. Expertise pour le GT7 et auprès de la Délégation Ministérielle à |

Expertise juridique

| | | | |
|--------------------------|-----|---|--|
| 3 Expertise Scientifique | 127 | 8 | Gransart, C. (2014). Mise en place de la recherche-action commanditée en septembre 2014 par le Comité Interministériel de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation (CIPDR) portant sur la prise en charge psychologique-dans une perspective de prévention-de personnes en risque de radicalisation et de leurs |
| 3 Expertise Scientifique | 128 | 9 | Gauvrit, N (2015). Conventions avec le ministère de l'intérieur et le ministère de l'éducation nationale |

4. Organisation de colloques / congrès

| | | | |
|------------------------|-----|----|--|
| 4 Organisation Congrès | 129 | 1 | Alamargot, D., Goncalves, C., & Morin, M.F. (2014). Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy. 24-25 septembre 2014. |
| 4 Organisation Congrès | 130 | 2 | Alamargot, D., Morin, M-F & Gonçalves (2017). Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy. 25-26 juin 2017. Ajaccio - Corse (Université Paris-Est Créteil), France. |
| 4 Organisation Congrès | 131 | 3 | Anzalone , S.M. et al. Evaluating Social Robots, '13th International Conference on Intelligent Autonomous Systems', 18 Juillet 2014, Padoue. |
| 4 Organisation Congrès | 132 | 4 | Anzalone , S.M. et al. Social learning and multimodal interaction for designing artificial agents, '18th ACM International Conference on Multimodal Interaction', Anzalone , S.M. et al. The 4th International Workshop on Artificial Intelligence |
| 4 Organisation Congrès | 133 | 5 | and Robotics, '16th International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence', 14 Novembre, 2017, Bari. |
| 4 Organisation Congrès | 134 | 6 | Archambault, D. et al. ICCHP Summer University (Université d'été pour les aveugles et malvoyants dans le domaine des Maths, des Stats et des Sciences) Juillet |
| 4 Organisation Congrès | 135 | 7 | Archambault, D., Miesenberger, K. Conférence ICCHP 2014 International Conference on Computers Helping People (Actes publiés chez springer. Voir section ouvrages. Taux de full papers acceptés ~ 40%) Juillet 2014 Paris8-Saint- |
| 4 Organisation Congrès | 136 | 8 | Baratgin, J. (2017). Chairman de la prochaine International Conference on Thinking (ICT-2020) qui aura lieu à Paris |
| 4 Organisation Congrès | 137 | 9 | Belpaeme, T, Bethel, C., Chrysostomou, D., Crook, N., Grandgeorge, M., Jost C. , B. Le Pevedic, B., Mirmig, N, "Third International Workshop on Evaluation Methods Standardization for Human-Robot Interaction", held in conjunction with |
| 4 Organisation Congrès | 138 | 10 | Besançon, M. Journées Internationales de Psychologie Différentielle. |
| 4 Organisation Congrès | 139 | 11 | Chetouani, M., Anzalone , S.M., Varni, G., Torres, I.H., Castellano, G., Lim, A. and Venture, G., 2016, October. International workshop on social learning and multimodal interaction for designing artificial agents. Held with the 18th ACM |
| 4 Organisation Congrès | 140 | 12 | de Montalembert, M. Comité d'organisation du 57ème congrès de la Société |
| 4 Organisation Congrès | 141 | 13 | Jamet, F (2017). Approche multidisciplinaire autour des Besoins Éducatifs Particuliers (January 10 2017). Amphi d'Antony Jouhaux, Université Cergy |
| 4 Organisation Congrès | 142 | 14 | Jamet, F. (201): Journée Risques psychosociaux (April 18 2017). PARIS, CHArt, Cité des Sciences: Paris. |
| 4 Organisation Congrès | 143 | 15 | ayant des besoins éducatifs particuliers : psychologie du développement, |
| 4 Organisation Congrès | 144 | 16 | Jost C., G. Uzan et al. Challenge Handicap et Technologie 8/9 juin 2017 |
| 4 Organisation Congrès | 145 | 17 | Jost C., G. Uzan , F. Arab et al. JCJC2017 (Colloque Jeune Chercheurs, Jeunes Chercheuses de l'IFRATH) 8 juin 2017 |

| | | | |
|------------------------|-----|----|---|
| 4 Organisation Congrès | 146 | 18 | Jost C., M. Grandgeorge, B. Le Pévédic, T. Belpaeme, "Second International workshop on Evaluation Methods Standardization in Human-Robot Interaction" (workshop summary) in the 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN), 2016, August, New York City, |
| 4 Organisation Congrès | 147 | 19 | Jost C., M. Grandgeorge, P. De Loor, T. Belpaeme, "First International workshop on Evaluation Methods Standardization in Human-Robot Interaction" (workshop summary) in the 7th International Conference on Social Robotics (ICSR), 2015, |
| 4 Organisation Congrès | 148 | 20 | Léger, L. (2016). Organisation du congrès de la SFP 2016 qui s'est tenu à l'université Paris Nanterre du 7 au 9 septembre 2016 |
| 4 Organisation Congrès | 149 | 21 | Miesenberger, K, Archambault , D. et al. ICCHP Summer University (Université d'été pour les aveugles et malvoyants dans le domaine des Maths, des Stats et des Sciences) Juillet 2016, Linz (Autriche) |
| 4 Organisation Congrès | 150 | 22 | Morin, M.F., Alamargot , D., & Goncalves, C. (2015). Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy. 23-26 août 2015. Magog (Université de Sherbrooke), Canada. |
| 4 Organisation Congrès | 151 | 23 | Sotomayor, C., Morin, M-F., Gonçalves, C. & Alamargot , D. (2016). Spécial Workshop du Symposium international sur la littératie à l'école - International Symposium on Educational Literacy. 28-29 novembre 2016. Santiago del Chile, |
| 4 Organisation Congrès | 152 | 24 | Vieillard, S. l'organisation du 57è Congrès National de la Société Française de |
| 4 Organisation Congrès | 153 | 25 | Zibetti, E. Membre du « Advisory Board » de la conference annuelle Hands-on Science : HSCI 2015. |
| 4 Organisation Congrès | 154 | 26 | Zibetti, E. Membre du Comité de Programme du 4th International Workshop "Teaching robotics, teaching with robotics: TRTWR 2014 |

5. Post-doctorants et chercheurs accueillis

| | | | |
|--------------------------|-----|----|---|
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 155 | 1 | BENEDETTO Simone |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 156 | 2 | CHANG (NTNU - Taiwan) Chun-Yen |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 157 | 3 | CHANG (NTNU - Taiwan) Chun-Yen |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 158 | 4 | CHANG (NTNU - Taiwan) Chun-Yen |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 159 | 5 | FILATOVA (Handisli University-Pologne) Daria |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 160 | 6 | GROZDANA Erjavec |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 161 | 7 | HATTORI (Ritsumeikan University - Japan) Ikuko |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 162 | 8 | HATTORI (Ritsumeikan University - Japan) Massai |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 163 | 9 | KAAKINEN (Turki-u University - Finland) Johanna |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 164 | 10 | LEVILLAIN Florent |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 165 | 11 | MADOGLOU (Panteion University - Grèce) Anna |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 166 | 12 | MATYJAS (Jan Kolanowski University - Pologne) Bozenas |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 167 | 13 | PETRUTTI (Perugia University - Italie) David |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 168 | 14 | PFEIFER (Center for Mathematical Philosophy - Allemagne) Niki |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 169 | 15 | SAMARTZI (Panteion University - Grèce) Stravoula |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 170 | 16 | SLOMAN (Brown University - USA) Steven |
| 5 Post-Doc et Chercheurs | 171 | 17 | TAKAHASHI (Tokio University - Japon) Tatsuji |

6. Interactions avec les acteurs socio-économiques

Contrats de R&D avec des industriels

| | | | |
|---------------------------|-----|----|---|
| 6 Acteurs socio-économiqu | 172 | 1 | ADELE-TEAM 1 : Développement d'un logiciel d'écriture et de lecture express spécifique aux personnes Dys en situation de travail. Financement AGEFIPH, Partenaires : Anapedys et FFDys. 2014-2016. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 173 | 2 | ADELE-TEAM 2 : Développement d'un logiciel d'écriture et de lecture express spécifique aux personnes Dys en situation de travail. Financement AGEFIPH, Partenaires : Anapedys et FFDys. 2016-2019. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 174 | 3 | AGEFIPH . Contrat d'action D0713760A01. Montant 69984,00 €, 2014-2016 |
| 7 Contrats de recherche | 175 | 4 | ATLAS sonore : Système de guidage de PAM dans les stations de métro sans géolocalisation. Financement Urbilog, Partenaire : RATP. 2016-2017. |
| 7 Contrats de recherche | 176 | 5 | Besoins d'humains : La connaissance des comportements et des représentations des voyageurs et des agents des transports dans les relations voyageurs sans handicap, voyageurs handicapés et agents des entreprises de transport. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 177 | 6 | COGNITIVE COMPUTING - IBM Faculty Awards pour la qualité des travaux menés dans le champ du cognitive computing (2014). Montant: 10000 \$ |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 178 | 7 | FUMSECK . Montant 50250,00 €, 2013-2016 |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 179 | 8 | ICCHP 2014 - Convention de partenariat avec la société Thales pour l'organisation d'une conférence internationale "ICCHP 2014" (International Cofenrence on Computers Helping People with Special Needs) (2014-2015). |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 180 | 9 | KERNIX . Contrat d'étude. Montant 1 960,00 €, 2013-2014 |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 181 | 10 | Ma lanterne : Conception d'une application de calculs d'itinéraires et de guidage des piétons en gare. Financement SNCF, 2014-2016. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 182 | 11 | Raisonnement et Burn-out . 2017. Société PSYA : Budget : 6000 euros. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 183 | 12 | Serious Game Toonoots . Universcience. Montant : 50 000,00 €, 2012-2014 |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 184 | 13 | SNCF - INNOVATION - Futur du Cocpick. Carnot Cognition, 7500,00 €. 2017 |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 185 | 14 | SNCF RECHERCHE - Convention avec la pour la réalisation d'une étude et d'un Développement dans le cadre des projets de recherche. Montant 199500,00 €, |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 186 | 15 | SNCF SEMINAIRES . Séminaires mini-labs avec la SNCF sur accessibilité et handicap dans les transports (méthode KCP). 2016-2017. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 187 | 16 | Solutions de bien-être au travail et saturation informatique . Convention INRS: Projet sur les solutions de bien-être au travail et saturation informatique. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 188 | 17 | Vedecom : Contrat de collaboration pour encadrement et de financement de la thèse de Elsa YOUSFI. Montant 54000,00 €. 2014-2017 : |

Bourses Cifre

| | | | |
|---------------------------|-----|----|---------------|
| 6 Acteurs socio-économiqu | 189 | 18 | ABCHIR, M.A. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 190 | 19 | AHMADI, N. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 191 | 20 | CHAUVIN, R. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 192 | 21 | DELMAS, H. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 193 | 22 | EYRAUD, R. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 194 | 23 | HAMIDI, S. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 195 | 24 | LEMERCIER, A. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 196 | 25 | LIANG, K. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 197 | 26 | MEGRET, L. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 198 | 27 | PAYRE, W. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 199 | 28 | PERRIN, J.L. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 200 | 29 | REDET, J. |

| | | | |
|---------------------------|-----|----|--------------|
| 6 Acteurs socio-économiqu | 201 | 30 | RUGGIERI, F. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 202 | 31 | SACKSICK, M. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 203 | 32 | SCHMIT, V. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 204 | 33 | YENNEK, N. |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 205 | 34 | YOUSFI, E. |

Créations de laboratoires communs avec une / des entreprise(s)

| | | | |
|---------------------------|-----|----|---|
| 6 Acteurs socio-économiqu | 206 | 35 | Projet de création de Laboratoire commun avec QWANT pour Qwant junior |
|---------------------------|-----|----|---|

Création de réseaux ou d'unités mixtes technologiques

| | | | |
|---------------------------|-----|----|--|
| 6 Acteurs socio-économiqu | 207 | 36 | Carnot COGNITION |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 208 | 37 | Equipe mixte EPHE/ INRIA, Automatic Language Modelling and ANALysis & Computational Humanities (ALMANACH). |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 209 | 38 | Labex H2H |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 210 | 39 | Labex SMART |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 211 | 40 | UniTwin UNESCO CS-DC |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 212 | 41 | WorldCup - Réseau pour l'utilisation de blocjchain pour l'innovation digitale et transition écologique solidaire |

Créations d'entreprises, de start-up

| | | | |
|---------------------------|-----|----|---|
| 6 Acteurs socio-économiqu | 213 | 42 | 2011-2014 : start-up Semdee (The SmartData Company) |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 214 | 43 | 2016: start-up Insight Signals (EPHE/PSL) |
| 6 Acteurs socio-économiqu | 215 | 44 | 2017: en creation start-up Fealing (EPHE/PSL) |

7. Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou

Contrats européens (ERC, H2020, etc.) et internationaux (NSF, JSPS, NIH, Banque mondiale, FAO , etc.)

| | | | |
|-------------------------|-----|---|--|
| 7 Contrats de recherche | 216 | 1 | DIFFEC - (2014-2016) - Université de Rimouski, CA - Contrat de recherche CFQCU - France Quebec |
| 7 Contrats de recherche | 217 | 2 | Divided Metacognition : 2011-2016 : ERC (DividNorm - n° 269616). Porteuse : Joëlle Proust (DR1, CNRS, ENS). Montant alloué au projet : 2 360 136 euros ; montant alloué à l'équipe de Laurence Conty (UPN) : 526 124 € |
| 7 Contrats de recherche | 218 | 3 | eCultValue - Open Call "Technologies for Cultural Heritage", ESoCE-Net. Montant 4000,00 €. - 2014- 2015. |
| 7 Contrats de recherche | 219 | 4 | GEPAS - Suivi et collaboration avec les projets primés dans le cadre du GNSS Living Lab Price poy-ur l'utilisation des données GALILEO. |
| 7 Contrats de recherche | 220 | 5 | German Aerospace Center - Collaboration Franco-Allemande sur l'accessibilité. Human rationality: The probabilistic points of view (HRATIO) . Coordination pour 3 équipes, Responsable de l'équipe française, avec Pr. Stephan Hartmann (Munich Center for Mathematical Philosophy (MCMP)) responsable de l'équipe allemande et Pr. Sanfilippo Giuseppe (Université de Palerme) responsable de l'équipe italienne. Budget (pour l'équipe française) : 15,000 euros. 2013-2017 |
| 7 Contrats de recherche | 222 | 7 | IncoNet EaP Twinning Grant - H2020 pour THIM : coordination pour la constitution d'un consortium pour répondre à deux appels à projets dans le cadre |
| 7 Contrats de recherche | 223 | 8 | MOOCAP :Projet de création de contenus pédagogiques dans le domaine de l'accessibilité numérique. Financement ErasmusPlus. 2014-2017 : |

| | | | |
|-------------------------|-----|----|---|
| 7 Contrats de recherche | 224 | 9 | PICASSO SEVILLE -Subvention Ambassade de France en Espagne. pour Collaboration avec l'Université de Séville. |
| 7 Contrats de recherche | 225 | 10 | PRI-SCI-NET - Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching ». Projet européen pour développer et coordonner des actions pour la diffusion de méthodes novatrices d'enseignement des sciences sur une grande échelle en Europe. Projet européen financé par le 7th FWP (Seventh Framework Programme). Coordinateur :Malta Council for Science and Technology. 2011-2014 Projet européen (FP7-SIS - CAPACITIES). Coordinatrice ; Suzanne Gatt, Malta Council for Science and Technology. (see |

Contrats nationaux (ANR, PHRC, FUI, INCA, etc.)

| | | | |
|-------------------------|-----|----|---|
| 7 Contrats de recherche | 226 | 11 | ALCOM - 2013-2018 : ANR Jeunes Chercheuses. “Préservations de la communication non-verbales dans la Maladie d'Alzheimer: vers un maintien de la qualité de vie », ANR-13-JSH2-0001). Montant : 227 965 € |
| 7 Contrats de recherche | 227 | 12 | AMAPRO - Apprendre en MANipulant et Programmant des ROBots Mobiles. Projet qui vise à offrir au jeune public (6-11 ans) dans le cadre d'ateliers scientifique la découverte du monde des robots éducatifs via un nouveau mode d'apprentissage reposant sur la programmation ludo-pédagogique de robots mobiles (LEGO® Education WeDo, LEGO® MINDSTORMS Education). L'Académie du Robot : Association pour la Sensibilisation à la Robotique et la |
| 7 Contrats de recherche | 228 | 13 | CALLISTO – 2011-2014 : Simulation architecturales réalistes et immersives. CONTRAT AIDE FUI N° F1006015Z. Montant 135500,00 €. Construction d'une salle de réalité virtuelle permettant de simuler la visite de l'intérieur d'un bâtiment en échelle réelle (échelle 1/1), en temps réel et rendu réel. Au cours de la visite pouvoir interagir avec le bâtiment. Partenaires : Bouygues Construction (Porteur), Immersion, Arts Graphique et Patrimoine, Cité des sciences et de |
| 7 Contrats de recherche | 229 | 14 | CHORUS : ANR & Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) (Édition 2011) : BTAFFDOC : General coordinator for the two teams and French team leader ; EPHE (CHArt) et Graduate/Undergraduate School of Literature and Human Science (Japanese team leader Pr. Hiroshi Yama), Osaka City University, Japan. Budget total : 260,000 euros (voir http://www.agence-nationale-recherche.fr/en/anr-funded- |
| 7 Contrats de recherche | 230 | 15 | CORRECT - 2012-2015 : Plateforme en réseau de correcteurs améliorant les résultats de correction automatique de documents (élaboration des règles automatisables permettant l'accès et l'enrichissement des documents et l'utilisation d'IHM de correction en réseau par des PAM– Personnes aveugles et malvoyantes) Financement FUI, Partenaires : Orange, Bibliothèque nationale de France, |
| 7 Contrats de recherche | 231 | 16 | CULTE (<i>Cultural Urban Learning Transmedia Experience</i>). Projet ANR a pour objectif d'accompagner l'utilisation de l'espace muséal en fournissant des repères et des méthodes à la conception d'une expérience transmédia, pédagogique aussi bien que ludique. Partenaires du projet:, le CNAM-CEDRIC, Mazedia et le musée du quai Branly, un musée très impliqué dans les nouvelles technologies et l'émergence des nouvelles approches de médiation culturelle au sein des musées. Convention |
| 7 Contrats de recherche | 232 | 17 | DNIPRO - 2017-2018 : PHRC DNIPRO France Ukraine. Coordinateur : A. |

| | | | |
|-------------------------|-----|----|--|
| 7 Contrats de recherche | 233 | 18 | DyTO (Dynamique des Traitements Orthographiques (projet Blanc - de 2011 à 2014), puis du projet de collaboration franco-qubécois CFQCU «DIFPREC» (2014-2016) avec Natalie Lavoie - Université de Québec à Rimouski, CA (Les nouvelles technologies au profit des élèves vivant des difficultés en écriture : un |
| 7 Contrats de recherche | 234 | 19 | ECRICOL , ANR , Compétences et difficultés des élèves en écriture à l'entrée du collège, ANR-16-CE28-0001 |
| 7 Contrats de recherche | 235 | 20 | EDHHI- 2013-2014 – Engagement During Human-Humanoid Interaction. ANR-11-IDEX-0004-02- LABEX SMART. Collaboration CHArt-ISIR, – ISIR- UMR 7222 CNRS & Université Pierre et Marie Curie-Paris6. contrat |
| 7 Contrats de recherche | 236 | 21 | eEduc-Eval Bordeaux . Évaluation scientifique pluridisciplinaire du plan e-éducation de la ville de Bordeaux . Budget: 75.000€. Novembre 2013 – 2016 |
| 7 Contrats de recherche | 237 | 22 | EGONOMY – Conception d'un moteur intuitif d'exploration de grandes bases de données informationnelles fondé sur l'analyse de comportement. Partenaires : art&fact, cea list, iri, liris, lutin, mobenfact, pertimm, rmn. |
| 7 Contrats de recherche | 238 | 23 | Evaluation des Ressources pédagogiques numériques dans le contexte des Universités Thématiques – Mission de définition et d'évaluation par la Mission de la Pédagogie et du Numérique pour l'enseignement supérieur (MIPNES) du Ministère De L'éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur et de La |
| 7 Contrats de recherche | 239 | 24 | Handicap et accessibilité numérique - Dotation au titre des actions spécifiques " Handicap et accessibilité numérique" - 2014/2015; (MEN - DGESIP). Montant |
| 7 Contrats de recherche | 240 | 25 | HOMO TEXTILUS – ANR-2011-SOIN-007-01 ; le vêtement interactif et ses accessoires:prospéction de l'habillement; intelligent du corps. Recherche sur les usages du Smart Clothing, le vêtement Intelligent. ANR SocInnov. Responsable : CHArt-Lutin (Porteur), GEMTEX, LIP6, INRIA, RCP Design Global, Tomorrowland, avec le designer Hussein Chalayan et universcience comme « End User ». 2011- |
| 7 Contrats de recherche | 241 | 26 | Informational filtering and agents rationality in social choice theory of justice (IFARSCTJ) : Problématiques transversales aux systèmes complexes, ISC-2014-PME. Budget : 7 920 euros (http://www.iscpif.fr/AAP2014-class-ement-Neolocom - 2011-2016: ANR-11-SHS- Neolocom (SHS2 : Développement |
| 7 Contrats de recherche | 242 | 27 | humain et cognition, langage et communication. Collaborations internationales : What makes newborns walking? Montant 10000 €. |
| 7 Contrats de recherche | 243 | 28 | NUM-EC - 2017-2020 : ANR France- Québec. L'apport des outils numériques pour étudier l'écriture et améliorer son apprentissage en France et au Québec, |
| 7 Contrats de recherche | 244 | 29 | OPEN VIBE2 - Brain Computing Interface pour le jeu vidéo. Adaptation automatique du contenu et de l'interaction avec les univers virtuels à partir de l'activité cérébrale de l'utilisateur. ANR-Prog. CONTINT: Responsable : A. Lecuyer (INRIA). Partenaires : INRIA (Porteur), INSERM, CEA LIST, GIPSA-LAB, CHART-EPHE, CLARTE, CAPITAL-GAMES, UBISOFT, KYLOTONN, |
| 7 Contrats de recherche | 245 | 30 | OZALID 2 - 2011-2016 . P lateforme fonctionnant en réseau social pour l'édition/réédition de documents numériques destinés à la publication. FUI. |
| 7 Contrats de recherche | 246 | 31 | PERIPLUS - Plateforme multi-terminaux de navigation pour des contenus journalistiques multimédias. ANR-Prog. Contint. Responsable : Bertrand Delezoid (CEA-LIST), partenaires : Diota Soft, Alcatel-Lucent, IRI Centre G. Pompidou, Lutin, Mediapart. - 2011-2014 : ANR-2010-CORD-026-06. Montant 85436,00 € |
| 7 Contrats de recherche | 247 | 32 | PRETHERM - 2010-2014 - ANR-09 BLANC. Montant 80 000,00 € |

| | | | |
|--|-----|----|--|
| 7 Contrats de recherche | 248 | 33 | RASPO - Robot pour l'Accompagnement Scolaire Personnalisé». Projet destiné aux 7-11 ans ayant des difficultés d'apprentissage, RASPO est la combinaison d'outils ludo-pédagogiques et d'un robot humanoïde Nao. Financé par le Secrétariat d'État chargé de la Prospective et du Développement de l'économie |
| 7 Contrats de recherche | 249 | 34 | TASSILI - 2013-2014 : PHC TASSILI CMEP 13MDU902, Coopération méditerranéenne, Université d'Avignon. Montant 1200,00 €. |
| 7 Contrats de recherche | 250 | 35 | TICTACT - 2011-2014 : ANR-2010-VPIT-004-04. Montant 162824,00 € |
| Contrats avec les collectivités territoriales | | | |
| 7 Contrats de recherche | 251 | 36 | Archive 3D - Application permettant l'exploration virtuelle par bras-retour d'efforts d'objets 3D. Financement LabEx Arts H2H, Partenaire : Archives |
| 7 Contrats de recherche | 252 | 37 | BEHAVIORS - 2014-2016 PRES UPL Université Paris Lumière « APP Blanc » BEHAVIORS – Stratégies et Esthétiques du Comportement entre Art, Sciences et Design. réunir autour des équipes de l'Université Paris8, de l'ENSAD et du Service Prospective Industrielle du Centre Georges Pompidou, des acteurs du monde de l'art et du design (artistes, designers, philosophes) et des sciences (sciences cognitives, sciences humaines, ergonomes, robotique) pour développer une enquête à la fois théorique et pratique sur la notion d'objets à comportement.. Partenaires : EA 1573 Sciences & Savoirs – Université Paris8. EnsadLab – DIIP ; |
| 7 Contrats de recherche | 253 | 38 | CARTASAM -Soutien régional PICRI - Convention relative au soutien régional PICRI. Montant 85200,00 € |
| 7 Contrats de recherche | 254 | 39 | DEMARE « DEcision MAKing and REgret» - Contrat UPL 2017-2018 : « Prendre des décisions et risquer de perdre : Comment le sentiment de regret se développe-t-il tout au long de la vie ?» DEMARE « DEcision MAKing and REgret». 17 000 |
| 7 Contrats de recherche | 255 | 40 | DEMARE « DEcision MAKing and REgret». - 2017-2018 : Contrat UPL: « Prendre des décisions et risquer de perdre : Comment le sentiment de regret se développe-t-il tout au long de la vie ?» Projet Montant. 17 000 euros |
| 7 Contrats de recherche | 256 | 41 | ESTIM-Expérimentation (<i>Égalité d'accès aux Sciences, aux Technologies, à l'Innovation et au Multimédia</i>), Arts, Sciences Technologies porté par universcience, qui porte également sur la médiation, l'activité Living Lab, le Serious Game et un Campus Technologique. TOONOOTS: creation d'un jeu serieux dans le cadre du programme investissement d'avenir museal Inmediat (UNIVERSCIENCE, |
| 7 Contrats de recherche | 257 | 42 | E'TEL - 2016-2017: Contrat UPL: «Etude du lien entre expérience émotionnelle subjective et réactions corporelles chez les adultes jeunes et âgés : vers l'élaboration de cartes corporelles des émotions pour une mise à l'épreuve du modèle de cognition incarnée.» Projet E'TEL « EmbodyToolforELderly ». Montant 17 000 €. |
| 7 Contrats de recherche | 258 | 43 | SCoR-PLEC - Projet UPL qui rassemble des organisations de cinq pays de l'UE pour étudier l'autorégulation et la corégulation (Self- and Co-Regulation SCoR) de l'apprentissage par les apprenants dans des environnements d'apprentissage professionnel. Budget 13 000€. depuis 2014-2015 |
| 7 Contrats de recherche | 259 | 44 | Simard-Dupuis, E. (2013-2016) : Bourse de thèse : Ile de France. 3 années : sou |
| 7 Contrats de recherche | 260 | 45 | Subvention Ambassade de France en Espagne. ; Charles TIJUS; Collaboration entres Ed françaises et leurs partenaires. Montant 11000,00 € |
| 7 Contrats de recherche | 261 | 46 | TRAVERSEE DE RUE - 2016-2017: Contrat UPL : Quelles difficultés pour traverser la rue chez les patients cérébro-lésés? Montant : 4 500 euros |

Contrats financés dans le cadre du PIA

| | | | |
|-------------------------|-----|----|--|
| 7 Contrats de recherche | 262 | 47 | <p>Action 3DS – Systèmes Miniatures de prises de vues 3DS pour la télévision et le cinéma ». fabriquer une caméra stéréoscopique pour la télévision et pour le cinéma miniaturisée à partir de capteurs dédiés aux usages singuliers de la stéréoscopie, mettre au point de nouveaux outils de mise en scène et de contrôler les réglages par le regard. Partenaires : aaton, binocle, device alab, e2v, greyc, inria, lip6, louis</p> |
| 7 Contrats de recherche | 263 | 48 | <p>Cartographie des savoirs - 2013-2014 : Cartographie des savoirs. Montant</p> |
| 7 Contrats de recherche | 264 | 49 | <p>CeFRAP (Centre d'étude et de recherche sur l'apprentissage de la production écrite), IDEFI-IDEA (2013-2017). Montant 250 000 €.</p> |
| 7 Contrats de recherche | 265 | 50 | <p>EIFFEL-a (<i>Expérience Innovante sur FUN pour des Formations En Ligne Accessibles</i>). Promouvoir une expérience utilisateur enrichie pour tous et toutes sur FUN-MOOC, la plateforme de MOOC mutualisée au service des établissements d'enseignement supérieur français et francophones. Projet IDEFI-N. GIP FUN-</p> |
| 7 Contrats de recherche | 266 | 51 | <p>EMMA - Concevoir des usages innovants, multi-plateformes et cross-devices, qui s'appuient sur une «boite à outils» composée de composants logiciels embarqués. Responsable : PlaySoft. Partenaires : CHArt Telecom ParisTech, Mines ParisTech, Total Immersion, L&J Solutions, Digital Airways. 2012-2016 : Convention</p> |
| 7 Contrats de recherche | 267 | 52 | <p>FENICS - 2012-2015 : FENICS . Fondement pour l'étude de nouvelles interactions pour les futurs cockpits ». Coordonnateur : AIRBUS. Convention d'étude et de recherche N° 2012 93 08 07. Montant 203250,00 €</p> |
| 7 Contrats de recherche | 268 | 53 | <p>IKKY - Convention de soutien investissements d'avenir entre l'ONERA, opérateur de l'Etat, et les partenaires du projet IKKY. Montant: 232 500 €</p> |
| 7 Contrats de recherche | 269 | 54 | <p>MEDIA4DPLAYER - 2015-2016 - L'utilisation des techn ologies numériques pour proposer une solution d'accessibilité ambitieuse, son objectif consiste à devenir le pionnier de l'expérience multi-support et multi-accessible inexistante aujourd'hui. En qualité d'acteur important de l'économie de l'e-inclusion, media4Dplayer participe au démarrage d'un marché de l'accessibilité universelle, avec pour objectif de satisfaire les intérêts de toutes les populations dans la société.</p> |
| 7 Contrats de recherche | 270 | 55 | <p>OPEN FOOD SYSTEM - 2013-2016 - PIA. Développement d'une plateforme comprenant des équipements et des solutions numériques pour la cuisine et l'alimentation au quotidien », Projet Investissement d'Avenir Montant 706 496,00 €.</p> |
| 7 Contrats de recherche | 271 | 56 | <p>SIMPLES - Programme d'investissements d'avenir "ACCESSIBILITE NUMERIQUE". Développer un système de type IA (Deep Learning) permettant l'accessibilité aux contenus numériques en générant automatiquement des simplifications de textes en lien avec les recommandations du FALC (Facile à Lire et à Comprendre). Partenaires: SYSTRAN, UNAPEI. 2017-2020. PIA. Montant</p> |
| 7 Contrats de recherche | 272 | 57 | <p>TAO - Projet TAO (Twictée pour Apprendre l'Orthographe), E-FRAN</p> |
| 7 Contrats de recherche | 273 | 58 | <p>TBH Alliance - Menée d'une large étude, sur un panel représentatif des consommateurs français, permettant de mesurer les économies réalisées par différents systèmes d'affichage. Partenaires : Eco CO2, Logica Business, Lutin,</p> |
| 7 Contrats de recherche | 274 | 59 | <p>TRANSITION REUSSITE - PIA - « e-éducation n° 3 » : « <i>Services et contenus numériques innovants pour les apprentissages fondamentaux à l'Ecole</i> ». En relation avec les Académies, développer une technologie délivrant un apprentissage adapté aux élèves dans une interface permettant au professeur d'adapter sa conduite de</p> |

Contrats financés par des associations caritatives et des fondations (ARC,

| | | | |
|-------------------------|-----|----|--|
| 7 Contrats de recherche | 275 | 60 | 2014- 2016 : Obtention d'un prix pour la qualité des travaux rendus, IBM . |
| 7 Contrats de recherche | 276 | 61 | 2016-2017 : Versement du German Aerospace Center pour le laboratoire THIM. Montant 2000,00 €. |
| 7 Contrats de recherche | 277 | 62 | 2017-2018 : projet en émergence Cardiographie sans Fil, Carnot Cognition , |
| 7 Contrats de recherche | 278 | 63 | 2017-2018 : projet en émergence Dynamiques d'Opinion, Carnot Cognition , |

8. Indices de reconnaissance

Prix

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| 8 Reconnaissance | | | Coupe Euromath-Casio (Compétition internationale par équipe composée notamment des enfants et des adolescents)Salon Culture & Jeux Mathématiques, l'équipe IDF a remporté 7 années de suite la Coupe avec Jing Shao, Capitaine de |
|------------------|--|--|--|

Distinctions

| | | | |
|------------------|-----|----|---|
| 8 Reconnaissance | 272 | 58 | IBM Faculty Awards pour les travaux menés dans le champ du cognitive |
|------------------|-----|----|---|

Responsabilités dans des sociétés savantes

| | | | |
|------------------|-----|----|--|
| 8 Reconnaissance | 273 | 59 | Anzalone, S. Association Italienne pour l'Intelligence Artificielle (AIXIA), Italie |
| 8 Reconnaissance | 274 | 60 | Anzalone, S. Groupe de Recherche en Robotique (GdR), France |
| 8 Reconnaissance | 275 | 61 | Anzalone, S. Groupe de Recherche en Robotique et Intelligence Artificielle |
| 8 Reconnaissance | 276 | 62 | Archambault, D. Board de l'AAATE (Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe) depuis 2014 |
| 8 Reconnaissance | 277 | 63 | Archambault, D. Secrétaire Général de l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques) depuis 2014. |
| 8 Reconnaissance | 278 | 64 | Baccino, T. International Association of Applied Psychology (IAAP). Président-Elect de la Division 14 (Applied Cognitive Psychology) |
| 8 Reconnaissance | 279 | 65 | Baratgin, J. Comité Nationale Français d'Histoire et de Philosophie des Sciences |
| 8 Reconnaissance | 280 | 66 | Baratgin, J. Society for Judgment and Decision-Making (JDM) Baratgin, J. The Reasoning Club |
| 8 Reconnaissance | 281 | 67 | (http://www.kent.ac.uk/secl/philosophy/jw/reasoning/club/) : Réseau international de chercheurs, de centres, de départements et de groupes dont les |
| 8 Reconnaissance | 282 | 68 | de Montalembert, M. (depuis 201 : Membre élue du CA de l'Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie (OFPN) et responsable de la Commission Formation Initiale au sein de l'OFPN |
| 8 Reconnaissance | 283 | 69 | de Montalembert , M. (Depuis 2016) : Membre de l'American Psychological |
| 8 Reconnaissance | 284 | 70 | Goumi, A. Membre du Département Recherche de la Société Française de |
| 8 Reconnaissance | 285 | 71 | Jost, C. Membre du Conseil d'Administration de l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques) |
| 8 Reconnaissance | 286 | 72 | Lopez-Krahe, J. Président de l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques) jusqu'en 2016 |
| 8 Reconnaissance | 287 | 73 | Tijus, C - Membre du comité d'orientation des usages et de la technologie du GIP |
| 8 Reconnaissance | 288 | 74 | Truck, I. Membre du Conseil d'Administration de l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques) |
| 8 Reconnaissance | 289 | 75 | Uzan, G. Membre du Conseil d'Administration de l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques) |
| 8 Reconnaissance | 290 | 76 | Zadje, N Membre de la commission Solidarité de la Fondation pour la Mémoire de |

Invitations à des colloques / congrès à l'étranger, séjours dans des

| | | | |
|------------------|-----|----|---|
| 8 Reconnaissance | 291 | 77 | Alamargot, D. (2014) - <i>Synthèse et discussion sur la prise en compte du raisonnement grammatical</i> . In symposium organised by C. Ouellet. <i>Prise en compte du raisonnement grammatical pour mieux écrire</i> . International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 February 2014. France. |
| 8 Reconnaissance | 292 | 78 | Alamargot, D. (2014) - <i>Synthèse et discussion sur la prise en compte du raisonnement grammatical</i> . In symposium organised by C. Ouellet. <i>Prise en compte du raisonnement grammatical pour mieux écrire</i> . International conference: Writing Research Across Borders (WRAB). Paris, 19-22 February 2014. France. |
| 8 Reconnaissance | 293 | 79 | Alamargot, D. (2015). <i>Approche cognitive de la production écrite et situations d'aide en classe</i> . Journées de le Chaire de recherche à l'attention des conseillères et conseillers pédagogiques. CREALEC - Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 16 décembre |
| 8 Reconnaissance | 294 | 80 | Alamargot, D. (2015). <i>Approche cognitive de la production écrite et situations d'aide en classe</i> . Journées de le Chaire de recherche à l'attention des conseillères et conseillers pédagogiques. CREALEC - Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 16 décembre |
| 8 Reconnaissance | 295 | 81 | Alamargot, D. (2016). <i>Approche cognitive de la production écrite: quelle réalité pour l'éducation ?</i> Colloque « La pédagogie quelle histoire ? » 16-17 mai 2016. |
| 8 Reconnaissance | 296 | 82 | Alamargot, D. (2016). <i>Approche cognitive de la production écrite: quelle réalité pour l'éducation ?</i> Colloque « La pédagogie quelle histoire ? » 16-17 mai 2016. |
| 8 Reconnaissance | 297 | 83 | Alamargot, D. (2016). <i>Influences des nouvelles technologies sur la production écrite : le point de vue des sciences cognitives</i> . Colloque : <i>Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université et dans les formations tout au long de la vie</i> . ESPE d'Aquitaine - 19- |
| 8 Reconnaissance | 298 | 84 | Alamargot, D. (2016). <i>Influences des nouvelles technologies sur la production écrite : le point de vue des sciences cognitives</i> . Colloque : <i>Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université et dans les formations tout au long de la vie</i> . ESPE d'Aquitaine - 19- |
| 8 Reconnaissance | 299 | 85 | Alamargot, D. (2016). <i>Studying the Course of the Writing Process for Understanding Expertise in Composition: Eye and Pen Studies</i> . <i>College Writing: From the 1966 Dartmouth Seminar to Tomorrow</i> , 10-12 August. Hanover, USA. |
| 8 Reconnaissance | 300 | 86 | Alamargot, D. (2016). <i>Studying the Course of the Writing Process for Understanding Expertise in Composition: Eye and Pen Studies</i> . <i>College Writing: From the 1966 Dartmouth Seminar to Tomorrow</i> , 10-12 August. Hanover, USA. |
| 8 Reconnaissance | 301 | 87 | Alamargot, D. & Morin (2016). <i>Réussite orthographique et compétences graphomotrices chez des enfants dyslexiques</i> . <i>41ème congrès international de l'ITTA/AQETA</i> . « <i>Comprendre et accompagner l'apprenant</i> ». 5-8 avril 2016. Montreal - |
| 8 Reconnaissance | 302 | 88 | Alamargot, D. & Morin (2016). <i>Réussite orthographique et compétences graphomotrices chez des enfants dyslexiques</i> . <i>41ème congrès international de l'ITTA/AQETA</i> . « <i>Comprendre et accompagner l'apprenant</i> ». 5-8 avril 2016. Montreal - |
| 8 Reconnaissance | 303 | 89 | Alamargot, D. & Morin, M-F (2014). <i>Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school</i> . Conferences on Reading, SILE Workshop - Prague - Charles University - 24-25 september 2014 |
| 8 Reconnaissance | 304 | 90 | Alamargot, D. & Morin, M-F (2014). <i>Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school</i> . Conferences on Reading, SILE Workshop - Prague - Charles University - 24-25 september 2014 |

| | | | |
|------------------|-----|-----|---|
| 8 Reconnaissance | 305 | 91 | Alamargot, D. & Morin, M-F. (2014). <i>Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school.</i> Tercer congreso interdisciplinario de investigación en educación cuarto congreso de investigación en educación superior 21 y 22 de agosto 2014 - hotel crowne plaza. Santiago du |
| 8 Reconnaissance | 306 | 92 | Alamargot, D. & Morin, M-F. (2014). <i>Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school.</i> Tercer congreso interdisciplinario de investigación en educación cuarto congreso de investigación en educación superior 21 y 22 de agosto 2014 - hotel crowne plaza. Santiago du |
| 8 Reconnaissance | 307 | 93 | Anzalone, S. Université de Padoue, Italie. 8 avril 2017. |
| 8 Reconnaissance | 308 | 94 | Archambault, D. "From Exclusion to Empowerment : Conférence Intenationale de l'UNESCO", New Delhi, India 24-26 Novembre 2014 |
| 8 Reconnaissance | 309 | 95 | Archambault, D. "International Research and Practice Congress of the experts of inclusive education", University of Management "TISBI", Kazan, République du Tatarstan, Russie, 15-17 février 2016 |
| 8 Reconnaissance | 310 | 96 | Archambault, D. "International scientific conference : Special educational conditions and quality of professional training of disabled people", Novossibirsk State Technical University, Région de Novossibirsk, Fédération de Russie, 29 |
| 8 Reconnaissance | 311 | 97 | Archambault, D. , International forum UNESCO "Human Conservation as the Imperative for Sustainable Development" Kazan, République du Tatarstan, Russia |
| 8 Reconnaissance | 312 | 98 | Archambault, D. , Introduction de la session "Tutoring and peer tutoring, student's mobility (models and practices, tutor-tutee relationship, partnerships)". UNiVersal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the AcademicContext. Convegno CNUDD, convention italienne des délégués |
| 8 Reconnaissance | 313 | 99 | Archambault, D. . UNESCO Forum "Education 2030: A New Vision For Development", Kazan, République du Tatarstan, Russia from 21/22 September |
| 8 Reconnaissance | 314 | 100 | Besançon, M. (2016) : Atelier : développer le potentiel créatif des enfants. MENSA Belgique, Bruxelles, 19 novembre 2016 |
| 8 Reconnaissance | 315 | 101 | Besançon, M. (2016) : Influence de l'intelligence créative dans la société, MENSA Ile de France, Conférence « Intelligence et Société », Paris, 1er Octobre 2016. |
| 8 Reconnaissance | 316 | 102 | Conty L(2017) : Le regard dans le vieillissement normal et pathologique. Matinée scientifique du laboratoire Chart (EA4004). Cité des Sciences et de l'Industrie, La |
| 8 Reconnaissance | 317 | 103 | Conty L (2017) : « Les bases neuronales de la relation à autrui : Focus sur le visage ». Cycle de conférences de l'Université populaire « La fabrique des savoirs », |
| 8 Reconnaissance | 318 | 104 | Conty L (2017) : « Les bases neuronales de la relation à autrui : Focus sur le visage ». Cycle de conférences de l'Université populaire « La fabrique des savoirs », |
| 8 Reconnaissance | 319 | 105 | Conty L. (2017): Le contact par le regard, effets et mécanismes. Séminaire du laboratoire CeRSM - EA 2931, équipe «Analyse du mouvement en biomécanique, physiologie et imagerie», Université Paris Nanterre. 12 janvier 2017. |
| 8 Reconnaissance | 320 | 106 | Conty L. (2017): Le contact par le regard, effets et mécanismes. Séminaire du laboratoire CeRSM - EA 2931, équipe «Analyse du mouvement en biomécanique, physiologie et imagerie», Université Paris Nanterre. 12 janvier 2017. |
| 8 Reconnaissance | 321 | 107 | Conty L. (2017): Les effets bénéfiques du regard d'autrui sur la cognition humaine: mécanismes et enjeux thérapeutiques. Colloque sur la prise en charge neurologique : pluridisciplinarité et perspectives organisé par l'Ugecam de Bourgogne Franche |

| | | | |
|------------------|-----|-----|--|
| 8 Reconnaissance | 322 | 108 | Conty L. (2017): Les effets bénéfiques du regard d'autrui sur la cognition humaine: mécanismes et enjeux thérapeutiques. Colloque sur la prise en charge neurologique : pluridisciplinarité et perspectives organisé par l'Ugecam de |
| 8 Reconnaissance | 323 | 109 | de Montalembert, M. (2017). Perception temporelle dans le vieillissement cognitif. Communication orale, Laboratoire CRP-CPO (EA 7273), Université |
| 8 Reconnaissance | 324 | 110 | de Montalembert, M. (2017). Perception temporelle et vieillissement : du normal au pathologique. Communication orale, Laboratoire Vision Action Cognition (EA de |
| 8 Reconnaissance | 325 | 111 | Montalembert, M. (Avril 2017). Centre de Recherche en Psychologie (CRP CPO, Université de Picardie Jules Verne, Amiens) ; « Titre : perception temporelle et vieillissement : du normal au pathologique » |
| 8 Reconnaissance | 326 | 112 | de Montalembert, M. (Janvier 2017). Laboratoire Vision Action Cognition (VAC, Université Paris Descartes, Paris) ; Titre : « Perception temporelle : le modèle du |
| 8 Reconnaissance | 327 | 113 | Delhomme, P. (2013). <i>Antécédents et conséquences des risques : facteurs individuels et contextuels chez les automobilistes.</i> Conduite automobile et handicaps : quels enjeux ? Colloque national Comète France, Macif Niort, 21 novembre 2013. |
| 8 Reconnaissance | 328 | 114 | Delhomme, P. (2013). <i>How to lead drivers to observe speed limits? Automatic Speed Enforcement and Commitment Procedure in Rehabilitation Training Courses for Traffic Regulation Offenders in France .</i> 2013 International Symposium on Traffic Efficiency and Safety. Ministry of Public Security of China, Hangzhou, China, 5 décembre |
| 8 Reconnaissance | 329 | 115 | Delhomme, P. (2013). <i>Motivational processes studied on driving simulator.</i> Centre for Accident Research and Road Safety - Qld (CARRS-Q), Queensland University of Technology, Australia, 24 octobre 2013. |
| 8 Reconnaissance | 330 | 116 | Delhomme, P. (2015). Road Safety and communication campaigns: from preparation of a campaign to its evaluation. Universidad de Parana, Laboratory of Psychology, Curitiba, Brazil, 27 October 2015. |
| 8 Reconnaissance | 331 | 117 | Delhomme, P. (2015). Road Safety and communication campaigns. Departamento estadual de transito (DETRAN), Sao Paulo, Brazil, 25 September 2015. |
| 8 Reconnaissance | 332 | 118 | Delhomme, P. (2015). Sécurité routière et campagnes de prévention : de la préparation d'une campagne à son évaluation. Séminaire international sur le comportement des usagers de la route (16-17 février 2015) organisé par le centre National de Recherche Scientifique et technique, le Comité National de Prévention des Accidents de la Circulation Rabat, et l'Université Mohamed V, Faculté des |
| 8 Reconnaissance | 333 | 119 | Delhomme, P. (2015). Young drivers and risk taking. Some recommendations to lead them safer. Universidad Federal of Sao Carlos (UFSCAR), Sao Paulo, Brazil, |
| 8 Reconnaissance | 334 | 120 | Delhomme, P. (2015). Young drivers: Some recommendations to lead them safer and greener. Department of University of San Carlos, Sao Paulo, Brazil, 28 |
| 8 Reconnaissance | 335 | 121 | Delhomme, P. (2016). Quelques pistes pour promouvoir une mobilité plus sûre et plus éco-compatible. Hôtel du Département, Nantes, le 21 mars 2016. |
| 8 Reconnaissance | 336 | 122 | Delhomme, P. (2016). Stratégie nationale de soutien aux modes de transports durables collectifs et individuels en France : comment amener les usagers à moins utiliser la voiture ? Séminaire ECOOBCHTINA consacré à la mobilité durable. |

| | | | |
|------------------|-----|-----|--|
| 8 Reconnaissance | 337 | 123 | Delhomme, P. (2017). Pour une mobilité plus harmonieuse des automobilistes en interaction avec l'environnement routier : du permis à points au contrôle sanction automatisé de vitesse. Séminaire international. Le comportement routier dans tous ses états. Risques, Sécurité et Prévention. (16-17 février 2017) organisé par le Centre National de Recherche Scientifique et Technique, le Comité National de Prévention des Accidents de la Circulation Rabat, et l'Université Mohamed V, |
| 8 Reconnaissance | 338 | 124 | Delhomme, P. & Cristea, M. (2013). <i>Preparation of road safety communication campaigns: Question of external validity and pre-tests.</i> Workshop on Evaluation of Road Safety Campaigns, Institute of Mass Communication and Media Research, University of |
| 8 Reconnaissance | 339 | 125 | Delhomme, P., & Palat, B. (2015). Interactions des usagers en milieu urbain : comment les amener à adopter des comportements plus surs et plus eco-compatibles ? Seminario Internacional Mobilidade e Transporte, Brasilia, Brazil, 15 |
| 8 Reconnaissance | 340 | 126 | Delhomme, P., & Palat, B. (2015). Road users' interactions in an urban environment and road safety, Bauru, Associacao dos Engenheiros, Arquitetos & Agronomos (ASSENAG), Sao Paulo, Brazil, 29 September 2015. |
| 8 Reconnaissance | 341 | 127 | Delhomme, P., & Palat, B. (2015). Road users' interactions in urban environment: How to lead them safer and greener? International Congress on Urban Mobilidad, Jahu, Faculdade de Tecnologia, Sao-Paulo, Brazil, 20 October 2015. |
| 8 Reconnaissance | 342 | 128 | El Ghali, K., & Tijus, C. (2016). Propriétés de l'émergence dans la catégorisation, la découverte et la résolution de problème : de l'Art à la Science. Colloque international et interdisciplinaire organisé dans le cadre du Festival aCROSS '16 : "Emergence, aux confins du sensible", 9-11 mai 2016 ; Château de Plaisir. |
| 8 Reconnaissance | 343 | 129 | Goumi, A. (2016). Texting and spelling skills. <i>Séminaire Education & Cognition, Institut Jean Nicod - Ecole normale supérieure</i> , Paris, 11 janvier. |
| 8 Reconnaissance | 344 | 130 | Goumi, A. (2016). Texting and spelling skills. Séminaire Education & Cognition, Institut Jean Nicod - Ecole normale supérieure, Paris, 11 janvier. |
| 8 Reconnaissance | 345 | 131 | Goumi, A. (coord.) , Belkadi, S., Broc, L., Dardier, V., Ornon, C., & Volckaert-Legrier, O. (2016). Coordination du symposium d'hommage à Josie Bernicot autour de ses dernières recherches dans le champ de la pragmatique. 57 ^e Congrès annuel de la Société Française de Psychologie, Université Paris Ouest Nanterre La |
| 8 Reconnaissance | 346 | 132 | Gransart, C. (2017). Keynote Speaker au colloque international du Group Analysis Symposium International à Berlin, |
| 8 Reconnaissance | 347 | 133 | Jost, C. Lessons learned from ESMHRI workshops, in International Workshop on reproducible HRI experiments: scientific endeavors, benchmarking and standardization, in HRI 2017, march 2017, Vienna, Austria |
| 8 Reconnaissance | 348 | 134 | Jouen, F., David, M., Sann, C., Touré, Y., Guillois, B., Molina, M. (2014). Active Touch in Early term and Preterm Neonates, XIX Biennial International Conference on Infant Studies, Berlin, Germany, July 3-5, 2014. |
| 8 Reconnaissance | 349 | 135 | Jouen, F., Molina, M. (2015). Epigénèse probabiliste et développement. Colloque Bébé Sapiens, un abord transdisciplinaire, Evolution, épigénèse, environnement, futurs. Centre Culturel International de Cerisy, Pontigny-Cerisy, 15 septembre |
| 8 Reconnaissance | 350 | 136 | Jouen, F., Molina, M. (2017). Les approches épigénétiques du développement. CONFERENCES et PRESENTATIONS CLINIQUES, Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Professeur David COHEN), Hôpital de la Salpêtrière, |
| 8 Reconnaissance | 351 | 137 | Lopez Krahe, J. "Pédagogie, autonomie et liberté : le numérique apporte-t-il une solution ?" VII Colloque International OPHRIS (Conférence inaugurale) Suresnes |

8 Reconnaissance 352 138 Morin, M.F. & **Alamargot, D.** (2015). *Etude du fonctionnement de la composante graphomotrice chez les enfants dyslexiques*. Modélisation, Innovation et Recherche Informatique appliquées à l'Accompagnement des Apprentissages et au Développement de l'Écriture (Miria2de 2015). Workshop International Francophone Public. Campus de Fouillole. 16-17 décembre 2015. La Guadeloupe.

8 Reconnaissance 353 139 Morin, M.F. & **Alamargot, D.** (2015). *Etude du fonctionnement de la composante graphomotrice chez les enfants dyslexiques*. Modélisation, Innovation et Recherche Informatique appliquées à l'Accompagnement des Apprentissages et au Développement de l'Écriture (Miria2de 2015). Workshop International Francophone Public. Campus de Fouillole. 16-17 décembre 2015. La Guadeloupe.

8 Reconnaissance 354 140 Morin, M.F. & **Alamargot, D.** (2015). *Utilisation des technologies pour apprendre à écrire*. Conseil Scolaire Francophone de Colombie Britannique. Vancouver, Canada, 20-

8 Reconnaissance 355 141 Morin, M.F. & **Alamargot, D.** (2015). *Utilisation des technologies pour apprendre à écrire*. Conseil Scolaire Francophone de Colombie Britannique. Vancouver, Canada, 20-

8 Reconnaissance 356 142 Paran, F., Cristea, M., & Delhomme, P. (2013). *Motivations et normes sociales sous-jacentes à la vitesse et à l'interdistance dans le cadre de l'éco-conduite*. Communication orale au Séminaire SERRES (Solutions pour une Exploitation Routière Respectueuse de l'Environnement et de la Sécurité), Nantes, 21-21 Mars 2013.

8 Reconnaissance 357 143 **Pinabiaux, C.** (2017). Évaluation et diagnostic fonctionnels des Troubles Causés par l'Alcoolisation Foetale: apport des explorations neuropsychologiques. Colloque « Alcoolisation prénatale en Neuropédiatrie », Paris, 3 mai 2017.

8 Reconnaissance 358 144 **Pinabiaux, C.** (2017). Evaluation neuropsychologique et diagnostic fonctionnel des Troubles Causés par l'Alcoolisation Foetale : Du cas clinique à l'analyse de file active, 2^{ème} édition du Colloque « Alcool et Grossesse : Mobilisons-nous ! »,

8 Reconnaissance 359 145 **Rojbi, A.** (2017). Collaboration avec l'École Polytechnique de Kiev dans le cadre d'un programme bilatéral financé par CAMPUS FRANCE (DNIPRO 2017)

8 Reconnaissance 360 146 **Rojbi, A.** (2017). Invitation par l'institut français de Finlande pour visiter des laboratoires de recherche à Helsinki.

8 Reconnaissance 361 147 Rougeaux, M., & **Tijus, C.** (2016). Technologies cognitives numériques : vêtement intelligent. Le déjeuner de la Technologie. Les Bains numériques. Enghien-Les-

8 Reconnaissance 362 148 Sann, C., **Jouen, F.**, Molina, M. (2014). Perceptual consequence of self-produced action in human neonates. XIX Biennial International Conference on Infant

8 Reconnaissance 363 149 Tijus, C. (2012). Le textile intelligent de demain. Conférence Savante Banlieue, 11 et 12 octobre 2012.

8 Reconnaissance 364 150 Tijus, C., & **Rougeaux, M.** (2016). Le LUTIN et sa pratique Living lab : une approche responsable de la recherche et de l'innovation. Rencontres "Recherche et Innovation Responsables : échanges de solutions et bonnes pratiques ». Cité des

8 Reconnaissance 365 151 Tijus, C., Chang, C-Y, Tsai, M., Liou, W. K., Jou, G.T.R., Hsieh, M. (2016). How to improve classroom learning using smart clothes and social network. *Programme of Integrated Actions (PLA), Institute of Information Industry*. Taipei April 27, 2016.

8 Reconnaissance 366 152 Tijus, C., Rougeaux, M., Barcenilla, J. & Chang, C-Y (2016). The making of smart things. In *2016' International Conference on Innovation, Communication and Engineering (ICICE 2016)* proceedings. Xi'an, Shaanxi, P.R. China on November 5 - 10, 2016.

8 Reconnaissance 367 153 **Vieillard, S.** (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation de l'Équipe CRAC, Laboratoire Paragraphe, Universités

| | | | |
|------------------|-----|-----|---|
| 8 Reconnaissance | 368 | 154 | Vieillard, S. (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation de l'Equipe CRAC, Laboratoire Paragraphe, Universités |
| 8 Reconnaissance | 369 | 155 | Vieillard, S. (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation de l'Equipe Emotion, Cognition et Comportement, |
| 8 Reconnaissance | 370 | 156 | Vieillard, S. (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation de l'Equipe Emotion, Cognition et Comportement, |
| 8 Reconnaissance | 371 | 157 | Vieillard, S. (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation du Laboratoire Mémoire et Cognition, Inserm, Université |
| 8 Reconnaissance | 372 | 158 | Vieillard, S. (2016). L'effet de l'âge sur le traitement de l'information émotionnelle : de l'effet de positivité à la régulation émotionnelle. Communication orale présentée sur invitation du Laboratoire Mémoire et Cognition, Inserm, Université |
| 8 Reconnaissance | 373 | 159 | Zibetti, E. (2014). <i>Comprendre la relation psychologique aux objets à comportement</i> . Communication presented in Séminaire SPEAP Master en Arts Politiques, Sciences Po. Théâtre des Amandiers, (France), Nanterre. |
| 8 Reconnaissance | 374 | 160 | Zibetti, E. (2014). Journées de formation Pri-Sci-Net. Communication introduced at Séminaire étudiants M1 MEEF PE- Lyon 1, (France), Lyon. |
| 8 Reconnaissance | 375 | 161 | Zibetti, E. (2014). <i>Stratégies et Esthétiques du Comportement entre Psychologie et Art</i> . Communication presented in Séminaire de recherche du programme Hexagram, |
| 8 Reconnaissance | 376 | 162 | Zibetti, E.. (2014). Animer les images et animer les objet. Communication presented at ENSAD, (France), Paris. |
| 8 Reconnaissance | 377 | 163 | Zibetti, E.. (2014). Journées de formation Pri-Sci-Net. Communication presented at Séminaire étudiants M1 MEEF PE Lyon 1, (France), Lyon. |
| 8 Reconnaissance | 378 | 164 | Zibetti, E.. (2014). <i>Objets à comportements (The behaviors of things)</i> . Communication presented at Séminaire de recherche Thème Robotique - LAAS-CNRS. (France), |
| 8 Reconnaissance | 379 | 165 | Zibetti, E.. (2014). <i>Objets à comportements</i> . Communication presented at Les vitrines du Labex H2H, Paris Gaité Lyrique, 7-8 Octobre 2014, Paris. |
| 8 Reconnaissance | 380 | 166 | Zibetti, E.. (March, 2014). <i>Robotics in Social Cognitive Sciences. A powerful "mindtool" for studying and improving Human Behavior</i> . Communication introduced at "German-French Worskhop Robotics and Social Sciences" (France), Lyon |